

Lampiran 1 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran *Papan Kata*



TUJUAN & MANFAAT

Papan kata merupakan media pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan dalam pembelajaran fabel pada jenjang SMP untuk tingkatan kelas VII.

Pembuatan media pembelajaran papan kata bertujuan untuk menarik perhatian siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan kreatif di kelas, dan memudahkan siswa untuk memahami materi melalui sebuah media.

Media pembelajaran papan kata dapat digunakan pada KD:

3.15. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

3.16. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel setempat yang didengar dan dibaca. Tujuan pembelajaran yang dapat dicapai melalui penggunaan media pembelajaran papan kata adalah sebagai berikut.

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teks fabel dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri, jenis pada cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca atau didengar.
3. Siswa dapat menentukan struktur teks fabel yang telah dibaca atau didengar.
4. Siswa dapat menelaah kaidah kebahasaan pada teks fabel dengan baik.

Adapun manfaat penggunaan media pembelajaran papan kata adalah sebagai berikut.

1. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran fabel yang disampaikan.

KELEBIHAN

1. Ukuran media pembelajaran papan kata proposional untuk digunakan secara berkelompok.
2. Pemilihan warna yang cerah dapat menarik perhatian peserta didik dan meningkatkan keinginan untuk mengikuti pembelajaran.
3. Dilengkapi dengan pengenalan media papan kata.
4. Dilengkapi dengan penjelasan fitur pada media pembelajaran papan kata.
5. Dilengkapi dengan petunjuk penggunaan media.
6. Dilengkapi dengan tiang untuk memudahkan saat penggunaan media.
7. Dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.



KEKURANGAN

Selain memiliki beberapa kelebihan, media papan kata juga memiliki kekurangan. Media sulit untuk dibawa dikarenakan ukuran media yang cukup besar sehingga media tidak bisa dibawa sendiri.



BAHAN PEMBUATAN

Media pembelajaran papan kata merupakan media pembelajaran visual dalam bentuk alat peraga. Dalam proses pembuatan media pembelajaran papan kata, membutuhkan alat dan bahan yang memadai. Adapun alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan media papan kata sebagai berikut.

1. Papan triplek
2. Kayu
3. Cat
4. Lem kayu
5. Gergaji
6. Gunting
7. Engsel
8. Paku
9. Gambar hewan
10. Lakban bening
11. Karton padi
12. Penggaris
13. Pena
14. Palu
15. Kertas bufalo
16. Origami
17. Paku mading

Setelah alat dan bahan tersedia, dilakukan proses pembuatan media pembelajaran papan kata. Pembuatan media dilakukan dengan sistematis.

PROSES PEMBUATAN

1. Siapkan papan triplek berukuran 2240mm X 123 mm X 3 mm.
2. Gambar pola pada papan triplek sesuai dengan desain yang telah dirancang.
3. Potong papan triplek yang sudah digambar.
4. Tempelkan papan triplek yang sudah dipotong membentuk pola dengan papan triplek yang dibentuk persegi panjang.
5. Rangkai papan triplek yang sudah dipotong menjadi susunan kotak-kotak yang berbentuk mendatar dan menurun dengan menggunakan lem.
6. Setelah lem kering, dilanjutkan dengan proses pengecatan pada media.
7. Media dijemur selama kurang lebih satu hari agar cat yang digunakan pada media mengering.
8. Selanjutnya, membuat kartu pertanyaan dan kartu jawaban sesuai dengan ukuran kotak-kotak yang tersedia pada media.
9. Menempelkan ornamen (gambar hewan) dan dilengkapi dengan les biru disetiap pinggiran media (atas, samping, dan bawah) menggunakan kertas bufalo sebagai pendukung untuk membuat media terlihat menarik.
9. Lapsi setiap sudut media yang sudah ditempel kertas bufalo serta gambar dengan solatif bening agar tidak rusak jika terkena air.
10. Kartu pertanyaan dan kartu jawaban yang sudah ditempel origami juga dilapsi solatif bening agar tidak rusak jika terkena air.

