

## ABSTRAK

Junita, Liza. 2023. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA pada Materi Bioteknologi Kelas IX*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Interaktif, Bioteknologi**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran pada materi bioteknologi kelas IX yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran sebagai media pembelajaran pada materi bioteknologi kelas IX diperoleh hasil validasi media dan materi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian praktikalitas media dengan kriteria “sangat praktis”. Sedangkan hasil penilaian efektivitas menggunakan rumus N-gain skor diperoleh hasil dengan kriteria “efektif”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif pada materi bioteknologi dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif dengan kategori tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

## ABSTRACT

Junita, Liza. 2023. *Development of Science Interactive Learning Multimedia on Class IX Biotechnology Materials*. Thesis. Tanjungpinang. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

**Keywords : Multimedia Interactive Learning, Biotechnology**

This research aimed to produce interactive learning multimedia as a learning medium for class IX biotechnology material that was valid, practical, and effective. The research was a development research using the ADDIE development model, consisting of five stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. Based on the results obtained from the research and development of multimedia learning as a learning medium in class IX biotechnology materials, the media and material validation yielded "very valid" criteria. The assessment of media practicality resulted in the "very practical" criterion. Meanwhile, the effectiveness assessment using the N-gain score formula indicated results with the "effective" criterion. Based on the completed research, it can be concluded that interactive learning multimedia on biotechnology material was declared very valid, very practical, and effective with high categories for use in science learning.

