

## ABSTRACT

Nainggolan, Nilam Patrhechia. 2024 “An Analysis of Students’ Difficulties In English Speaking Skill At 11<sup>th</sup> Grade SMA N 21 Batam” A Thesis of Departement English Language Education, Faculty of Teacher and training Education. University Maritim Raja Ali Haji . Tanjung Pinang. Advisors: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.P.d.

**Keyword :** *Speaking, Speaking Difficulties, Strategies of Teaching Speaking*

There were 2 factors affecting the students facing in speaking problem these were psychological problem and language problem. The objectives of this research was to found students’ difficulties in speaking English at SMA N 21 Batam. To do the research, this research used descriptive qualitative researched to planning and taking the data. For the sample of this study was the 11 IPS 3 which was consist with 36 students in the class. To chose the sample, researcher used purposive sampling. From the result of data questionnaire researcher analyzed that students faced many problems as the reason to not to speak in English. After that researcher also got the result of interview for the psychological aspect, they are lack of motivation because their friends are not using English when they should to used it. The psychological problem and the language problem was affect students in spoke English. From the psychological problem, students feel worried if they should speak without preparation and out of the topic. And from the language problem, students hard to speak because they did not fluent in speaking English.

## ABSTRAK

Nainggolan, Nilam Patrhechia. 2024 “Analisis kesulitan siswa dalam kemampuan berbiaca dalam Bahasa Inggris Di kelas 11SMA N 21 Batam” Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.P.d.

***Kata Kunci : Berbicara, Kesulitan Berbicara, Strategi Mengajar Berbicara***

Ada 2 faktor yang mempengaruhi siswa menghadapi masalah berbicara yaitu masalah psikologis dan masalah bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di SMA N 21 Batam. Untuk melakukan penelitian, penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk merencanakan dan mengambil data. Sampel penelitian ini adalah kelas 11 IPS 3 yang terdiri dari 36 siswa dalam satu kelas. Untuk memilih sampel, peneliti menggunakan purposive sampling. Dari hasil analisa data angket peneliti bahwa siswa menghadapi banyak masalah sebagai alasan untuk tidak berbicara dalam bahasa Inggris. Setelah itu peneliti juga mendapatkan hasil wawancara untuk aspek psikologis, yaitu kurangnya motivasi karena teman-temannya tidak menggunakan bahasa Inggris padahal seharusnya menggunakannya. Masalah psikologis dan masalah bahasa mempengaruhi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Dari sisi psikologis, siswa merasa khawatir jika harus berbicara tanpa persiapan dan keluar dari topik. Dan dari masalah bahasa, siswa kesulitan berbicara karena mereka tidak fasih berbahasa Inggris.