TATA CARA PENGGUNAAN

1. Siswa dibagi atas sepuluh kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.
2. Setiap kelompok mendapatkan satu soal secara acak untuk menjawab kotak-kotak kosong yang tersedia pada media papan kata.
3. Jika sudah mendapatkan pertanyaannya, setiap kelompok harus mencari kolom jawabannya. Kalau menurun, pengisiannya ke bawah. Kalau mendatar, pengisiannya ke samping (kanan)
4. Setiap kelompok harus memperhatikan dengan cermat nomor soalnya, menurun atau mendatar. Karena jika salah, papan kata tidak akan terjawab dengan sempurna.
5. Pada tahap pengisian dilakukan per-satu kelompok pada kotak yang sudah tersedia.
6. Anggota kelompok harus mencocokkan jumlah kata jawaban dengan jumlah kotak yang tersedia. Jika sama, kelompok tersebut bisa langsung mengisinya dan lanjut ke kelompok lain untuk mengerjakan pertanyaan berikutnya.

SOAL DALAM MEDIA

1. Tempat terjadinya suatu peristiwa dalam cerita adalah?
2. Orang atau binatang yg ada dalam cerita disebut?
3. Jenis cerita fabel yg salah satu ciri ceritanya sangat pendek adalah?
4. Cerita rakyat tentang asal-usul terjadinya suatu tempat atau menyangkut peristiwa sejarah disebut?
5. Legenda yang bercerita tentang kehidupan religi adalah?
6. Sifat yang masih melekat dalam cerita fabel klasik ialah?
7. Cerita dengan binatang sebagai tokohnya disebut?
8. "Persaingan Rема dan bangau" merupakan salah satu judul cerita fabel jenis?
9. Pesan yang disampaikan pengarang dalam sebuah cerita disebut?
10. Bagian teks yang berisikan pemecahan permasalahan yang dialami dan dirasakan oleh tokoh adalah?

Lampiran 4 Validasi Media oleh Ahli Media

43

Lampiran 1. Lembar Validasi Media oleh Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
 Nama Peneliti : Pika Miranti
 Nama Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd.
 2. Asst. Prof. Abadi Wahyusari, M.Pd.
 Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET
 Nama Lengkap : *Dr. Dedy Imanon, M.Pd, M. Hum.*
 NIP : *199110062020031011*
 Instansi : *UIN Ar-Raniry*

PETUNJUK PENGISIAN

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
- Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Keterangan:
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Benar dan Mondok
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar 3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda setempat yang dibaca dan didengar.					✓	
2.	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar 3.16 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan fabel setempat yang didengar dan dibaca.				✓		
3.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menjelaskan pengertian fabel dengan dengan tepat.				✓		
4.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi ciri, jenis, pada cerita fabel.				✓		
5.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menentukan struktur fabel yang telah dibaca atau didengar.				✓		
6.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menelaah kaidah kebahasaan pada fabel.				✓		
7.	Kelengkapan media untuk digunakan.					✓	
8.	Media kreatif dan inovatif.					✓	

9.	Media yang digunakan tidak memiliki resiko berbahaya saat digunakan.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami.				✓		
11.	Media papan kata dilengkapi dengan bentuk yang unik.					✓	
12.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
13.	Penggunaan media papan kata tidak membosankan.				✓		
14.	Media papan kata tidak mudah rusak.				✓		
15.	Media papan kata dilengkapi dengan huruf yang bervariasi.				✓		
16.	Tulisan huruf jelas pada papan kata.					✓	
17.	Mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.					✓	
18.	Desain dan pemilihan warna menarik.					✓	
19.	Bahan pembuatan media mudah ditemukan.					✓	
20.	Media bisa menarik perhatian siswa.				✓		

Lampiran 5 Validasi Materi oleh Ahli Materi

43

Lampiran 2. Lembar Validasi Materi oleh Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel

Nama Peneliti : Pika Mirani

Nama Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M. Pd.
2. Asist. Prof. Ahade Wahyusari, M.Pd.

Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Muzika

NIP : 0027003511

Instansi : UMSB

PETUNJUK PENGISIAN

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
- Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sama dan Mendikan
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar 3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda setempat yang dibaca dan didengar.				✓		
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar 3.16 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan fabel setempat yang didengar dan dibaca.				✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menjelaskan pengertian fabel dengan dengan tepat.					✓	
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi ciri, jenis, pada cerita fabel.					✓	
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menentukan struktur fabel yang telah dibaca atau didengar.					✓	
6.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran siswa dapat menelaah kaidah kebahasaan pada fabel.					✓	
7.	Penggunaan bahasa mudah dipahami dalam penyampaian materi.					✓	
8.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam pemberian soal.				✓		
9.	Kesepatan penggunaan bahasa sesuai dengan EYD edisi V dalam penyampaian materi.				✓		

