

ABSTRACT

Muhammad Aprimudhin 2024, "*The Effect Of Interactive Media Quiz Using Kahoot on Student's Reading Comprehension At 10th Grade Of SMAN 1 Lingga*" Thesis, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: (I) Assist. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd (II) Assist. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Reading Comprehension, Media, Kahoot.

This study set out to ascertain. The Effect Of Interactive Media Quiz Using Kahoot on Student's Reading Comprehension At 10th Grade Of SMAN 1 Lingga. The researcher created an experimental study and selected a pre-test post-test control group in order to meet the study's goal. The author enrolled in two classes: a control class and an experimental class. Interactive quiz was used to teach 32 students in the experimental class (X1), and a non-using interactive quiz was used to teach the 33 students in the control class (X2). The mean value of the experimental class was 73.9, while the control class's mean value was 34.06, according to the writer's analysis of the data. Subsequently, the T-test formula was employed for data analysis. t -observed = 5.6 and t -table = 1.99 at the significance level of 0.05, respectively, were found to be higher than t -table. This indicates that it was decided to accept the alternative hypothesis, or H_a . Furthermore, it is possible to draw the conclusion that using interactive kahoot had a major effect on students' reading comprehension.

ABSTRACT

Muhammad Aprimudhin 2024, "*Efek dari Kuis Media interaktif Menggunakan Kahoot pada Pemahaman Bacaan Siswa di Kelas X di SMAN 1 Lingga*" dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd (II) Assist. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Pembaca, Media, Kahoot.

Media interaktif menggunakan Kahoot pada pemahaman membaca siswa di kelas 10 dari SMAN 1 Lingga. Peneliti menciptakan penelitian eksperimental dan memilih suatu kelompok kontrol pra-tes setelah ujian untuk memenuhi tujuan penelitian itu. Sang penulis terdaftar dalam dua kelas: kelas kontrol dan kelas eksperimental. Kuis interaktif digunakan untuk Mengajar 32 siswa di kelas eksperimental (X1), dan kuis interaktif non-menggunakan Digunakan untuk mengajar 33 siswa di kelas kontrol (X2). Nilai berarti dari Kelas eksperimental adalah 73.9, sementara nilai rata-rata kelas kontrol adalah 34,06, Menurut analisis penulis tentang data. Kemudian, formula T-test Dipekerjakan untuk analisis data. T-diamati = 5.6 dan t-table = 1.99 dalam arti penting Tingkat masing-masing 0.05 ditemukan lebih tinggi daripada t-table. Hal ini menunjukkan bahwa Itu diputuskan untuk menerima hipotesis alternatif, atau Ha. Selain itu, jawabannya adalah Kemungkinan untuk menarik kesimpulan yang menggunakan kata kahoot yang interaktif memiliki efek besar pada pemahaman membaca siswa.