

## Lampiran 1



## Tujuan dan Manfaat

Papan kata merupakan media pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan dalam pembelajaran fabel pada jenjang SMP untuk tingkatan kelas VII.

Pembuatan media pembelajaran papan kata bertujuan untuk menarik perhatian siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan kreatif di kelas, dan memudahkan siswa untuk memahami materi melalui sebuah media.

Media pembelajaran papan kata dapat digunakan pada KD 3.15. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

3.16. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel setempat yang didengar dan dibaca. Tujuan pembelajaran yang dapat dicapai melalui penggunaan media pembelajaran papan kata adalah sebagai berikut.

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teks fabel dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri, jenis pada cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca atau didengar.
3. Siswa dapat menentukan struktur teks fabel yang telah dibaca atau didengar.
4. Siswa dapat menelaah kaidah kebahasaan pada teks fabel dengan baik.

Adapun manfaat penggunaan media pembelajaran papan kata adalah sebagai berikut.

1. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran fabel yang disampaikan.

## Kelebihan

### KELEBIHAN

1. Ukuran media pembelajaran roda tanya proporsional untuk digunakan per individu.
2. Pemilihan warna yang cerah dapat menarik perhatian peserta didik dan meningkatkan keinginan untuk mengikuti pembelajaran.
3. Dilengkapi dengan pengenalan media roda tanya.
4. Dilengkapi dengan penjelasan fitur pada media pembelajaran roda tanya .
5. Dilengkapi dengan petunjuk penggunaan media.
6. Dilengkapi dengan roda warna, kartu pertanyaan dan juga saku untuk hukuman dan pertanyaan.
7. Dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

## Kekurangan

### KEKURANGAN

Selain memiliki beberapa kelebihan, roda tanya juga memiliki kekurangan. Media sulit untuk dibawa dikarenakan ukuran media yang cukup besar sehingga media tidak bisa dibawa sendiri.

## Tata cara penggunaan

1. Setiap siswa akan mendapatkan kesempatan menjawab 1 soal per individu
2. Siswa dipilih secara acak untuk maju ke depan menjawab pertanyaan yang tersedia pada media roda tanya.
3. Siswa yang sudah berhasil maju diperkenankan untuk menarik tuas yang berada dibelakang agar roda bisa berputar.
4. Pada bagian depan terdapat 4 saku, saku biru berisi hukuman, sedangkan 3 saku lainnya berisi soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda.
5. Selanjutnya, siswa harus menunggu sampai roda berhenti berputar dan menunjukkan pada warna apa dia berhenti, jika berhenti di kolom merah berarti siswa mengambil kartu pertanyaan yang sudah disiapkan dalam saku merah.
6. Setelah mendapatkan pertanyaan siswa bisa langsung menjawab pertanyaan
7. Jika jawaban yang diberikan salah maka siswa akan diberikan hukuman yang tersedia pada saku biru.

## Proses Pembuatan Media

1. Siapkan triplek berukuran 2240mm X 123 mm X 3 mm.
2. Potong triplek sesuai ukuran yang dibutuhkan.
3. Potong triplek berbentuk bergerigi.
4. Selanjutnya, beri lubang untuk klahar agar lingkaran bisa berputar.
5. Potong kertas buffalo berwarna merah, biru, kuning dan hijau dan ditempelkan pada bidang media.
6. Tempelkan kayu untuk meletakkan lingkaran yang sudah ditempelkan tadi.
7. Buat tuas untuk menggerakkan gigi agar roda bisa berputar.
8. Paku sisi samping lingkaran agar media kokoh lalu tutup media menggunakan karton padi yang sudah dibuat sesuai dengan ukuran media.
9. Buat saku berbentuk kotak untuk meletakkan kartu pertanyaan dan juga hukuman.
10. Cat media sesuai dengan warna yang diinginkan agar lebih menarik.
11. Tempelkan ornamen pelengkap seperti gambar hewan

## Bahan Pembuatan Media

Media pembelajaran roda tanya merupakan media pembelajaran visual dalam bentuk alat peraga. Dalam proses pembuatan media pembelajaran roda tanya, membutuhkan alat dan bahan yang memadai. Adapun alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan media roda tanya adalah sebagai berikut.

1. Triplek
2. Kayu
3. Cat
4. Lem
5. Paku
6. Gergaji
7. Palu
8. Kuas
9. Kertas buffalo
10. Paku mading
11. Karton padi
12. Kater
13. Gunting
14. Klahar

Setelah alat dan bahan tersedia, dilakukan proses pembuatan media pembelajaran roda tanya. Pembuatan media dilakukan runtut dan sistematis.

