

ABSTRAK

Safitri, Nurhalizah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Puisi Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Batam Tahun Ajaran 2022/2023.* Skripsi. Tanjungpinang. Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty M.Pd Pembimbing II: Assist. Prof. Tety Kurmalasari. M.Sc., Ph.D

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian yang terdiri atas tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Monopoli Puisi pada materi menulis siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Batam tahun ajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini, dilakukan uji validitas dan praktikalitas terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Adapun pengertian media pembelajaran menggunakan teori ahli yaitu, Menurut (Arsyad, 2015:6) Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses pembelajaran yang digunakan sebagai komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan pengertian puisi menggunakan teori ahli yaitu, Menurut (Hidayatullah, 2017: 11) puisi adalah karya sastra yang berbentuk curahan pikiran dan perasaan seorang penyair pada realitas kehidupan. Media pembelajaran Monopoli Puisi merupakan sebuah media pembelajaran visual berisikan materi puisi yang terdiri atas pengertian, struktur, jenis-jenis, gaya bahasa serta soal. Media pembelajaran Monopoli Puisi divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, serta dilakukan uji praktikalitas oleh guru, siswa kelompok kecil berjumlah 8 siswa dan siswa kelompok besar berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan wawancara, angket validitas media dan angket praktikalitas media. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif terhadap saran dan masukan terkait media pembelajaran serta deskriptif kuantitatif guna menganalisis skor penilaian validitas dan praktikalitas media. Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran Monopoli Puisi memperoleh persentase 87% dengan kualifikasi "sangat valid" dari validasi media oleh ahli media dan memperoleh

persentase 94% dengan kualifikasi "sangat valid" dari validasi materi oleh ahli materi. Selanjutnya dilakukan uji praktikalitas dengan guru Bahasa Indonesia kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Batam memperoleh persentase 96% dengan kualifikasi "sangat praktis" Uji praktikalitas siswa kelompok kecil memperoleh persentase 88 % dengan kualifikasi "sangat praktis" dan uji praktikalitas siswa kelompok besar memperoleh persentase 89% dengan kualifikasi "sangat praktis".



ABSTRACT

Safitri, Nurhalizah. 2023. Development of Poetry Monopoly Learning Media on Poetry Writing Material for Class Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Supervisor I: Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty M.Pd Supervisor II: Assist. Prof. Tety Kurmalasari. M.Sc., Ph.D

Keywords: Development, Learning Media, Students

This research is a research and development (R&D) using the 4D model which consists of a defining stage consisting of defining, designing, and developing stages. This research aims to develop Monopoly Poetry learning media on writing material for grade X students of State Senior High School 5 Batam City in the 2022/2023 academic year. In this study, validity and practicality tests were carried out on the learning media developed. The definition of learning media using expert theory is, According to (Arsyad, 2015: 6) Learning media is a tool in the learning process that is used as communication and interaction between teachers and students in the learning process. While the definition of poetry using expert theory, namely, According to (Hidayatullah, 2017: 11) poetry is a literary work in the form of an outpouring of thoughts and feelings of a poet on the reality of life. Monopoly Poetry learning media is a visual learning media containing poetry material consisting of understanding, structure, types, language styles and questions. Monopoly Poetry learning media was validated by material experts and media experts, as well as practicality testing by teachers, small group students totaling 8 students and large group students totaling 40 students. Data collection techniques in this study were conducted by interview, media validity questionnaire and media practicality questionnaire. The data analysis technique in this study is descriptive qualitative to suggestions and input related to learning media and descriptive quantitative to analyze the assessment score of media validity and practicality. The results of this study are learning media Monopoly Poetry obtained a percentage of 87% with a qualification of "very valid" from media validation by media experts and obtained a percentage of 94% with a qualification of "very valid" from material validation by

material experts. Furthermore, the practicality test was carried out with Indonesian language teachers of class X State Senior High School 5 Batam City obtained a percentage of 96% with the qualification "very practical". The practicality test of small group students obtained a percentage of 88% with the qualification "very practical" and the practicality test of large group students obtained a percentage of 89% with the qualification "very practical".

