

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, H., Ulinniam, Purwanti E. W., Yusal M. S., Widyastuti D. A., Sutrisno E., Tamaela K. A., Dailami M., Purbowati R., Angga L O., Hasibuan A. K. H., Hariri M. R., Nendissa D. M., Nendissa S. J., Noviantari A., & Chrisnawati L. 2021. *Bioteknologi*.1-71.
- Agustina, R., Irhasyuarna Y., & Sauqina. 2022. Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89.
- Amar, Lula N., dan Dewi S. A. 2017. Definisi, Prinsip Dasar, dan Perkembangan Bioteknologi Pangan. *PANG4410 Edisi 1 MODUL 01*, 1–55.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jps.7.1.2019.1-7>
- Asyhari, A., & Silvia, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Baifar, A. M. K. 2022. Pengembangan E-Handout Berbasis Powerpoint Interaktif Dilengkapi Komik Dan Glosarium Audio Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Siswa Kelas XI. 12–26. Skripsi.
- Fernando, A., Sarkity, D., & Irawan, B. 2022. Terampil Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. UMRAS PRESS . *Toward a Media History of Documents*. 1-60.
- Fikri, H., & Madona, A. S. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Penerbit Samudra Biru*.
- Hasyim, M. 2014. Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Auladuna*, 1(2), 265–276. <http://103.55.216.56/index.php/auladuna/article/view/556>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Irma, W. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Pada Materi Bioteknologi Kelas IX. 8.5.2017, 2003–2005.
- Maritsa, A., Hanifah S. U., Wafiq, M., Rahma A. P., & Azhar Ma'shum, M. 2021. Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Endang*. 35,110,114,120,121.

- Mustaqim, I. 2016. Multimedia services on top of M3 Smart Spaces. *Proceedings - 2016 Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran, UNY-2016*, 13(2), 728–732.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. 2021. Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas SiswaSD/MI Siti Nurmala 1 □ , Retno Triwoelandari 2 , Muhammad Fahri 3. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. 2012. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. 2022. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science ( 2022 ) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus “Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bioteknologi melalui Video Tik Tok.”* 151–160.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Rohani. 2019. Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. 2020. Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Economic & Education Journal (ECODUCATION)*, 2(2), 169–182.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Bab III Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *J P P Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Zetkas, E., Harahap, F., & Edi, S. 2016. Analisis Pemahaman dan Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi Berdasarkan Indikator Kelas IX SMP Se-Kota Padang Sidempuan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 154–159.

