

**KEBERLANJUTAN PEMBUDAYAAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN HIDUP WARGA SMK NEGERI  
ADIWIYATA DI KABUPATEN BINTAN**

**TESIS**



**Oleh**

**RITA PUSPITASARI HERYANI  
NIM 2000027001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGKUNGAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
FEBRUARI - 2024**

**KEBERLANJUTAN PEMBUDAYAAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN HIDUP WARGA SMK NEGERI  
ADIWIYATA DI KABUPATEN BINTAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Maritim Raja Ali Haji untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister**



**Oleh**

**RITA PUSPITASARI HERYANI  
NIM 2000027001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGKUNGAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
FEBRUARI - 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

### PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan benar bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Warga SMK Negeri Adiwiyata di Kabupaten Bintan”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau pertemuan ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *author*. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Tanjungpinang, 13 Februari 2024  
Mahasiswa,



Rita Puspitasari Heryani, S.Pd.  
NIM 2000027001

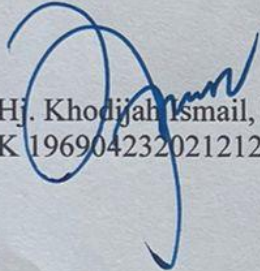


## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rita Puspitasari Heryani, S.Pd.  
NIM : 2000027001  
Program Studi : Magister Ilmu Lingkungan  
Judul Tesis : Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Hidup  
Warga SMK Negeri Adiwiyata di Kabupaten Bintan

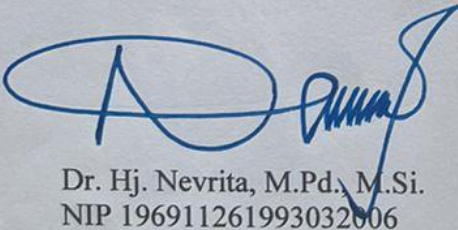
Tesis ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tanjungpinang, 7 Februari 2024  
Pembimbing Utama,



Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si.  
NIPPPK 196904232021212005

Tanjungpinang, 7 Februari 2024  
Pembimbing Pendamping,



Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032006



## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rita Puspitasari Heryani, S.Pd.  
NIM : 2000027001  
Program Studi : Magister Ilmu Lingkungan  
Judul Tesis : Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Hidup  
Warga SMK Negeri Adiwiyata di Kabupaten Bintan

Tesis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Februari 2024.

### Dewan Penguji:

Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si. Ketua Penguji  
NIPPPK 196904232021212005

Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Penguji 1  
NIP 196911261993032006

Dr. Lily Viruly, S.TP., M.Si. Penguji 2  
NIPPPK 197207302021212001

Dr. Dewi Haryanti, S.H., M.H. Penguji 3  
NIDN 1028087201

Dr. Muzahar, S.Pi., M.Si. Penguji 4  
NIPPPK 197111062021212002

Mengesahkan,  
Direktur Pascasarjana

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Dr. Ramli Sugi, S.Sos., M.Si.  
NIPPPK 197403092021211004

Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si.  
NIPPPK 196904232021212005

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis Magister Ilmu Lingkungan dengan judul “KEBERLANJUTAN PEMBUDAYAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN HIDUP WARGA SMK NEGERI ADIWIYATA DI KABUPATEN BINTAN” tepat pada waktunya. Tesis ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Ilmu Lingkungan, Program Pascasarjana, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga proposal penelitian dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga atas segala doa, dorongan, dan semangat selama penyusunan tesis.
2. Ketua pembimbing Ibu Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si. atas bimbingan dan arahan selama penyusunan Tesis kepada penulis.
3. Anggota pembimbing Ibu Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. atas bimbingan dan arahan selama penyusunan Tesis kepada penulis.
4. Seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan di Program Studi Magister Ilmu Lingkungan UMRAH.
5. Sahabat fillah saya, Nurul Yusra untuk semua *support system* yang luar biasa semoga Allah SWT membalas dengan berlipat kebaikan.
6. Warga SMK Negeri 1 Bintan Utara dan SMK Negeri 1 Bintan Timur yang sudah banyak membantu penelitian ini.

Penulis berusaha untuk menyelesaikan Tesis ini dengan sebaik mungkin walaupun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan Tesis ini.

