

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, N., & Supriyono. (2020). Validitas Kartu Model Pembelajaran Make A Match Pada Materi Pecahan Kelas III SD. *JPGSD*, 8(3), 1-10.
- Amnah, S., & Hardiyanty, D. (2022). Pengembangan Media Poster Kultur Jaringan di FKIP Biologi UIR. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(1), 30-44.
- Asich, I., & Susanti. (2017). Pengembangan Permainan Kartu Make A Match Sebagai Media Pengayaan Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1-7.
- Astalini, & Kurniawan, D. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 1-7.
- Ayumayasari, S., & Sukawati, N. (2016). *Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Pelatihan Penanganan Mamalia Laut Terdampar di Pantai Goa Lawah Klungkung Bali*. Universitas Udayana: Bali.
- Azhar, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budiarsa, N. (2019). Pengembangan Media KAPAS (Kartu Pasangan) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SDN Cengkok Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 3181-3190.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2003). *Biologi, Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Grava Media.
- Deadara, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4), 198-210.
- Devaga, A., & Suri, G. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, 12(2), 11-18.
- Evriyani, D., Rusdi, & Indraswary, A. (2016). Pengembangan Komik Berbasis Peta Konsep Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Saraf di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 14-22.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321-334.

- Guspitasari, E. (2022). *Pengembangan E- Worksheet Berbasis Literasi Teks Informasi dan Numerasi Pada Materi Sistem Respirasi Manisia*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Hidayatul, F. (2016). *Tingkat Keanekaragaman Hewan Invertebrata Filum Porifera di Gili Nanggu Desa Tawun Sekotong Lombok Barat*. Institut Agama Islam Negeri: Mataram.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O., Hardanie, B., & Lestari, S. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Irawan, H. (2014). Studi Biologi Dan Ekologi Hewan Filum Echinodermata Di Perairan Litoral Pesisir Timur Pulau Bintan. *Dinamika Maritim*, 9(2), 9-23.
- Irawan, H., & Yandri, F. (2014). Studi Bologi Dan Ekologi Hewan Filum Mollusca Di Zona Litoral Pesisir Timur Pulau Bintan. *Dinamika Maritim*, 4(1), 10-26.
- Manalu, J., Sitohang, P., & Henrika, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesa*, 1(1), 80-86.
- Marhamah, Lovina, E., & Frasandy, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kapas (Kartu Pasangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 41-47.
- Mukminan, M., & Maulida, E. (2016). Implementasi Teams Games Tournament Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Terhadap Pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 27-38.
- Ninggarwati, D. J. (2021). Pengembangan Media Kapapi (Kartu Pasangan Pintar) Berbasis CAI pada Materi Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya Untuk Siswa Kelas IV SD. *JPGSD*, 9(6), 2622-2632.
- Nurfajriyani, I., Intan, Fadilatussaniatum, Q., Yusup, I., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester VII (B). *Jurnal Bio Education*, 5(1), 11-15.
- Nurmala, D., Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-10.
- Pertiwi, S. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Construct 2 pada Materi Virus Kelas X SMA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji: Tanjungpinang.

- Rahelly, Y. (2015). Media Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1), 92-98.
- Rahmadina, & Dwika, A. (2018). Inventarisasi Hewan Invertebrata Pada Filum Coelenterata di Pantai Pondok Permai Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara. *KLOROFIL*, 2(2), 1-5.
- Rahmadina, & Fajar, R. (2020). Inventarisasi Hewan Invertebrata Pada Filum Nematelminthes. *KLOROFIL*, 4(2), 95-99.
- Rahmadina, & Linda, E. (2018). Identifikasi Hewan Invertebrata Pada Filum Annelida di Daerah Penangkaran Buaya Asam Kumbang dan Pantai Putra Deli. *KLOROFIL*, 2(2), 1-4.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Ra'o, P. Y., Bare, Y., & Putra, S. H. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Biologi Berbasis Android Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 158-167.
- Rosidha, A. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Make and Match Berbasis Media Kartu Pintar. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 393-401.
- Salim, D. (2011). Konservasi Mamalia Laut (CETACEA) Di Perairan Laut Sawu Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Kelautan*, 4(1), 24-41.
- Sari, N., & Wasgito, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Teka-Teki Silang pada Materi Pelajaran Sejarah Kelas X IPA SMAN 8 Kota Jambi. *Jurnal Istorica*, 4(2), 98-106.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 17-32.
- Sarinda, A., Sudarti, & Subiki. (2017). Analisis Perubahan Suhu Ruangan Terhadap Kenyamanan Termal di Gedung 3 FKIP Universitas Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 305-311.
- Siti, M. (2022). *Modul Pembelajaran Materi Filum Platyhelminthes dan RPS Pada Mata Kuliah Taksonomi Invertebrata*. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Tarigan, A., & Nugroho, I. (2019). Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau dari Keinginan untuk Mengaktualisasikan Diri dalam Ruang Lingkup Sekolah. *Jurnal bimbingan dan konseling Ar-Rahman*, 5(1), 24-28.
- Teguh, S. (2017). *Klasifikasi Makhluk Hidup*. Solo: Azka Pressindo.
- Wahyuni, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kartu Pasangan (KAPAS) Pada Sub Materi Invertebrata Siswa Kelas X SMAN 6 Kab. Kepulauan Selayar*. UIN Alauddin Makassar: Makassar.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 177-185.
- Welong, S., Manampiring, A., & Posangi, J. (2020). Hubungan Antara Kelelahan, Mivasi Belajar, dan Aktivitas Fisik Terhadap Tingkat Prestasi Akademik. *Jurnal Biomedik*, 12(2), 125-131.
- Widoyoko, E. (2017). *Evaluasi Program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulan, N. P., Suwatra, I. I., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 66-74.
- Zahrah, Nurjannah, & Natriani, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(2), 122-135.