

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kumon dengan Teknik Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas Akuntansi SMK 2 Wonosobo*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arend, R. I. (2012). *Learning to Teach : Ninth Edition*. New Your: MC Graw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, R., Parno, Munfaridah, N., & Muhardjito. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajaran*, 2 (1), 13–20.
- Djumadi, Corebima, A. D., Suwono, H., & Syamsuri, I. (2017). Mind Map dalam Pembelajaran Berbasis Masalah : Tantangan bagi Guru pada Abad 21. *Seminar Nasional Biologi Dan Sainstek*, 2(2),579–588.
- Ennis, R. . (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilites*. Skripsi, University of Illinois, Prancis
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 1(3),77-87
- Hariyudin, M. S. (2021). *Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hermawan, C. (2020). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 1969, 189–197.
- Hidayati, N., Zubaidah, S., Suarsini, E., & Henry, P. (2020). *The Relationship between Critical Thinking and Knowledge Acquisition: The Role of Digital Mind Maps-PBL Strategies*. 10(2),140-145
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.2.1353>
- Ilmiyatni, F., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal*

- Bioterdidik*, 7(2), 35–45.
- Imanudin, M. ., & Utomo, U. (2012). Eektivitas Metode Mind Maaping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 9(1), 62–75.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Marlina, D., Kapur, K. S., Azzahra, N. I., & Desnita. (2019). *Meta Analisis Pengaruh Penggunaan LKS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika*. 11(2), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i2.36686>
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). *Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran di Sekolah*. 3(3), 195–207.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849> KAJIAN
- Meilinawati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45.
<https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Novita, D., Bukit, N., & Sirait, M. (2018). *The Effect of Problem-Based Learning Models Using Mind Map to Improve Critical Thinking and Problems Solving Skill of Student*. 200, 17–21.
<https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.4>
- Nufus, H., Herizal, & Sahputri, L. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika (JPMS)*, 7(1), 12–19.
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pakpahan, S., P. (2020). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Pranata, G., Maharesti, W., Prayoga, A. M., & ... (2022). Perwujudan Etika Islam

dalam Bermedia Sosial melalui Karya Jurnal Ilmiah Siswa sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Al Islam 1 Surakarta. *Tarikhuna: Journal of ...*, 4(1), 23–33.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/tarikhuna/article/view/4247/0>

Ridwan. (2014). *Dasar- Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sanuaka, I. W. A. A., Warpala, I. W. S., & Tegeh, M. (2022). *Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Program Studi Teknologi Pembelajaran, Universitas Pendidikan Ganesha Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga*. 12(2), 44–54.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.863

Sufiya, I. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negri 02 Batu*. Skripsi, Universitas Negri Malang, Malang

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Kreatifitas dan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(2), 131–140.

Sutikno, M. S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Triana, D., Anggraito, Y. U., & Ridlo, S. (2020). Effectiveness of Environmental Change Learning Tools Based on STEM-PjBL Towards 4C Skills of Students. *Jise*, 9(2), 181–187.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Umbara, U. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQSR dan Peta Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 232–250.

Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jp2*, 3(3), 416–427. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.27030>

Wrahatnolo, T., & Munoto. (2018). 21St Centuries Skill Implication on Educational System. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1).
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012036>