Tanjungpinang, Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACTION .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembangunan Berkelanjutan .....	6
2.2. Program Sekolah Adiwiyata .....	9
2.3. Penghargaan Sekolah Adiwiyata .....	11
2.4. Karakter Peduli Lingkungan .....	12
2.5. Kerangka Berpikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	15
3.1.1. Waktu Penelitian .....	15
3.1.2. Lokasi Penelitian .....	15
3.2. Strategi Penelitian .....	15
3.3. Populasi .....	16
3.4. Sampel Penelitian .....	17
3.5. Data dan Metode Pengumpulan Data .....	17
3.6. Operasionalisasi Variabel .....	19
3.6.1. Variabel Independen (X) .....	19
3.6.2. Variabel Dependen (Y) .....	19
3.6.3. Variabel Intervening (Z) .....	19
3.7. Metode Analisis Data .....	21
3.7.1. Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) .....	21
3.7.1.1. <i>Parsial Least Square</i> (PLS) .....	22
3.7.1.2. <i>Analysis Outer Model</i> .....	22
1) <i>Convergent Validity</i> .....	23

2) <i>Discriminant Validity</i> .....	23
3) Uji <i>Internal Consistency Reliability</i> .....	24
3.7.1.3. Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	24
1) <i>Analyses Variant</i> ( $R^2$ ) .....	24
2) Koefisien Jalur ( <i>Path Coefficients</i> ) .....	24
3.7.2. Analisis Deskriptif .....	25

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Sekolah Penelitian	
4.1.1. SMK Negeri 1 Bintang Utara .....	26
4.1.2. SMK Negeri 1 Bintang Timur .....	27
4.2. Hasil Deskriptif dengan SEM-PLS .....	28
4.2.1. Hasil Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	28
4.2.1.1. <i>Convergent Validity</i> .....	28
4.2.1.2. <i>Discriminant Validity</i> .....	31
4.2.1.3. <i>Composite Reliability</i> .....	33
4.2.2. Pengujian Pengaruh Antar Variabel Menggunakan Pengujian Struktural Model ( <i>Inner Model</i> ) .....	33
4.2.2.1. Analisis Variant ( $R^2$ ) .....	33
4.2.2.2. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	34
4.2.2.3. Uji Kebaikan Model ( <i>Model Fit</i> ) .....	36
4.3. Analisis Data Deskriptif .....	37
4.3.1. Identifikasi Karakteristik Sosial, Ekonomi, dan Ekologi Warga Sekolah .....	37
4.3.2. Kategori Responden .....	38
4.3.3. Usia Responden .....	38
4.3.4. Jenis Kelamin Responden .....	39
4.3.5. Tingkat Pendidikan Responden .....	39
4.3.6. Status Ekonomi Keluarga Responden .....	40
4.3.7. Status Pendidikan Orangtua Siswa .....	41
4.3.8. Kondisi Ekologi Sekolah .....	41
4.3.8.1. Lokasi Geografis .....	41
4.3.9. Upaya Konservasi dan Perlindungan Lingkungan .....	42
4.3.10. Partisipasi dan Keterlibatan Siswa .....	43
4.4. Analisis Data Dengan TCR .....	44
4.4.1. Faktor yang Mempengaruhi Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan .....	44
4.4.1.1. Pengetahuan Sebelum Program Adiwiyata .....	44
4.4.1.2. Proses Program Adiwiyata .....	45
4.4.1.3. Dukungan Organisasi Sekolah .....	46
4.4.2. Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan .....	49
4.4.2.1. Aspek Sosial .....	49
4.4.2.2. Aspek Ekonomi .....	51
4.4.2.3. Aspek Ekologi .....	52
4.5. Identifikasi Karakteristik Demografis dan Dukungan Sekolah Terhadap Program Pembudayaan Karakter pada Sekolah SMK Adiwiyata di Bintang .....	53

