

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham A. (2011). *Sukses Menjadi Artis Dengan YouTube*. Surabaya: Reform Media.
- Adrianto, W. & Kholil, M., (2015). Analisis Penerapan Lean Production Process untuk Mengurangi Lead Time Process Perawatan Engine (Studi Kasus PT. GMF Aeroasia). *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 14 (2), 299-309.
- Agus, R. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* . Jakarta: EGC
- Anas, S. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Astuti, M. (2013). *Pergeseran Makna dan Fungsi Keris Bagi Masyarakat Jawa*. Skripsi Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Candramila, W., & O.M, A. (2016). *Pemahaman Konsep Evolusi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Cummins, J, (1991), *Promosi Penjualan*, Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Promosi Penjualan*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Fariati, (2013). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Leverage dan Ukuran Dewan Komisaris Terhadap Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial Pada Perusahaan Industri Dasar dan Kimia yang Terdaftar di BEI Periode 2010-2011. *Jurnal Al-Iqtihad*, 9(1), 1-11
- Fatahillah, (2017). Uji Penambahan Berbagai Dosis Vermikompos Cacing (*Lumbricus rubellus*) Terhadap Pertumbuhan Vegetatif Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.). *Jurnal Biotek*. 5(2):191-204.
- Fitri, Y. (2021). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup kelas VIII SMP Negeri Tebing Tinggi Kepulauan Meranti*. Skripsi. Pekanbaru : UIN Suska Riau

- Hakim, A., & Kadarohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modifies CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(3), 544-553.
- Hall, J. (2018). *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*, Singapore: Elsevier Health Sciences.
- Hasan, (1999). Misconception and The *Certainty of Response Index* (CRI). *Physics education* 34(5), 294-299.
- Hermina, & Prihati. (2016). Gambaran Konsumsi Sayuran dan Buah Penduduk Indonesia dalam Konteks Gizi Seimbang. *Jurnal Analisis Lanjut Survei Konsumsi Makanan Individu (SKMI). Buletin Penelitian Kesehatan*, 44(3),205-218.
- Ibrahim (2013). *Karakteristik Model Pembelajaran PBL*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Jakarta: CV. Jakad Media Publishing.
- Istighfarin, D ., & Gusti, N. (2015). Pengaruh Good Corporate Governace terhadap Profitabilitas pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN). *E- Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 13(2), 564-581.
- Kaberi, (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Ekskresi Manusia Menggunaka Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5 (1); 12-17.
- Kefi, D. (2019). Pengaruh Simpanan Anggota Dan Pinjaman Anggota Terhadap Perolehan Sisa Hasil Usaha (SHU) Kopdit Timau Kupang. *Jurnal Politeknik Negeri Kupang*, 3(2), 20–29..
- Khotimah, F. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan. Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kohlberg, (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Diterjemahkan oleh Drs. John de Santo & Drs. Agus Cremers SVD. Yogyakarta: Kanisius.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis Pada Siswa MAN Model Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*. 1(1), 24-37.
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode IMPROVE pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 190-197.

- Maesyarah, (2015). Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Biologi dengan Teknik Modifikasi Certainty Of Response Index Pada Siswa SMP Se- Kota Sumbawa Besar. *J. Pijar MIPA*, 10(1), 1-6.
- Moore, K., & Agur, A. (2002). *Essential Clinical Anatomy*, Jakarta: Lippincott Williams & Wilkins.
- Mustaqim, A. (2014). *Tafsir Al-Qur'an*. Yogyakarta: Adab Press.
- Mustaqim, T. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Metode Certainty Of Respon Index (CRI) pada Konsep Foto Sintesis dan Respirasi Tumbuhan*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nazir, (2010). *Analisis Determinan Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kabupaten Aceh Utara*. Tesis. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Pearce, Evelyn C. (2006). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Para Medis, Cetakan kedua puluh Sembilan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Purtadi, S., & Sari, R. (2009). *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia pada Siswa SMA*. Makalah Seminar Nasional MIPA. Yogyakarta.
- Rahayu, T. S. (2016). *Pengaruh Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini di TK/TPA Yaspimi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ramadhani, M. (2016). Pemberian Pupuk Kandang dan Volume Air Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Kedelai Edamame (*Glycine max L Merrril*). Universitas Riau *Jurnal pertanian* 3(1). 1-13.
- Rianto A, (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group.
- Rolahnoviza, G. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP N 4 Penukul Utara Kabupaten Panukal Abab Lematang Ilir Pendopo*. Skripsi. Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Patah.
- Sarpini, R. (2013). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Bogor: In Media.
- Shefthyawan, W. B. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(2), 147-153.
- Siregar, E, dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subanji. (2011). *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suhermiati, (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *Bioedu* 4(3), 985-990.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno. (2013). Kontribusi Pelatihan Guru, Iklim Organisasi dan Persesi Guru tentang Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Keterampilan Guru dalam Pembelajaran. 25(1), 54-56.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Cetakan Kedua*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suwarna, D. (2012). *Trik Menulis Puisi, Cerpen, Resensi Buku, Opini / Esai Ciputat*. Tangerang : Jelajah Nusa
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syarifah. (2016). Manajemen Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah di Pondok Modern Darussalam Gontor. *Jurnal At-Tad'dib*, 11(1), 53 - 72.
- Ulfah, M., & O, F. (2017). Pengaruh Store Atmosphere terhadap Minat Pembelian Ulang pada Gold Star Sport and Lounge Bandung. *E- Proceeding of Management*, 4(2), 1-7.
- Wahyudi, R. (2019). *Analisis Miskonsepsi Konsep Evolusi Siswa Kelas XII Ipa di SMA Negeri 5 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Yona, D., Samantha, C., & Kasitowati, R.D (2021). Perbandingan Kandungan Mikroplastik pada Kerang Darah dan Kerang Tahu dari Perairan Desa Banyuurip, Gresik. *Journal of Fisheries Science and Technology*. 17(2) : 108-114.