

**PERAN DINAS PENDIDIKAN DALAM MENANGANI KESENJANGAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT PESISIR DI DESA MAPUR, KECAMATAN
BINTAN PESISIR KABUPATEN BINTAN**

**Oleh
Erika Rahayu Sihaloho
NIM. 190565201116**

ABSTRAK

Keadaan Pendidikan yang ada di Desa Mapur bahwasanya pendidikan yang ada di Desa Mapur khususnya tingkat SD dan SMP di Mapur masih minim, belum memiliki fasilitas yang baik. Selain fasilitas yang menjadi alasan, kesadaran orang tua dan juga anak-anaknya sangat minim terhadap pentingnya Pendidikan, maka diperlukan peran dari Dinas Pendidikan untuk lebih memperhatikan Pendidikan di desa tersebut. Secara esensi tujuan Pendidikan menjadi pembentukan manusia yang hanya bukan dapat menyesuaikan diri, hayati dalam masyarakat melainkan, lebih asal itu yang bagaimana mampu menyumbang perubahan bagi masyarakat serta memiliki sebagai orang penyeimbang masyarakat. Penelitian ini menggunakan teori Biddle dan Thomas yang menggunakan empat indikator, yakni harapan, norma, wujud perilaku, evaluasi dan sanksi, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dinas Pendidikan yang berperan dalam menangani kesenjangan Pendidikan di desa mapur, kecamatan bintan pesisir kabupaten bintan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa harapan dari para wali murid dan para tenaga pendidik yaitu adanya penambahan guru bahasa inggris dan alat transportasi yang diharapkan bisa beroperasi jalan setiap hari. Dalam melaksanakan peran Dinas Pendidikan mengutamakan norma dan berpegang teguh kepada Undang-Undang 23 Tahun 2014. Wujud nyata yang terlihat jelas yaitu adanya pembagian baju seragam gratis, apembagian alat tulis gratis serta adanya kartu Indonesia pintar bagi siswa yang kurang mampu. Evaluasi dan sanksi para wali murid mengenyatakan bahwa dinas pantas mendapatkan penilaian yang positif dan juga para tenaga Pendidikan berkata demikian bahwa dinas layak mendapatkan penilaian yang positif hanya saja ada beberapa hal yang harus di evaluasi.

Kata kunci : peran, Pendidikan, pemerintah

***THE ROLE OF THE EDUCATION DEPARTMENT IN ADDRESSING
EDUCATION GAPS IN COASTAL COMMUNITIES IN MAPUR VILLAGE,
BINTAN PESISIR DISTRICT, BINTAN DISTRICT***

***By
Erika Rahayu Sihaloho
190565201116***

ABSTRACT

The state of education in Mapur Village is that education in Mapur Village, especially elementary and junior high school levels in Mapur, is still minimal, and does not have good facilities. Apart from the facilities being the reason, awareness of parents and their children is very minimal regarding the importance of education, so the role of the Education Department is needed to pay more attention to education in the village. Essentially, the aim of education is to form humans who are not only able to adapt themselves and live in society but, more importantly, who are able to contribute to change in society and act as balancers for society. This research uses Biddle and Thomas' theory of money using four indicators, namely expectations, norms, forms of behavior, evaluation and sanctions. The type of research used is qualitative descriptive research. Data collected using interview and documentation methods. The aim of this research is to determine the role of the Education Department in dealing with educational disparities in Mapur village, Bintan Coast sub-district, Bintan Regency. The results of this research show that the hope of the parents and teaching staff is that there will be additional English teachers and transportation equipment which is expected to be operational every day. In carrying out its role, the Education Department prioritizes norms and adheres to Law 23 of 2014. The concrete manifestations that are clearly visible are the distribution of free uniforms, distribution of free stationery and the existence of smart Indonesian cards for underprivileged students. Evaluations and sanctions from student parents stated that the department deserved a positive assessment and educational staff also said that the department deserved a positive assessment, but there were several things that needed to be evaluated.

Keywords: role, education, government