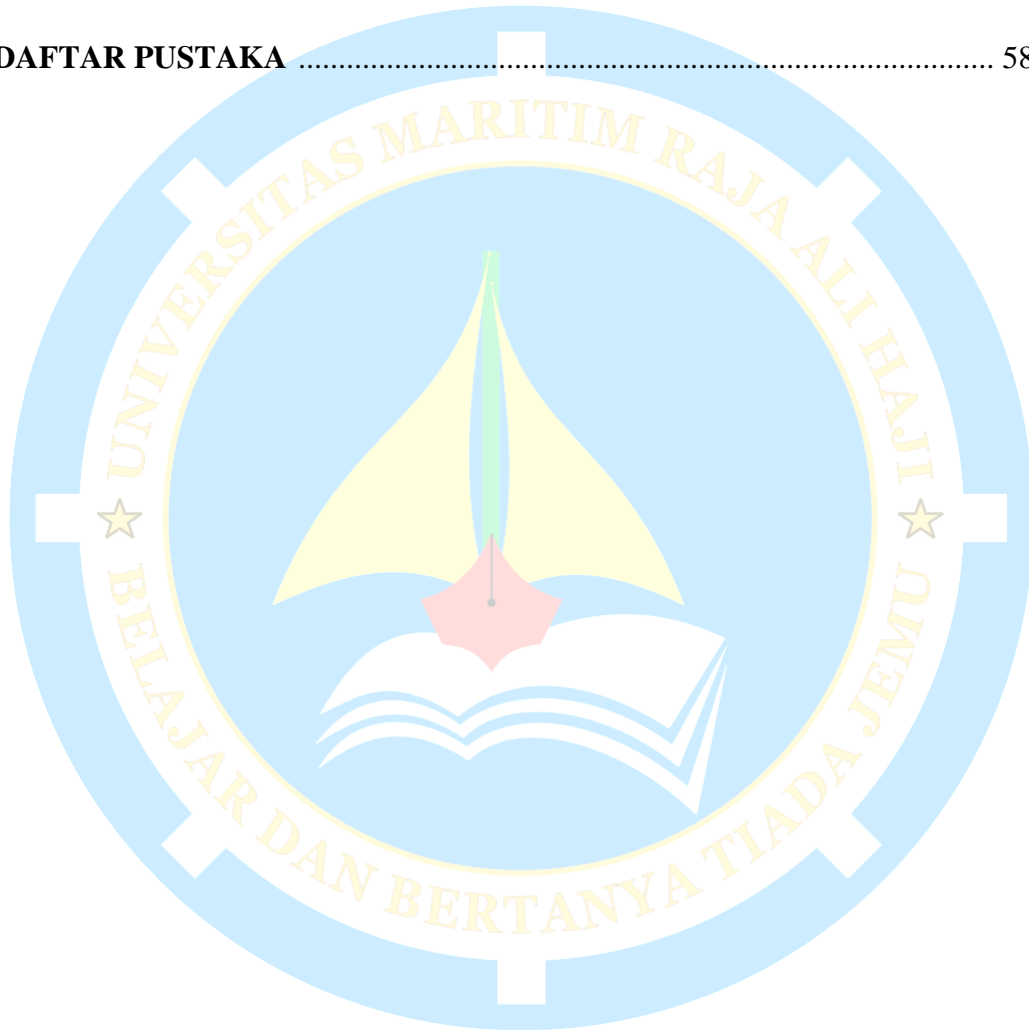


4.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah di SMK Adiwiyata di Bintan .....	54
4.7. Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Dilihat dari Aspek Sosial, Ekonomi dan Ekologi Pada Warga Sekolah SMK di Kabupaten Bintan .....	54