### Soal dalam Media

1. Jelaskan apa yang dimaksud dari cerita fabel?
2. Sebutkan ciri-ciri cerita fabel?
3. (1) Siang hari itu suasana di hutan sangat terk. (2) Tempat tinggal si Kancil, Gajah, dan lainnya seakan terbakar. (3) Kancil kehausan. (4) Dia berjalan-jalan mencari air. (5) Di tengah perjalanan dia melihat kolam dengan air yang sangat jernih. (6) Tanpa pikir panjang dia langsung terjun ke dalam kolam. (7) Tindakan Kancil sangat ceroboh, dia tidak berpikir bagaimana cara ia naik ke atas. (8) Beberapa kali Kancil mencoba untuk memanjat tetapi ia tidak bisa sampai ke atas.  
Teks cerita fabel tersebut memiliki latar tempat di..
4. Pada teks cerita fabel, bagian cerita yang menggambarkan tokoh terlibat dalam masalah disebut...
5. Apa tujuan dari penulisan fabel?
6. Apa perbedaan antara fabel dengan cerita dongeng?
7. Bagaimana ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam fabel?
8. Bagaimana cara fabel mengandung pesan moral?
9. Apa fungsi komplikasi dalam fabel?
10. Sebutkan 3 judul cerita fable yang kamu ketahui!

## Lampiran 2

Lampiran 2. Lembar Validasi Materi oleh Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17  
TANJUNGPINANG**

Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Tanjungpinang
Mata Pelajaran/Materi	Bahasa Indonesia: Cerita Fabel
Nama Peneliti	Salsita Risy
Nama Pembimbing	1. Asstid. Prof. Dr. Dedy Irawati, S. Pd., M. Pd., M. Hum. 2. Asstid. Prof. Siti Halimah, Lc., M. Ag.
Institusi	Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGGKET**

Nama Lengkap	Aeri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP	198210312018032001
Institusi	IPS FKIP UPRHJ

**PETUNJUK PENGISIAN**

4. Lembar validasi ini disediakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
5. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
6. Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

**Keterangan:**

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Seras dan Maksimal
		1	2	3	4	5	
1	Isi materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar (KD) 3.15 mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar				✓		
2	Isi materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar (KD) 3.16 memebah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat dan dibaca				✓		
3	Isi materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran 3.15.1 menjelaskan pengertian teks cerita fabel				✓		
4	Isi materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran 3.15.2 mengidentifikasi jenis dan ciri teks cerita fabel yang telah dibaca dan didengar				✓		
5	Isi materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran 3.16.1 menentukan struktur (orientasi, komplikasi, resolusi, koda) teks cerita fabel				✓		
6	Isi materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran 3.16.2 memebah kebahasaan dalam teks cerita fabel				✓		
7	Isi materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengantian teks cerita fabel				✓		
8	Isi materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi jenis dan ciri teks cerita fabel				✓		
9	Isi materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran, siswa dapat menentukan struktur teks cerita fabel dengan				✓		

	tepat						
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓			
11	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓		
12	Mendorong pengetahuan siswa untuk mencari informasi terkait materi cerita fabel secara mendalam				✓		
13	Penyajian materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓		
14	Penyajian materi cerita fabel dapat memotivasi semangat belajar siswa					✓	
15	Penyajian materi telah disusun secara runtut dan sistematis						✓

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Tambahlah materi yang kurang  
Perbaiki urutan materi  
Perbaiki ejaan

**Kesimpulan Penilaian Secara Umum**

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Tanjungpinang,



Validator Materi

(Asri Lolita)

Lampiran 1. Lembar Validasi Media oleh Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7  
TANJUNGPINANG**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi  
Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama  
Negeri 7 Tanjungpinang  
Nama Peneliti : Sultan Riya  
Nama Pembimbing : 1. Asist. Prof. Dr. Dody Irawan, S. Pd., M. Pd., M. Hum.  
2. Asist. Prof. Siti Habibah, Lc. M. Ag.  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali  
Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : Muji Dwi, S. Pd., M. Pd.  
NIP : 0022604561  
Instansi : UINARAH