10.	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan EYD edisi V dalam pemberian soal.				✓	
11.	Penyajian materi fabel yang diuraikan sudah jelas.					✓
12.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.					✓
13.	Kelengkapan materi fabel sudah sesuai dengan KD yang dipilih.					✓
14.	Kelengkapan materi fabel sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
15.	Kelengkapan soal yang disajikan sudah sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran.					✓
16.	Penyajian materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.					✓
17.	Penggunaan bahasa yang digunakan tidak berbelit dan mudah dipahami					✓
18.	Penggunaan bahasa disajikan dengan tepat dan jelas.					✓
19.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan tingkat berfikir kelas VII					✓
20.	Soal yang diberikan mampu meningkatkan keingintahuan siswa terhadap fabel.					✓

Komentar dan Saran Perbaikan:

Bisa diwujudkan dengan perbaikan yg sederhana

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

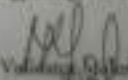
.....

Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Tanjungpinang, 06 Oktober 2021


Valentina Galeri
(Machy, 181 Med)



Validasi oleh Ahli Media



Validasi oleh Ahli Materi



Lampiran 6 Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

LEMBAR ANGKET UJI PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penilaian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kehayatan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang

Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia/Fabel

Nama Peneliti : Pika Mivani

Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Archa Rizki

Kelas : VII.2

Sekolah : SMP negeri 1 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masalah
		1	2	3	4	5	
1	Media papan kata membantu saya memahami label.					✓	
2	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓		
4	Media papan kata sangat mudah digunakan.				✓		
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.			✓			
8	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.					✓	
9	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.					✓	
10	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.				✓		
12	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.				✓		
13	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓	
14	Kombinasi warna yang menarik					✓	
15	Bentuk media yang unik.					✓	
16	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan				✓		
17	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.					✓	

18.	Saya tertarik dengan sampel media papan kata.				✓				
19.	Bentuk media sangat menarik.					✓			
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.					✓			

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,

Aisha Rieen

Nama Siswa

(Aisha Rieen)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sebagaimana dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Zulfahri Dikawati Kasmir
Kelas :
Sekolah : SMPN 1171

PETUNJUK PENGISIAN

Sebagaimana dengan hal di atas, saya berharap kemudian Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Nama dan Momen
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami fabel.				✓		
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.			✓			
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓		
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.			✓			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6.	Media pembelajaran papan kata disajikan dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.			✓			
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.			✓			
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai fabel.				✓		
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.				✓		
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.				✓		
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14.	Kombinasi warna yang menarik			✓			
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan				✓		
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada fabel.				✓		

18	laya menarik dengan tampilan media papan kata.					✓			
19	Bentuk media sangat menarik.						✓		
20	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.					✓			

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,

Jay

Nama Siswa

(Zurabi B. Dindak Jr.)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji PRAKTICALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket kepraktisan ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan maupun cara: Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Enya Yopi Di Poyda
Kelas :
Sekolah : SMPN 1 TjP

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Siswa dan Masalah
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami label.				✓		
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.				✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.			✓			
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.				✓		
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.					✓	
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.				✓		
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14.	Kombinasi warna yang menarik.				✓		
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.				✓		
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.				✓		

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kata.				✓		
19.	Bentuk media sangat menarik.					✓	
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.					✓	

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang.

Bina

Nama Siswa

(Siswa IPIK 4 PM30)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sastra Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan paper kerja. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Mezzari
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Brayden Agustine
Kelas :
Sekolah : SMP Negeri 1 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan media centang (X) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1	Media papan kata membantu saya memahami label.				✓		
2	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓		
3	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓		
4	Media papan kata sangat mudah digambarkan.				✓		
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓		
6	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.			✓			
7	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.				✓		
8	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.				✓		
10	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.				✓		
11	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.				✓		
12	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.			✓			
13	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14	Kombinasi warna yang menarik.				✓		
15	Bentuk media yang unik.				✓		
16	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.				✓		
17	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.				✓		

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kata.					✓			
19.	Bentuk media sangat menarik.					✓			
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.			✓					

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

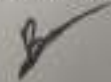
.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,



