

ABSTRAK

Ariansyah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Arcer (Augmented Reality Cerpen) Pada Materi Teks Cerpen Siswa Kelas Ix Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Dra. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran AR CER (*Augmented Reality Cerpen*) pada materi teks cerpen siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah R&D dan menggunakan model pengembangan 4D sampai pada tahap pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan media pembelajaran berbasis digital yang nantinya akan didesain berbantuan Assemblr EDU dan Canva. Media pembelajaran ini telah dinilai berdasarkan penilaian dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa pada uji coba media ini 10 siswa untuk kelompok kecil dan 30 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, angket validasi media oleh ahli media dan ahli materi, serta angket kepraktisan media oleh siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan dua teknik, yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata 98% dengan kualifikasi “sangat valid” untuk media, nilai rata-rata 80% dengan kualifikasi “valid” untuk materi. Selain itu, penelitian ini dilakukan uji coba kepraktisan media kepada siswa yang memperoleh nilai rata-rata 78% dengan kualifikasi “valid” oleh kelompok kecil dan nilai rata-rata 82% dengan kualifikasi “sangat valid” oleh kelompok besar.

ABSTRACT

Ariansyah. 2023. *Development of Learning Media Arcer (Augmented Reality Short Story) On Short Story Text Material for Class Ix Students of Tanjungpinang Junior High School 4 in the 2023/2024 Academic Year.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I Assoc. Prof. Dra. Hj Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Dra. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop an AR CER (Augmented Reality Short Story) learning media on short story text material for grade IX students of Tanjungpinang State Junior High School 4 in the 2023/2024 academic year. This type of research is R&D and This research uses the 4D development model until the development stage. The product developed in this study is a digital-based learning media that will be designed with the help of Assemblr EDU and Canva. This learning media has been assessed based on the assessment of two experts, namely media experts and material experts. The number of students in this media trial was 10 students for small groups and 30 students for large groups. Data collection techniques in this study, namely interviews, observations, media validation questionnaires by media experts and material experts, and media practicality questionnaires by students. Data analysis techniques in this study were carried out with two techniques, namely descriptive qualitative and descriptive quantitative. The results of this study obtained an average value of 98% with the qualification "very valid" for the media, an average value of 80% with the qualification "valid" for the material. In addition, this study tested the practicality of the media to students who obtained an average score of 78% with the qualification "valid" by a small group and an average score of 82% with the qualification "very valid" by a large group.