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

**Keterangan:**

- 5 - Sangat Baik (SB)
- 4 - Baik (B)
- 3 - Cukup (C)
- 2 - Kurang (K)
- 1 - Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media yang dikembangkan mendorong kringunlhasan siswa untuk belajar					✓	
2.	Media yang dikembangkan memiliki tampilan yang menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.					✓	
3.	Pemilihan warna yang dikembangkan menarik perhatian siswa.					✓	
4.	Media yang dikembangkan disertai dengan petunjuk cara penggunaannya.						
5.	Media yang dikembangkan dapat dioperasikan dengan mudah.					✓	
6.	Bahasa yang digunakan dalam media lugas.				✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam media komunikatif.					✓	
8.	Bahasa yang digunakan dalam media dialogis dan interaktif.				✓		
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.					✓	
10.	Penggunaan simbol pada media mudah dipahami siswa.					✓	
11.	Bahan pembuatan media mudah untuk didapatkan.					✓	
12.	Media yang dikembangkan tahan lama.					✓	
13.	Ukuran media yang dikembangkan proporsional.					✓	
14.	Media yang dikembangkan tidak berbahaya bagi keselamatan.					✓	
15.	Media yang dikembangkan layak untuk digunakan.					✓	

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Bisa ditambah dan ditambahkan dengan menggunakan kerucut  
di kerak-kerak saat

**Kesimpulan Penilaian Secara Umum**

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh  
menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Tanjungpinang,



(Mustika Salsabila)

## Lampiran 3

**DOKUMENTASI BERSAMA VALIDATOR**

## 1. Ahli Media



## 2. Ahli Materi



## Lampiran 4

Lampiran 1. Lembar Validasi Media oleh Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7  
TANJUNGPINANG**

---

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi  
Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama  
Negeri 7 Tanjungpinang.

Nama Peneliti : Sultan Riyu

Nama Pembimbing : 1. Assist. Prof. Dr. Dody Irawan, S. Pd., M. Pd., M. Hum.  
2. Assist. Prof. Siti Habibah, Lc. M. Ag.

Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali  
Haji

**IDENTITAS PENGISI ANKET**

Nama Lengkap : Mujiwa, S. Pd., M. Pd.

NIP : 0272044701

Instansi : UPMARH

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini:

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Media yang dikembangkan mendorong keingintahuan siswa untuk belajar.					✓	
2.	Media yang dikembangkan memiliki tampilan yang menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.					✓	
3.	Pemilihan warna yang dikembangkan menarik perhatian siswa.					✓	
4.	Media yang dikembangkan disertai dengan petunjuk cara penggunaannya.						
5.	Media yang dikembangkan dapat dioperasikan dengan mudah.					✓	
6.	Bahasa yang digunakan dalam media lugas.				✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam media keasasatif.					✓	
8.	Bahasa yang digunakan dalam media dialogis dan interaktif.				✓		
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.					✓	
10.	Penggunaan simbol pada media mudah dipahami siswa.					✓	
11.	Bahan pembuatan media mudah untuk didapatkan.					✓	
12.	Media yang dikembangkan tahan lama.					✓	
13.	Ukuran media yang dikembangkan proporsional.					✓	
14.	Media yang dikembangkan tidak berbahaya bagi keselamatan.					✓	
15.	Media yang dikembangkan layak untuk digunakan.					✓	

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Bisa disunting dan ditambahkan lagi agar terdapat kerangka & pada saat saat

**Kesimpulan Penilaian Secara Umum**

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Tanjungpinang,

(Mustika, S.Pd.)

Lampiran 5

## DOKUMENTASI UJI KEPRAKTISAN MEDIA

### 1. Uji Kepraktisan Media Bersama Guru



## Lampiran 6

**LEMBAR KEPRAKTISAN SISWA KELOMPOK KECIL**

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penilaian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tanjungpinang.

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel

Nama Peneliti : Salsan Rizy

Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : M. HAJI RAK AL-DAMSYAH

Kelas : SMP Negeri 17

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah semangat belajar saya.					✓	
3.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>roda tanya</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.				✓		
5.	Media <i>roda tanya</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>roda tanya</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>roda tanya</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.					✓	
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>roda tanya</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
9.	Media <i>roda tanya</i> pada materi cerita fabel mudah dioperasikan.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>roda tanya</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11.	Media <i>roda tanya</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>roda tanya</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.				✓		
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>roda tanya</i> .					✓	
14.	Penyajian soal pada media <i>roda tanya</i> mudah untuk dipahami.					✓	
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>roda tanya</i> .				✓		

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Perbanyak lagi pertanyaan yang lebih berbobot

Tanjungpinang,

14/11/2023

Nana Sima

(M. Hafid Alhadi)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket kepraktisan ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian tawar akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri Tanjungpinang.  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Irfan Riva  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : FATHOUDA Nabila  
Kelas :  
Sekolah : SMP 17

