

DAFTAR PUSTAKA

- Agi Pramanda, dan A. (2023). *Analisis Konstruksi Soal Tes Pilihan Ganda Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 6 Pariaman*. 3, 346–350.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., dan Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Akbar, F. I., dan Hartono, R. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA.
- Alfiana, L., dan Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: LKPD Berbasis Kontekstual pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.
- Aminingsih, (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dilengkapi Teka-Teki Silang Pada Materi Segi empat dan segitiga kelas VII SMP.
- Aqib. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Ardiansyah, R., Corebima, A. D., dan Rohman, F. (2016). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik pada Matakuliah Genetika di Universitas Negeri Malang. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek* (Vol. 2016).
- Arifin, S. F. A. (2023). *Pembelajaran E-Learning Sebagai Pelaksanaan Merdeka Belajar Siswa sekolah Dasar Abad 21*. 01(01), 1–12.
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal.
- Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., dan Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Melaya.
- Cholifah, S. N., dan Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD *Guided Inquiry-Liveworksheet* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34.
- Gusti Dian Arima, dan R. (2021). Efektivitas LKPD IPA Terpadu Tema Energi

Dalam Kehidupan Dengan PBL Terintegrasi Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Sikap Peserta Didik.

- Hamruni, H. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hesti Afril Ningtyas, dan L. E. R. (2023). *Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII*.
- Hidayat, M. (2012). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran.
- Imawati, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif.
- Indriani, S., Nuryadi, N. (2022). Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat.
- Kadek, N., Suriani, A., Asih, A., dan Tantri, S. (2022). *Pemanfaatan Google Form sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP*.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38.
- Kantun, S. (2013). Hakikat dan Prosedur Penelitian Pengembangan.
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Khaerudin. (2017). Administarsi, Analisis Butir, dan Kaidah Penulisan Tes Khaerudin 1.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web *Live Worksheet* Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika.
- Kokom Komalasari. (2017). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Refika Aditama* (pp. 299–310).
- Kosasih. (2018). *Jenis-jenis Teks*.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Legendari, M. A., dan Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis

Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII di SMP N 1 Ciledug.

Lestari, D. E. R. P., dan Tressyalina, T. (2019). Penggunaan Struktur dan Unsur Kebahasaan dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Padang.

Lestiana, I., Aed, M., Hadi, W. P., dan Rosidi, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis *Wondering Exploring Explaining (WEE) Science* pada Materi Struktur Bumi dan Dinamikanya.

Lestari, V. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problm Based Learning* Menggunakan *Live Worksheets* pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI SMA.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., dan Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., dan Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar.

Minawati, E. D. (2020). (*LKPD*) Berbasis *CTL Materi ATERI Ekosistem VII MTS Fathul Jannah Palangka Raya Oleh : Elvi Dewi Minawati Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya Tahun 2020 M / 1441 H.*

Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.*

Negara, I. N. S. (2019). *Prinsip Ergonomi Pada Papan Nama Fakultas Seni Rupa Dan Desain Institut Seni Indonesia Denpasar.*

Novendra Primasari Pracipta, dan S. I. S. (2013). *Analisis Kesesuaian Isi Materi Video Deutsch Lernen mit Jens und seinen Freunden Vol . 2 , Wir machen Picknick di Youtube Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Kelas XII Semester 1 Novendra Primasari Pracipta Auszug. 2.*

Nuriana, Abdussamad, dan S. (2014). *Kualitas Butir Soal Ulangan Umum Bahasa Indonesia Semester 1 Kelas XI Man 2 Pontianak.* 23, 1–10.

Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Oemar Hamalik. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Bumi Aksara.

Paskalia Yasinta, Etriana Meirista, dan Abdul Rahman Taufik. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL).*

- Pramono, Z. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Cam Untuk Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Cnc dan Cam Smk Negeri 1 Magelang.
- Prastika, Y., dan Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Pratama, Thio Adha;Alim Jesi Alexander;Hermita, N. (2022). *Pengembangan Video Animasi Geometri Kelas II di Sekolah Dasar*.
- Pratiwi, B., dan Puspito Hapsari, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Pudjiastuti Rahayu Sri. (2019). *Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert). Media Akademi.
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2018). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Tema 1 Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013.
- Putri, T. K. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran KOMTAR (Komik Pintar) Berbasis *Blog* Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Batam.
- Rahmawati, N. U., Nugroho, P. B., dan Dinata, K. B. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan *Adobe Captivate* Materi Matriks di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 3 Kotabumi.
- Ria Devita Meidy, Syaad Patmanthara, dan M. Z. A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Cetak Dengan Model Discovery Learning Untuk Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen*.
- Rika Widya, Salma Rozana, V. T. (2022). *Permainan Tradisional Berbasis Multimedia*. JEJAK PUSTAKA.
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., dan Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Di Kabupaten Ngada.
- Sari, I. E. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Berbantuan *Software Live Worksheets* Pada Materi Polinomial Kelas XI SMA.
- Sari, V. N. I., Utomo, A. P. Y., dan Sumarwati. (2022). Kualitas Soal Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Pontianak: Analisis Butir Soal Vina.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan

Pemahaman Matematis Siswa SMP.

- Soepriyanto, Y. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Materi Manusia dan Lingkungan*.
- Sri Haryanti, dan B. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Praktik Pada Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja*.
- Subarna, R., Dewayani, S., dan Setyowati, C. E. (2021). Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII.
- Sukma, H. H. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Riogous Mathematical Thinking* Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung Alf* (Cetakan ke). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suhardi, Salimi, A., dan Suparjan. (2023). Deskripsi Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 08.
- Suhendi, E. T. (2017). Berbahasa, Berpikir, dan Peran Pendidikan Bahasa.
- Suherja, A., Endang Widi Winarni, dan Irwan Koto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual dengan Materi Hubungan Antar Komponen Ekosistem dan Jaring-Jaring Makanan di Lingkungan Sekitar.
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto (ed.); pertama, pp. 1–110). CV PUSTAKA ABADI.
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*.
- Susanti Yuni Utami, dan B. N. (2003). *Kualitas Soal dan Daya Serap Tes Pendalaman Materi UN Bahasa Indonesia SMP Di Gunung Kidul*.
- Syahriandi. (2017). Kualitas Butir Soal Ujian Ditinjau dari Segi Bahasa (Analisis Kualitatif Butir Soal).
- Syaidah, S., Nursalam, N., dan Amir, I. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai Eyd pada Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon: Kajian Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Indonesia.

Ulya, I. F., Irawati, R., dan Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual.

Utami, K. L. ., Suastra, I. W., dan Suarni, N. K. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Tema Sumber Energi Kelas IV SD.

W.P. Putra, I.M. Gunamantha, dan I.N. Suidiana. (2023). Pengembangan E-LKPD Hots dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA SD.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS.

Weni Rosdiana, dan P. I. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Studi Implementasi Bagi Mahasiswa MAHASISWA DIII Administrasi Negara Fish UNESA.*

Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19.

Yayat Ruhiat, dan I. D. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X (The Development of Digital Teaching Materials in Electrical and Electronic Basic Learning Class X).*