

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinawati. (2010). *Pengaruh Strategi PQ4R Terhadap Hasil Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen di SMA Darul Maarif)*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah : Jakarta.
- Allanta, T. R. 2021. *Pengaruh PjBL(Project Based Learning) dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Peserta Didik*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung.
- Amelia, T. (2019). *Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematic) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di Man 2 Bandar Lampung*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung.
- Ardiansyah, I. Fitriyani, E. & Ahmad F. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pramugraha di Harris Hotel & Conventions Kelapa Gading. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1 No.11
- Becker K. H. and Park K. (2011). "Effects Of Integrative Approach Among Science, Technology, Engeering, And Mathematics (STEM) Subjects On Students' Learning". *Journal Of Stem Education :Innovation and Research*
- Clara, Franzeska, A. B. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperati Tipe Jigsaw II Terhadap Kemampuan Mengevaluasi dan Mencipta Siswa Kelas V SD Kansius Sorowajan Yogyakarta*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Sanata Dharma : Yogyakarta.
- Febrianti, F. (2020). *Analisis Literasi Kuantitatif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Siliwangi.
- Heru A, Jhon R, Fahmy, A. (2021). Pengaruh Model PBL Dengan Pendekatan STEM Terhadap Kompetensi Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI di SMA/MA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 46-51.
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektual*. 3(1), 28-38.
- Khotimah, K., Nyeneng, I., D., P., dan Sesunan, F. 2016. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Respon Bahan Ajar Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar. Universitas Lampung.

- Kusuma, R., G., T. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata kuliah IPA Terpadu. *Indonesia J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*, 1(1), 2019, 76-77.
- Mardhiyah, Rifa. Hanifa., Fajriyah, S. N., Chitta, A. F dan Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1): 29-40.
- Ningrum, R., Rahman, T., & Riandi. 2022. Penerapan Stem From Home dengan Model PjBL guna Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 299-307.
- Pakpahan, S., P. 2020. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Pane, A & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 338.
- Purwati, R., dan Hobri, F. A. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. Vol. 07. No. 1. Hal. 84-93.
- Ridha, Muhammad Rasyid., Muhammad Zuhdi & Syahrial Ayub. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PjBL Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kreativitas Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (1), 223-228.
- Rosdianto, H. (2017). Pengaruh Model Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. , Vol 3 No 2, hlm 67.
- Rush, D. L. (2010). *Integrated STEM education through project-based learning*. www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-through-Project-based-Learning.
- Sartika, D. (2019). Pentingnya Pendidikan STEM dalam Kurikulum 13. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(3), 89-93
- Siyoto, S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Torlakson, T (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.

Tri, Mulyani. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0. *SEMINAR NASIONAL PASCASAJANA 2019*. 454-460.

Wahyudi, M., Suwatno, dan Santoso, B. 2020. *Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 05. No. 1

Windianovi, S., Efendi, R., Harum, I. 2019. Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Momentum dan Impuls Menggunakan Analisis Graded Parcial Credit Model. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*, 220-229.

Zakiah, L., Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.