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sarat dan Maksimal
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>rodo tanyo</i> membantu menantang motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>rodo tanyo</i> membantu menambah semangat belajar saya.				✓		
3.	Media <i>rodo tanyo</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>rodo tanyo</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.				✓		
5.	Media <i>rodo tanyo</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>rodo tanyo</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>rodo tanyo</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.				✓		
8.	Penunjuk cara penggunaan media <i>rodo tanyo</i> mudah untuk saya pahami.			✓			
9.	Media <i>rodo tanyo</i> pada materi cerita fabel mudah dipelajari.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>rodo tanyo</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11.	Media <i>rodo tanyo</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>rodo tanyo</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>rodo tanyo</i> .					✓	
14.	Penyajian soal pada media <i>rodo tanyo</i> mudah untuk dipahami.					✓	
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>rodo tanyo</i> .			✓			

Komentar dan Saran Perbaikan:

Pertanyaannya yg mudah supaya mudah  
di jawab & kaitanya kurang banyak  
solainya di berikan kartunya.

Tanjungpinang.

Nama Siswa

FARUQ N



Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGGAH PERTAMA NEGERI 7  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tanjungpinang  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sulhan Risyu  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : Winda  
Kelas :  
Sekolah : SMP N 19

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat Bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>rodar taya</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	kurang motivasi sangat
2.	Media <i>rodar taya</i> membantu menambah semangat belajar saya.					✓	
3.	Media <i>rodar taya</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>rodar taya</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.					✓	
5.	Media <i>rodar taya</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>rodar taya</i> bermanfaat bagi saya.			✓			
7.	Media <i>rodar taya</i> sebagai petunjuk dalam penggunaannya.			✓			
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>rodar taya</i> mudah untuk saya pahami.			✓			
9.	Media <i>rodar taya</i> pada materi cerita fabel mudah dipelajari.			✓			
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>rodar taya</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11.	Media <i>rodar taya</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>rodar taya</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>rodar taya</i> .					✓	
14.	Penyajian soal pada media <i>rodar taya</i> mudah untuk dipahami.			✓			
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>rodar taya</i> .			✓			

Komentar dan Saran Perbaikan:

..... kuantitas, kualitas & sifatnya dan lain-lain yang

..... kuantitas, kualitas, sifatnya, cara / cara

..... kuantitas, kualitas, sifatnya, cara / cara

Tanjungpinang,



Nama Siswa

(NAMA SISA MENYISIR)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *rodo tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan *rodo tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri Tanjungpinang.  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Penulis : Salim Riyu  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : CAROLINA WILMA PEROLA  
Kelas : 7-5  
Sekolah : SMPN 11 TPI

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media roda tanya membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media roda tanya membantu menambah semangat belajar saya.				✓		
3.	Media roda tanya membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media roda tanya melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.					✓	
5.	Media roda tanya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media roda tanya bermanfaat bagi saya.				✓		
7.	Media roda tanya meliputi petunjuk dalam penggunaannya.				✓		
8.	Petunjuk cara penggunaan media roda tanya mudah untuk saya pahami.					✓	
9.	Media roda tanya pada materi cerita label mudah dipraktikkan.				✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam media roda tanya mudah untuk saya pahami.				✓		
11.	Media roda tanya memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media roda tanya memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.				✓		
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media roda tanya.				✓		
14.	Penyajian soal pada media roda tanya mudah untuk dipahami.				✓		
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media roda tanya.				✓		



Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penyelesaian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Marinir Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media roda tanya yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan roda tanya. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sultan Riyu  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Marinir Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : M. H. T. ...  
Kelas : ...  
Sekolah : SMP ...

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap ... Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>rodo rayo</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>rodo rayo</i> membantu menambah semangat belajar saya.				✓		
3.	Media <i>rodo rayo</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>rodo rayo</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.				✓		
5.	Media <i>rodo rayo</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>rodo rayo</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>rodo rayo</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.				✓		
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>rodo rayo</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
9.	Media <i>rodo rayo</i> pada materi cerita fabel sudah dioperasikan.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>rodo rayo</i> mudah untuk saya pahami.				✓		
11.	Media <i>rodo rayo</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>rodo rayo</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>rodo rayo</i> .					✓	
14.	Pernyataan soal pada media <i>rodo rayo</i> mudah untuk dipahami.				✓		
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>rodo rayo</i> .					✓	

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Menurut saya warfanya kurang banyak  
dan kurang banyak pertambahan nya kabak

Tanjungsiring

Nama Siswa

MICHI TORIKAWA

(MTC)