Nama Siswa

(Bayden Augustine)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAS KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sastra Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bahan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papas kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papas kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papas Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Muara : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Institusi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Gaji Zewaga Ningsyo
Kelas :
Sekolah : SMP Negeri 1 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Benar dan Benar
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami label.				✓		
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.				✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.				✓		
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.				✓		
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.				✓		
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.				✓		
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.				✓		
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓	
14.	Kombinasi warna yang menarik.				✓		
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.					✓	
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.					✓	

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kals.				✓		
19.	Bentuk media sangat menarik.				✓		
20.	Penggunaan media papan kals mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.				✓		

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang



Nama Siswa

(R. Rizka Daryono)

Lampiran 7 Dokumentasi Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil**Foto bersama siswa kelompok kecil****Proses Pengisian Angket oleh Siswa Kelompok Kecil**

Lampiran 8 Uji Kepraktisan oleh Kelompok Besar

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

LEMBAR ANGKET Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET
Nama Lengkap : A. Irena Kholima
Kelas :
Sekolah : SMP Negeri 1 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN
Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat Bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Suma dan Maksimal
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami label.					✓	
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.					✓	
5.	Bahasa yang digunakan sudah dipahami.					✓	
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.					✓	
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.					✓	
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.					✓	
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.					✓	
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14.	Kombinasi warna yang menarik					✓	
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan				✓		
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.				✓		

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kata.								✓
19.	Bentuk media sangat menarik.							✓	
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.								✓

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

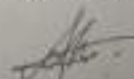
.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,



Nama Siswa

(Alira Rohma)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tesis akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papaw kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan papaw kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Fauzanul Rizki A.
Kelas :
Sekolah : SMP # 1 Tanjung Pinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Bulan dan Tahun
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami fabel.					✓	
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓		
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.					✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6.	Media pembelajaran papan kata disesuaikan dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.					✓	
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.					✓	
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai fabel.					✓	
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.				✓		
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓	
14.	Kombinasi warna yang menarik.					✓	
15.	Bentuk media yang unik.				✓		
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.					✓	
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada fabel.					✓	

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kata.						✓	
19.	Desain media sangat menarik.						✓	
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.						✓	

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
 Untuk agar semakin cepat lagi, sebaiknya lebih
 baik papan kata dan perhitungannya dibuat lebih banyak, seperti
 semua orang dapat memahaminya.

.....
 * * * * * (c. kembang) sangat bagus

.....

Tanjungpinang,



Nama Siswa

(Diliputi olehmu)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sebagaimana dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Abdur Yonca Daula
Kelas :
Sekolah : SMPN 1 Tanjung Pinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dengan memberikan media voting (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sangat dan Maksimal
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami label.					✓	
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.				✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓		
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.					✓	
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.					✓	
8.	Media pembelajaran sangat menarik, mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.				✓		
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.				✓		
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.					✓	
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓	
14.	Kombinasi warna yang menarik.					✓	
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.					✓	
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.					✓	

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan tulis.					√		
19.	Bentuk media sangat menarik.						√	
20.	Penggunaan media papan tulis mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.						√	

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,



Nama Siswa

(Nadin Tonia Putri)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket kepraktisan ini dilakukan untuk mengungkap data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan perlakuan terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : Wahid Alwa, Tsa
Kelas :
Sekolah : SMAN Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sangat dan Tidak
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami label.				✓		
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓		
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.					✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓		
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.				✓		
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.					✓	
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai label.				✓		
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.				✓		
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.					✓	
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14.	Kombinasi warna yang menarik.				✓		
15.	Bentuk media yang unik.				✓		
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan.				✓		Media papan kata bisa membuat kita semangat dan lebih aktif dalam belajar.
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada label.					✓	