**BAB V PENUTUP**

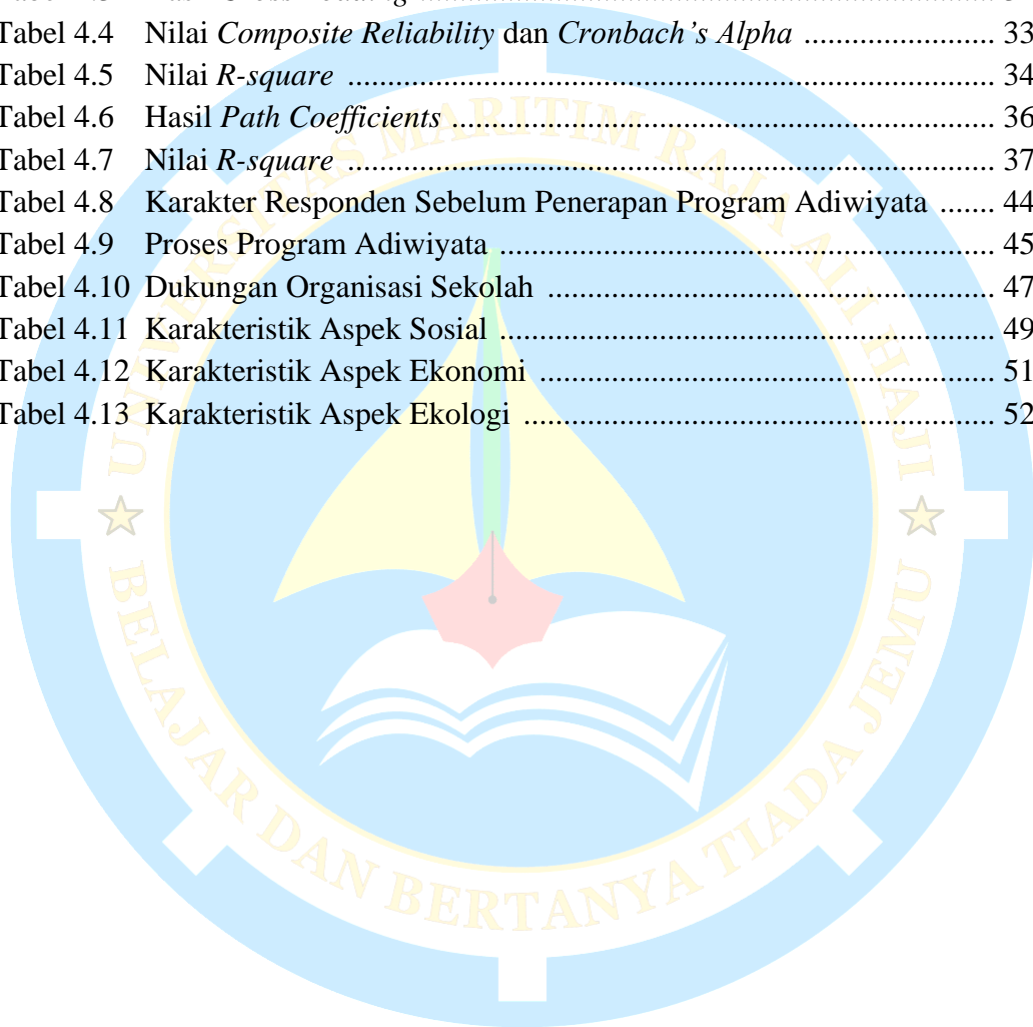
5.1. Kesimpulan .....	56
5.2. Saran dan Rekomendasi .....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
-----------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Warga Sekolah SMK Adiwiyata Kabupaten Bintan .....	16
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Responden .....	17
Tabel 3.3	Bobot Nilai Skala Likert .....	18
Tabel 3.4	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	20
Tabel 4.1	Nilai <i>Loading Factor</i> Iterasi Pertama .....	29
Tabel 4.2	Nilai <i>Loading Factor</i> Iterasi Kedua .....	30
Tabel 4.3	Hasil <i>Cross Loading</i> .....	31
Tabel 4.4	Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i> .....	33
Tabel 4.5	Nilai <i>R-square</i> .....	34
Tabel 4.6	Hasil <i>Path Coefficients</i> .....	36
Tabel 4.7	Nilai <i>R-square</i> .....	37
Tabel 4.8	Karakter Responden Sebelum Penerapan Program Adiwiyata .....	44
Tabel 4.9	Proses Program Adiwiyata .....	45
Tabel 4.10	Dukungan Organisasi Sekolah .....	47
Tabel 4.11	Karakteristik Aspek Sosial .....	49
Tabel 4.12	Karakteristik Aspek Ekonomi .....	51
Tabel 4.13	Karakteristik Aspek Ekologi .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 2.	Peta Lokasi Penelitian .....	15
Gambar 3.	Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	20
Gambar 4.	Struktur Organisasi SMKN 1 Bintang Utara .....	27
Gambar 5.	Struktur Organisasi SMKN 1 Bintang Timur .....	28
Gambar 6.	Hasil Model Penelitian .....	35
Gambar 7.	Data Responden Berdasarkan Kategori .....	38
Gambar 8.	Data Responden Berdasarkan Usia .....	38
Gambar 9.	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Gambar 10.	Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	40
Gambar 11.	Status Ekonomi Keluarga Responden .....	40
Gambar 12.	Status Pendidikan Orang Tua Responden .....	41