## Lampiran 7

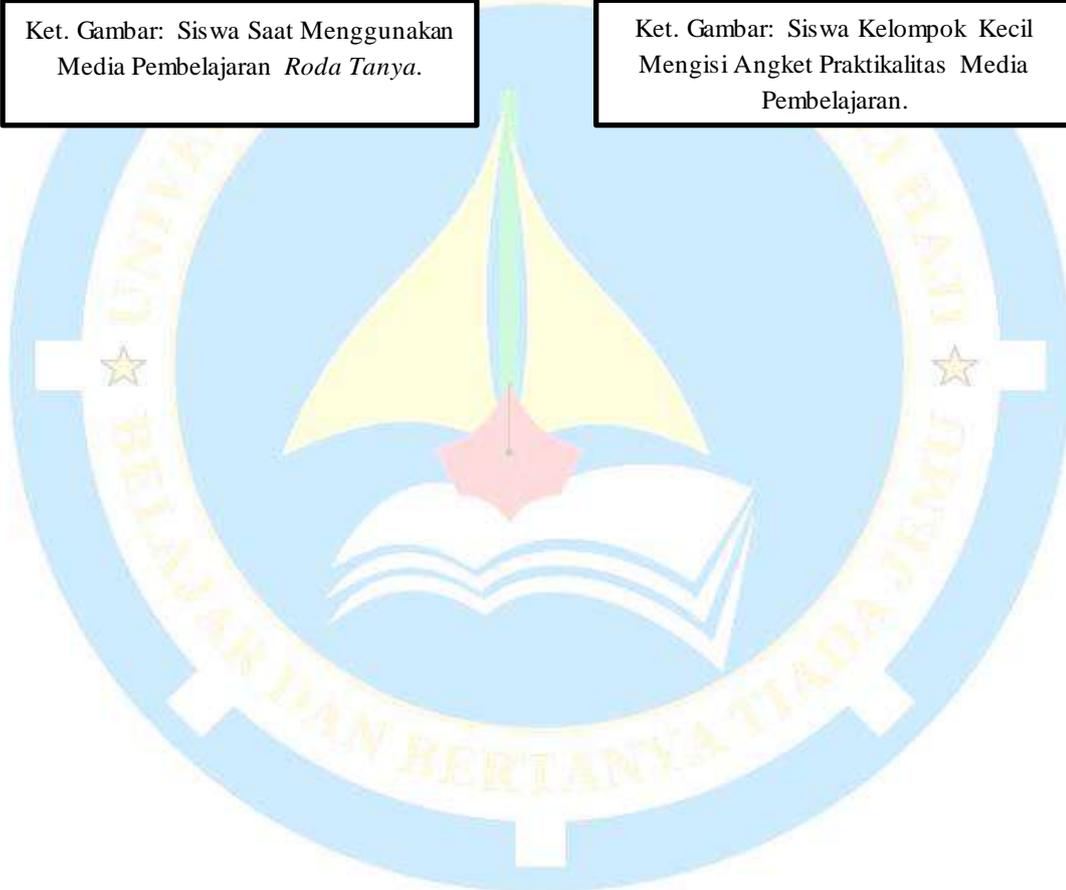
### 1. Uji Kepraktisan Media Pada Kelompok Kecil



Ket. Gambar: Siswa Saat Menggunakan Media Pembelajaran *Roda Tanya*.



Ket. Gambar: Siswa Kelompok Kecil Mengisi Angket Praktikalitas Media Pembelajaran.



## Lampiran 8

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Tanjungpinang.  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sultan Riya  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**  
Nama Lengkap : *BHAGU PIRZ-H*  
Kelas :  
Sekolah : *SMP 17*

**PETUNJUK PENGISIAN**  
Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

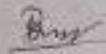
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sartin dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah semangat belajar saya.			✓		✓	
3.	Media <i>roda tanya</i> membantu menambah pemahaman materi saya.			✓			
4.	Media <i>roda tanya</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.				✓		
5.	Media <i>roda tanya</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓		
6.	Media <i>roda tanya</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>roda tanya</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.				✓		
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>roda tanya</i> mudah untuk saya pahami.				✓		
9.	Media <i>roda tanya</i> pada materi cerita fabel mudah dioperasikan.			✓			
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>roda tanya</i> mudah untuk saya pahami.				✓		
11.	Media <i>roda tanya</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.				✓		
12.	Media <i>roda tanya</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>roda tanya</i> .				✓		
14.	Penyajian soal pada media <i>roda tanya</i> mudah untuk dipahami.			✓			
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>roda tanya</i> .				✓		

Komentar dan Saran Perbaikan:

Perbaikan: 1. ~~Perbaikan~~ 2. lebih seksi

Tinjauan:



Natta Sawa

(811001192.H.)