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI PRAKTICALITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian agar akhir untuk menyelesaikan studi. Program Sarjana Universitas Muarasin Raja Ali Haji dan bahan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media papan kata yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan papan kata. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Fabel
Nama Peneliti : Pika Miranti
Institusi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muarasin Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap : NADIA RIZKELER
Kelas :
Sekolah : SMP N 1 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikanlah penilaian pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Catatan dan Masalah
		1	2	3	4	5	
1.	Media papan kata membantu saya memahami fabel.					✓	
2.	Media papan kata meningkatkan motivasi dan semangat belajar saya.					✓	Media papan kata membantu meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa.
3.	Media papan kata membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.					✓	
4.	Media papan kata sangat mudah digunakan.					✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓	Media papan kata menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menarik.
6.	Media pembelajaran papan kata disusun dengan materi yang mudah dipahami.				✓		
7.	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran papan kata.					✓	
8.	Media pembelajaran sangat menarik mulai dari bentuk dan warnanya.				✓		
9.	Saya menjadi tertarik untuk belajar mengenai fabel.					✓	
10.	Penggunaan media papan kata mudah dipahami.					✓	
11.	Materi yang disajikan lebih mudah dipahami dengan menggunakan media papan kata.					✓	
12.	Materi yang diberikan sesuai dengan pemahaman siswa.					✓	
13.	Tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓		
14.	Kombinasi warna yang menarik					✓	
15.	Bentuk media yang unik.					✓	
16.	Penggunaan media yang menarik dan tidak membosankan					✓	
17.	Media papan kata dapat meningkatkan ketertarikan siswa pada fabel.					✓	

18.	Saya tertarik dengan tampilan media papan kata.							✓	
19.	Bentuk media sangat menarik.							✓	
20.	Penggunaan media papan kata mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.							✓	

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,

Nashir

Nama Siswa

(NASHIR AZHAR A - G)

Lampiran 9 Dokumentasi Uji Kepraktisan oleh Kelompok Besar



Proses Penggunaan Media dan Pengisian Angket oleh Kelompok Besar

Lampiran 10 Dokumentasi Uji Kepraktisan Guru



Foto Bersama Guru Bahasa Indonesia



Lampiran 11 Surat Penelitian

Surat Izin Penelitian Dari Umrah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Telp. (0771) 4500099, Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

Nomor : 2310/UN51.03/KM/2023

21 Agustus 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpinang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian/pengambilan data mahasiswa dan mahasiswi sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu umrah dapat memberikan izin/rekomendasi penelitian/pengambilan data terhadap mahasiswa kami:

Nama	: Pika Miranti
NIM	: 190348201073
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
No HP	: 083834829358
Judul Proposal	: Pengembangan Media Popas Ketr pada Pembelajaran Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang
Tempat / Tujuan Penelitian	: SMPN 1 Tanjungpinang

Dan jika yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian mohon Bapak/Ibu dapat menyuarati kembali ke kami sebagai bukti telah selesainya kegiatan tersebut.

Demikian (disampaikan), atas kejasamanya kami ucapkan terimakasih.


Wakil Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Agus, Prati - Ekat Subroto, S.S., M.Pd
NIP. 198304212015041003

Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan. Daeng Colek Gedung A Lantai 3 dan 4, Senggarang – Tanjungpinang
 Telepon.(0771) 314974, Faksimili.(0771) 314974

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 071/39714.5.01/2023

Dasar

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Panitia Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 6 Tahun 2020 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Tanjungpinang


Menimbang Surat dari Universitas Negeri Raja Ali Haji Tanjungpinang Nomor 2336/UN53.03/KM/2023 tanggal 21 Agustus 2023

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tanjungpinang, memberikan rekomendasi kepada:

<p>a. Nama / Obyek</p> <p>b. NIM/Jurusan /Perguruan Tinggi / Jenjang</p> <p>c. Untuk</p>	<p>PIKA MIRANTI</p> <p>190385201073/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/UMRAH/5-1</p> <p>Melakukan penelitian dengan proposal bertema "PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KATA PADA PENBELAJARAN FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG".</p>
--	---


- 1) Lokasi Penelitian:
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 1 Kota Tanjungpinang
- 2) Waktu / Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan meliputi 25 Agustus 2023 s.d 25 November 2023;
- 3) Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada pemerintah dan atau instansi setempat;
- 4) Apabila masa berlaku pembentukannya ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada instansi yang berwenang;
- 5) Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat.

Demiikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya



Dibuat di Tanjungpinang.
 Pada tanggal 25 Agustus 2023

**a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KOTA TANJUNGPINANG
 SEKRETARIS**



DEKI ISKANDAR DINATA, S.STP
 Pembina TA.1/IV.b
 NIP. 0190526 196810 1 901

Tembusan

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kota Tanjungpinang
2. Kepala Dinas Pemerintahan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Tanjungpinang
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang
4. Kepala SMP Negeri 1 Kota Tanjungpinang;
5. Yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Soekarno Hatta No. 1 Tanjungpinang, Web : disdik.tanjungpinangkota.go.id
Email : disdik@tanjungpinangkota.go.id
Tanjungpinang – Kepulauan Riau – Kode Pos 29113

**REKOMENDASI
NOMOR B/412.35/668/5.3.04/2023**

**TENTANG
SURAT IZIN PENELITIAN**

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Tanjungpinang Nomor : 071/397/4.5.04/2023 tanggal 25 Agustus 2023, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang :

MEMBERIKAN IZIN :

Kepada :
Nama : **PIKA MIRANTI**
NIM : 190388201073
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Perguruan Tinggi : UMRH
Jenjang : S1
Untuk : Melakukan Penelitian dengan proposal berjudul :
"PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KATA PADA PEMBELAJARAN FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG".

