

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 40 BATAM
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

**RIQQAH RAHMADIA ISMAIL
NIM 2003010053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 40 BATAM
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Riqqah Rahmadia Ismail
NIM 2003010053

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP/NIDN 196207261986012001

Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.
NIP/NIDN 197009272021212003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riqqah Rahmadia Ismail
NIM : 2003010053
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Batam Tahun Pelajaran 2023/2024

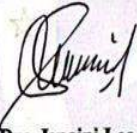
Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 28 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP/NIDN 196207261986012001


Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.
NIP/NIDN 197009272021212003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090

PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riqqah Rahmadia Ismail
NIM : 2003010053
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Batam Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 28 Desember 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. **Assist. Prof. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum.** Ketua Penguji
NIP 199110082019031011
2. **Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.** Anggota Penguji I
NIP 198704032014041001
3. **Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.** Anggota Penguji II
NIP 198501292015042002
4. **Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.** Anggota Penguji III
NIP 196207261986012001
5. **Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.** Anggota Penguji IV
NIP 197009272021212003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riqqah Rahmadia Ismail
NIM : 2003010053
Kelas : M – 02
Semester : VII (Tujuh)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Batam Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Unversitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 28 Desember 2023

yang membuat pernyataan,



Riqqah Rahmadia Ismail

NIM 2003010053

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu disampaikan kepada tauladan Nabi Muhammad SAW. Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan S-1 di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria. Agust. S.S., M.Pd., CIAR., MCE. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kebijakan dalam penelitian ini.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan masukan, dukungan, dan telah menyetujui skripsi.
4. Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan komentar, dan saran untuk penyusunan skripsi ini sehingga penelitian ini dapat terarah.
5. Assist. Prof. Tety Kurmalasari, MSc., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk membimbing peneliti.

6. Sebagai ungkapan terima kasih, proposal ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta Ayah Ismail Lahdi dan Ibu Tri Rahmalena, selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan peneliti, tanpa kalian peneliti tidak bisa sampai sejauh ini.
7. Kepada umi dan nenek terima kasih telah mendukung penuh penelitian ini, tanpa semangat dan motivasi yang kalian berikan peneliti tidak akan bisa sampai sejauh ini.
8. Kepada saudara perempuan, Qoriah yang selalu memberikan dukungan. Sekali lagi terima kasih sudah mau berjuang bersama-sama untuk membahagiakan kedua orang tua.
9. Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Batam yang telah memfasilitasi dan mendukung penelitian.
10. Kepada kelas M-2, rekan-rekan seperjuangan. Terima kasih telah menjadi teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta doa.
11. Kepada rekan sejawat sesama kuliah, Inka Puspita Ningrum, Hana Elisca Sirait, Muliani Putri, Desti Rahmawati dan Grup Burung.jpg selalu memberikan dukungan dan membantu peneliti.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha semaksimal mungkin, berjuang dan berusaha sampai sejauh ini. Meskipun ini bukan akhir dari segalanya, tetap menjadi wanita yang bisa mengandalkan diri sendiri

Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada orang-orang yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada

peneliti. Jasa dan masa yang telah diberikan tiada dilupakan peneliti. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, 15 Desember 2023



Riqqah Rahmadia Ismail



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kemampuan Mengidentifikasi.....	9
2.1.1.1 Pengertian Teks Deskripsi	10
2.1.1.2 Tujuan Teks Deskripsi	11
2.1.1.3 Ciri-Ciri Teks Deskripsi	11
2.1.1.4 Struktur Teks Deskripsi.....	13
2.1.1.5 Mengidentifikasi Penggunaan Bahasa pada Teks Deskripsi	15
2.1.1.6 Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks dalam Berbicara.....	18
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.1.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	24
2.1.2.2 Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	25
2.1.2.3 Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i>	26
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	31
2.1.2.4.1 Kelebihan Model <i>Talking stick</i>	31

2.1.2.4.2 Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.1.1 Tempat Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.1 Populasi Penelitian.....	40
3.2.2 Sampel Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi.....	56
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Aspek Penguasaan Materi Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi.....	56
4.1.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Aspek Lafal Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	57
4.1.1.3 Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kelancaran Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	58
4.1.1.4 Hasil <i>Pretest</i> Aspek Diksi Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	59
4.1.1.5 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	60
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	61
4.1.2.1 Hasil <i>Posttest</i> Aspek Penguasaan Materi Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi.....	61
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Aspek Lafal Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	62
4.1.2.3 Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kelancaran Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	63
4.1.2.4 Hasil <i>Posttest</i> Aspek Diksi Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	64
4.1.2.5 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi	65
4.1.3 Perbandingan Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Pada	

<i>Pretest dan Posttest</i>	66
4.1.4 Hasil Uji Normalitas.....	67
4.1.5 Uji Hipotesis.....	68
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.2.1.1 Pembahasan Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Pada <i>Pretest</i>	71
4.2.1.2 Pembahasan Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Isi Teks Deskripsi Pada <i>Posttest</i>	77
BAB VSIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