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGGKET Uji KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI?  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penulisan tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri? Tanjungpinang.  
Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sultan Riyu  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGGKET**

Nama Lengkap : Siswa Sasulona  
Kelas :  
Sekolah : SMP Negeri 17 Tanjung Pinang

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini: Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sangat dan Menakutkan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah semangat belajar saya.					✓	
3.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>robo tayo</i> membuat saya suka berinteraksi dalam pembelajaran.					✓	
5.	Media <i>robo tayo</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>robo tayo</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>robo tayo</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.					✓	
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>robo tayo</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
9.	Media <i>robo tayo</i> pada materi cerita fabel sudah disediakan.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>robo tayo</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11.	Media <i>robo tayo</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>robo tayo</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>robo tayo</i> .					✓	
14.	Pernyataan soal pada media <i>robo tayo</i> mudah untuk dipahami.					✓	
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>robo tayo</i> .					✓	

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Sangat bagus dan seru saat Penjelajarannya.....  
Tpi tidak masuk di awal :)

Tanjungpinang.

Nama Siswa

(  )

Shor'a

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI?  
TANJUNGPENANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian yang akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media roda tanya yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelayakan hasil angket. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri? Tanjungpinang  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sultan Rasy  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : CHANDRA ZALFA NIKI  
Kelas :  
Sekolah : SMPN 7

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1	Media <i>rodri tanyu</i> membantu menambah motivasi belajar saya.				✓		
2	Media <i>rodri tanyu</i> membantu menambah semangat belajar saya.					✓	
3	Media <i>rodri tanyu</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4	Media <i>rodri tanyu</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.					✓	
5	Media <i>rodri tanyu</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓		
6	Media <i>rodri tanyu</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7	Media <i>rodri tanyu</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.					✓	
8	Petunjuk cara penggunaan media <i>rodri tanyu</i> mudah untuk saya pahami.				✓		
9	Media <i>rodri tanyu</i> pada materi warna label mudah dipentakan.				✓		
10	Bahasa yang digunakan dalam media <i>rodri tanyu</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11	Media <i>rodri tanyu</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12	Media <i>rodri tanyu</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.				✓		
13	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>rodri tanyu</i> .				✓		
14	Penyajian soal pada media <i>rodri tanyu</i> mudah untuk dipahami.				✓		
15	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>rodri tanyu</i> .				✓		

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

penjelasannya sudah dipahami dan menyenangkan .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanjungpinang,

Nama Siswa  
CHANDRO ZAKKIA ATRIS

( *smf* )

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian tugas akhir untuk merevisikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sebagaimana dengan hal tersebut, di mohon siswa untuk memberikan penilaian terhadap media roda tanya yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan *evaluasi*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri Tanjungpinang  
Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel  
Nama Peneliti : Sulan Riza  
Instansi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap :  960710001  
Kelas :   
Sekolah :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Sebagaimana dengan hal di atas, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

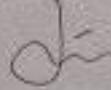
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Saran dan Masukan
		1	2	3	4	5	
1	Media <i>rodas taysu</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2	Media <i>rodas taysu</i> membantu menambah semangat belajar saya.				✓		
3	Media <i>rodas taysu</i> membantu menambah pemahaman materi saya.				✓		
4	Media <i>rodas taysu</i> melatih saya untuk interaktif dalam pembelajaran.				✓		
5	Media <i>rodas taysu</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓		
6	Media <i>rodas taysu</i> bermanfaat bagi saya.				✓		
7	Media <i>rodas taysu</i> mendapat petunjuk dalam penggunaannya.				✓		
8	Petunjuk cara penggunaan media <i>rodas taysu</i> mudah untuk saya pahami.				✓		
9	Media <i>rodas taysu</i> pada materi cerita fabel mudah dipraktikkan.					✓	
10	Bahasa yang digunakan dalam media <i>rodas taysu</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
11	Media <i>rodas taysu</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12	Media <i>rodas taysu</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>rodas taysu</i> .					✓	
14	Penyajian soal pada media <i>rodas taysu</i> mudah untuk dipahami.				✓		tidak ada, dan gambar tidak terdapat.
15	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>rodas taysu</i> .				✓		

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

Saya sangat setuju. Saya akan menyetujui

Tanjungpinang,



Nama Siswa

( NEOL TRISIA RSTUTI )

Lampiran 3. Lembar Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa

**LEMBAR ANGKET Uji KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL,  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7  
TANJUNGPINANG**

Pengisian angket praktikalitas ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penilaian tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan bukan untuk kepentingan hal lain. Sebagaimana dengan hal tersebut, di antara siswa untuk memberikan penilaian terhadap media *roda tanya* yang peneliti buat. Jawaban yang diberikan akan berpengaruh terhadap kelengkapan *roda tanya*. Pendapat, kritik, dan saran siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tanjungpinang

