

Daftar Pustaka

- Abdullah, I. (2001). *Seks, Gender & Produksi Kekuasaan* (P. 222). Tarawang Press. Yogyakarta
- Afriani, L., & Eddyono, S. (2022). Partisipasi Perempuan dalam Pembangunan dan Sektor Publik. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu PoLitik UGM*, 4, 1–3.
- Alia, N. (2022). Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Keteladanan Guru Di SD/MI Kota Bandung. *Equalita*, 4(1), 136–150.
- Arjani, N. L. (2021). Kesetaraan Gender di Bidang Politik Antara Harapan dan Realita. *Sunari Penjor: Journal of Anthropology*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24843/sp.2021.v5.i01.p01>
- Arman, D. (2018). *Kota Budaya dan Berkiblat pada Kekayaan Sejarah dan Tradisi*. Indonesiana.
- Astuti, T., & Afrizal, S. (2022). Realitas Peran Dan Hak Perempuan Dalam Lingkup Organisasi Hmj Di Fkip Untirta (Perspektif Sosiologi Gender). *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.26418/skjp.v2i2.54784>
- Bagong Suyatno, S. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Prenadamedia Group.
- Batoran, S., & Puspitadewi, N. W. S. (2021). Perbedaan Konsep Diri Pada Mahasiswa Berdasarkan Status Partisipasi Dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Dalimoenthe, I. (2021). *Sosiologi Gender*. Bumi Aksara.
- Darmawan, I. P. A. (2022). Nitisastra Sebagai Pedoman Kepemimpinan Dalam Menjalankan Organisasi Kemahasiswaan. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 2(1), 36–42. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/caraka/article/view/2167%0A>
<https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/caraka/article/view/2167/1618>
- Fakih, D. M. (2012). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar.
- Fibrianto, A. S. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v5i1.18422>
- Hamdan. (2020). Konsep Diri Remaja Yang Mengalami Bullying. *Jurnal*

Keperawatan Terpadu, 2(1), 16.

- Haryono, E., Akhdinirwanto, W., & Ashari. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013 / 2014. *Radiasi*, 4(1), 77–80. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=156038&val=614&title=Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=156038&val=614&title=Pengaruh%20Keaktifan%20Berorganisasi%20dan%20Konsep%20Diri%20terhadap%20Indeks%20Prestasi%20Mahasiswa%20Program%20Studi%20Pendidikan%20Fisika%20Universitas%20Muhammadiyah%20Purworejo%20Tahun%20Akademik%202013/2014)
- Hasan, B., Dan, G., Adilan, K., Massa, M., & Kunci, K. (2019). GENDER DAN KETIDAK ADILAN. *Jurnal Signal*, 7(1), 63–86.
- Hurlock. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Husaini Usman, P. S. A. (2008). Metodologi Penelitian Sosial Edisi Kedua. In *Bumi aksara* (Vol. 1999, Issue December).
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefedensi Gender dan Seks. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 12(2), 217–239.
- Kusumawardhana, I. (2018). Indonesia Di Persimpangan: Urgensi “Undang-Undang Kesetaraan Dan Keadilan Gender” Di Indonesia Pasca Deklarasi Bersama Buenos Aires Pada Tahun 2017 (Indonesia at a Crossroads: The Urgency of “Gender Equality and Justice Act” in Indonesia After Buenos Aire. *Jurnal HAM*, 9(2), 153–174.
- Madhy, M. A., Purba, A. D., & Nafeesa. (2022). Hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa/i stambuk 2019 universitas Medan area. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 16–24. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i1.1094>
- Marlina, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pengalaman Belajar Di Organisasi Kemahasiswaan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 7(2), 103–108. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i2.12688>
- Mulyani, T. (2018). Kajian Sosiologis Mengenai Perubahan Paradigma dalam Budaya Patriarki untuk Mencapai Keadilan Gender. *Jurnal Paradigma Hukum Pembangunan*, 3 (2), 149–158. <http://110.35.83.7/index.php/paradigma/article/view/1935>
- Nihayatul Masykuroh. (2020). *Wanita dan Politik*. Media Karya.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Palulungan, L., Ramli, M. T., & Ghufuran, M. (2020). Perempuan, Masyarakat

Patriarki & Kesetaraan Gender. In *BaKTI: Bursa Pengetahuan Kawasan Timur Indonesia*.

Partini. (2013). *Bias Gender dalam Birokrasi*. Tiara Wacana.

Prastowo, A. (2014). *Memahami Metode-metode Penelitian*. Ar-Ruzz.

Putri, N., & Fatmariza, F. (2020). Perempuan dan Kepemimpinan di Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Journal of Civic Education*, 3(3), 267–276. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i3.378>

Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi Modern*. Prenadamedia Group.

Soedarwo, V. S. D., Zuriah, N., Yumitro, G., & Jha, G. K. (2020). PENDIDIKAN POLITIK BERBASIS SENSITIVITAS GENDER DALAM PARTAI POLITIK DI INDONESIA DAN INDIA Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang Program Studi Ilmu Hubungan Intern. *Jurnal Sosiologi Humanis*, 48–60.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* No Title. ALFABETA.

Sulistyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>

Suryabrata, D. S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Rajagrafindo Persada.

Suryawati, N. (2020). *Hak Asasi Politik Perempuan*. ideas Publisher.

Taqiuddin, H. U., Mulianah, B., & Solatiah, B. (2023). Organisasi Kemahasiswaan Sebagai Wadah Pembelajaran Nilai- Nilai Demokrasi Pancasila. 5(1).

Utomo, S. S., & Ekowati, U. (2019). Pendidikan Responsif Gender Bagi Anak Usia Dini. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.20961/habitus.v3i2.35716>

Yusuf. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan Gabungan. In *Kencana*.

Zainullah, Z., Mudana, I. W., & Maryati, T. (2020). Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Menumbuhkan Nilai Solidaritas Sosial Antar Mahasiswa Di Lingkungan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 2(1), 32–43. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v2i1.28047>

Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya T tutur*. https://play.google.com/store/books/details?id=f-_6DwAAQBAJ