1. Lokasi Penelitian :
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 1 Kota Tanjungpinang;
2. Waktu/ Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan terhitung 25 Agustus s.d. 25 November 2023;
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah dan atau Instansi setempat;
4. Apabila masa berlaku pembentahan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang
5. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.

Demikian Surat izin ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Tanjungpinang, 04 September
2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA
TANJUNGPINANG,



Dra. Hj. ENDANG SUSILAWATI
Pembina Utama Muda
NIP.196707201993032008

Surat Balasan dari Sekolah


PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANJUNGPINANG
(Alamat : Jl. Bani Surokhalidrah Nomor 1047544-0430201)
 Jalan Tujuh Paldean No. 385 Telp. (0771) 21720 Email : smnegeri1_tanjungpinang@pnk.go.id
 Website : http://www1.tanjungpinang.ac.id or Website Pns 20121

<p>Nomor : 421.4/566/5.3.2.01/2023 Lampiran : - Perihal : <i>Peretujuan Izin Penelitian</i></p>	<p>Tanjungpinang, 17 November 2023 Kepada Yth : Dekan FKIP UMRDAH Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia & - Tanjungpinang</p>
---	--

Menindak lanjuti surat Bapak/Ibu Nomor : 2330/UN51.03/KM/2023 tanggal 21 Agustus 2023 dan Rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Nomor : B/412.35/618/5.3.04/2023 tanggal 4 September 2023 tentang Permohonan Izin Penelitian di SMPN 1 Tanjungpinang :

Nama	PIKA MIRANTI
NIM	190388201073
Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Penelitian	<i>Pengembangan Media Papan Kata pada Pembelajaran Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang</i>

pada dasarnya kami tidak keberatan/mengizinkan dilakukannya penelitian tersebut.

Demikian yang dapat kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.



MUHAMMAD DIRMAN, S.Pd
NIP.196608231995121003

Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media

1. Kelompok Kecil

No	NAMA	KELOMPOK KECIL																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Shabrina, Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Wahyuni, Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Alvinia, Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Alvinia, Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rata-rata		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Standar Deviasi		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persentase Pemahaman		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Berkas																					

2. Kelompok Besar

No	NAMA	KELOMPOK BESAR																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	Wahyuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	Nurhidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71	Alvinia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	Shabrina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	Maria Lita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
74	Wahyuni	0	0	0	0	0															

Lampiran 13

HKI MEDIA PEMBELAJARAN


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	EC002023176233, 20 Desember 2023
Pencipta	
Nama	Pika Miranti
Alamat	Sabung Barai, NIDA, Nataru, Kepulauan Riau, 29123
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	Universitas Maritim Raja Ali Haji
Alamat	Jalan Raya Dewapal, PO BOX 155, Bako Bontar, Tanjung Pinang, Kepulauan Riau 29124
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Akar Peraga
Judul Ciptaan	Papan Kata
Tanggal dan tempat ditembakkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	1 November 2023, di Tanjungpinang
Jangka waktu perlindungan	Bertindak selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 30 (tiga puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pendaftaran	000504135

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dimaesata
NIP. 196412081991031002



Disclaimer:
Didalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pendaftaran, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

BIOGRAFI PENELITI



Peneliti yang bernama Pika Miranti atau yang biasa dipanggil Pika lahir di Midai, Kabupaten Natuna pada 6 Mei 2002. Peneliti merupakan anak dari pasangan Bapak Karlan dan Ibu Rusmaili. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Peneliti mengawali pendidikan di Sekolah Dasar (Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kecamatan Midai) tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya meneruskan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Midai) dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Midai) dan lulus pada tahun 2019.

Peneliti kemudian melanjutkan pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2019. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Perguruan Tinggi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Papan Kata* pada Pembelajaran Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”