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Cerita Fabel

Nama Peneliti : Salsab Riyu

Institusi : Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI ANGKET**

Nama Lengkap : *Herma, sidi*

Kelas :

Sekolah : *SMPN 7 Tanjungpinang*

**PETUNJUK PENGISIAN**

Selubung dengan hal di atas, saya berharap bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. Berikut adalah pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

**Keterangan:**

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No	Pernyataan	Skala					Sangat dan Mengikat
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah motivasi belajar saya.					✓	
2.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah semangat belajar saya.					✓	
3.	Media <i>robo tayo</i> membantu menambah pemahaman materi saya.					✓	
4.	Media <i>robo tayo</i> membuat saya suka berinteraksi dalam pembelajaran.					✓	
5.	Media <i>robo tayo</i> dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓	
6.	Media <i>robo tayo</i> bermanfaat bagi saya.					✓	
7.	Media <i>robo tayo</i> terdapat petunjuk dalam penggunaannya.					✓	
8.	Petunjuk cara penggunaan media <i>robo tayo</i> mudah untuk saya pahami.					✓	
9.	Media <i>robo tayo</i> pada materi cerita fabel sudah disediakan.					✓	
10.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>robo tayo</i> sudah untuk saya pahami.					✓	
11.	Media <i>robo tayo</i> memiliki bentuk dan tampilan yang menarik perhatian saya.					✓	
12.	Media <i>robo tayo</i> memiliki tampilan warna yang menarik perhatian saya.					✓	
13.	Saya tertarik untuk menyelesaikan tantangan yang ada dalam media <i>robo tayo</i> .					✓	
14.	Pernyataan soal pada media <i>robo tayo</i> sudah untuk dipahami.					✓	
15.	Saya mampu menjawab soal yang ada dalam media <i>robo tayo</i> .					✓	

Komentar dan Saran Perbaikan:

Tanggal: ....., ....., 2023. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tanjungpinang,

Nama Siswa

(Badri Sa)

## Lampiran 9

## 1. Uji Kepraktisan Media Pada Kelompok Besar



Ket. Gambar: Siswa Saat Menggunakan Media Pembelajaran *Roda Tanya*.



Ket. Gambar: Siswa Kelompok Besar Mengisi Angket Praktikalitas Media Pembelajaran.



Lampiran 10

## HKI MEDIA PEMBELAJARAN

  
 REPUBLIK INDONESIA  
 KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelaksanaan urusan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menandatangani

Nomor dan tanggal permohonan: **EC082021138678, 27 Desember 2021**

**Pencipta**

Nama: **Salsas Riyu**  
 Alamat: **Tanbelian, Tokoh Sekolah - Tanbelian, Distrik, Kepulauan Riau, 29193**  
 Kewarganegaraan: **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama: **Universitas Muarita Raja Ali Haji**  
 Alamat: **Jalan Raja Dewapat, PO BOX 135, Bukit Buntar, Tanjung Pinang, Kepulauan Riau 29124**  
 Kewarganegaraan: **Indonesia**

Jenis Ciptaan: **Alat Peraga**  
 Jadal Uraian: **Media Uraian**  
 Tanggal dan tempat dicatatkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: **11 Desember 2021, di Tanjungpinang**  
 Jangka waktu perlindungan: **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan: **000571431**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
 Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk HKI terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

  
 Agus  
 Kepala Ditjen HKI  
 NIP. 196412081991011002



**Disclaimer:**  
 Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pencatatan, Menteri hukum yang sesuai membatalkan surat pencatatan permohonan.

## Lampiran 11



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG  
DINAS PENDIDIKAN**

J. Soekarno Hatta No. 1 Tanjungpinang, Web : [dindik.tanjungpinangkota.go.id](http://dindik.tanjungpinangkota.go.id)  
Email : [dindik@tanjungpinangkota.go.id](mailto:dindik@tanjungpinangkota.go.id)  
Tanjungpinang - Kepulauan Riau - Kode Pos 29113

**REKOMENDASI  
NOMOR: B/412.35/770/5.3.04/2023**

**TENTANG  
SURAT IZIN PENELITIAN**

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Tanjungpinang Nomor: 071/526/4.5.04/2023 tanggal 11 Desember 2023, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang:

**MEMBERIKAN IZIN:**

Kepada :  
Nama : SULTAN RIYU  
NIM : 190308201064  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : UMRAH  
Jenjang : S1  
Untuk : Melakukan Penelitian dengan proposal berjudul:  
**"PENGEMBANGAN MEDIA RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 TANJUNGPINANG".**

1. Lokasi Penelitian:
  - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang
  - SMP Negeri 17 Tanjungpinang;
2. Waktu/ Lama penelitian: selama 3 (tiga) bulan terhitung 11 Desember s.d. 11 Maret 2024;
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah dan atau Instansi setempat;
4. Apabila masa berlaku pembertahuan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang; dan
5. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.

Demikian Surat izin ini dibuat untuk digunakan seperfunya.

Tanjungpinang, 19 Desember 2023  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA  
TANJUNGPINANG,



**Dra. H. ENDANG SUSILAWATI**  
Pembina Utama Muda  
NIP.196707201993032008

## Lampiran 12



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan. Daeng Celak Gedung A Lantai 3 dan 4. Senggarang – Tanjungpinang  
 Telepon (0771) 314974, Faksimili.(0771) 314974

**REKOMENDASI PENELITIAN**

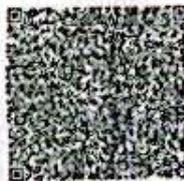
Nomor : 071/526/4.5.01/2023

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 6 Tahun 2020 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Tanjungpinang
- Menimbang** : Surat dari Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang Nomor : 3258/UN53.03/KM/2023 tanggal 29 November 2023.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tanjungpinang, membenarkan rekomendasi kepada :

- a. Nama / Obyek : **SULTAN RIYU**
- b. NIM/Jurusan /Perguruan Tinggi / Jenjang : 190388201064/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/UMRAH/ S-1
- c. Untuk : Melakukan penelitian, dengan proposal berjudul : **"PENGEMBANGAN MEDIA RODA TANYA PADA MATERI CERITA FABEL SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 TANJUNGPINANG"**.
- 1) Lokasi Penelitian:
    - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
    - SMP Negeri 17 Kota Tanjungpinang.
  - 2) Waktu / Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan terhitung **11 Desember 2023 s.d.11 Maret 2023**;
  - 3) Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada pemerintah dan atau instansi setempat;
  - 4) Apabila masa berlaku pembentahan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada instansi yang berwenang;
  - 5) Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Dibuat di : Tanjungpinang  
 Pada tanggal : 11 Desember 2023

a.n **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**KOTA TANJUNGPINANG**  
**SEKRETARIS**



**DEKI ISKANDAR DINATA, S.STP**  
 Pembina Tk. I/IV.b  
 NIP. 19790526 199810 1 001

**Tembusan :**

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kota Tanjungpinang.
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Tanjungpinang.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.
4. Kepala SMP Negeri 17 Kota Tanjungpinang.
5. Yang bersangkutan.

## Lampiran 13



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 17 TANJUNGPINANG**

Alamat : Jalan Hangjaya Patro Km. IX – Tanjungpinang Timur  
email : smpn17.tanjungpinang@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/045/S.3.2.17/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 17 Tanjungpinang :

Nama : NOVIANA SUSY, S.Ag.  
NIP : 197111181995122003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SMP Negeri 17 Tanjungpinang

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : SULTAN RIYU  
NIM : 190388201064  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Bahwa nama yang tersebut diatas sudah menyelesaikan Penelitian /pengambilan data skripsi dengan judul " Pengembangan Media Roda Tanya Pada Materi Cerita Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Tanjungpinang". Demikianlah surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Tanjungpinang, 18 Desember 2023

Kepala Sekolah

NOVIANA SUSY, S.Ag  
NIP. 197111181995122003

## BIOGRAFI PENELITI



Peneliti yang bernama Sultan Riyu atau yang biasa dipanggil Sultan lahir di Tambelan, Kabupaten Bintan pada 09 Agustus 2002. Peneliti merupakan putra dari pasangan Bapak Heriansyah dan Ibu Yuliana. Peneliti merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Peneliti pertama kali mengenyam pendidikan formal di Sekolah Dasar Negeri 004 Tambelan pada 2007 dan lulus pada 2013. Selanjutnya meneruskan pendidikan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah dan lulus pada 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambelan dan lulus pada 2019. Peneliti yang bercita-cita menjadi seorang pendidik dan pengusaha ini kemudian melanjutkan pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau pada 2019 melalui jalur SNMPTN. Dengan ketekunan dan motivasi untuk selalu bekerja keras, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi bagi pembaca nantinya.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi yang berjudul *“Pengembangan media pembelajaran roda tanya pada materi cerita fabel siswa kelas VII sekolah menengah Pertama negeri 17 tanjungpinang”*. Terima kasih.