

## ABSTRAK

**Rita Puspitasari Heryani, NIM 2000027001, Program Studi Magister Ilmu Lingkungan. Judul Tesis: “Keberlanjutan Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Warga SMK Negeri Adiwiyata di Kabupaten Bintan”. Tesis Program Studi Magister Ilmu Lingkungan, Program Pascasarjana UMRAH, 2024. Dosen Pembimbing Utama Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si. Dosen Pembimbing Pendamping Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.**

Kerusakan alam yang terjadi hampir di seluruh belahan dunia menjadi pertanda adanya degradasi lingkungan yang kian memburuk dari tahun ke tahun. Permasalahan lingkungan menjadi tanggung jawab seluruh lapisan masyarakat termasuk bidang pendidikan. Program sekolah adiwiyata adalah salah satu solusi dari pemerintah untuk warga sekolah dalam berpartisipasi mengatasi masalah lingkungan. Namun dalam implementasinya program ini belum dilaksanakan secara utuh karena belum adanya evaluasi. Evaluasi ini sangat penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi program Adiwiyata dalam pembudayaan karakter peduli lingkungan bagi warga sekolah. Hal ini yang melatarbelakangi penulisan tesis ini. Pokok masalahnya adalah faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas program Sekolah Adiwiyata dalam pembudayaan karakter peduli lingkungan serta keberlanjutan pembudayaan karakter peduli lingkungan dilihat dari aspek sosial, ekonomi dan ekologi pada warga sekolah SMK Negeri di Kabupaten Bintan.

Tujuan penelitian ini adalah menentukan keberlanjutan pembudayaan karakter peduli lingkungan dilihat dari aspek sosial, ekonomi dan ekologi pada warga sekolah SMK Negeri di Kabupaten Bintan serta faktor apa saja yang mendukung keefektivitas program. Kegunaannya adalah memberikan kontribusi pemikiran bagi dinas terkait dalam melakukan monitoring keberlanjutan pembudayaan karakter peduli lingkungan di Sekolah Adiwiyata, bagi warga sekolah dalam pemahaman yang lebih baik tentang efektifitas Program Sekolah Adiwiyata dan peran mereka dalam pembudayaan karakter peduli lingkungan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengisian kuesioner dilakukan secara *selfreport* yaitu responden menjawab sendiri kuesioner yang telah dibuat peneliti. Pertanyaan penelitian dijawab melalui implementasi pendekatan *Structural Equation Model* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS) dengan menggunakan aplikasi *SmartPLS* versi 4.0 untuk menguji hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan proses program sekolah Adiwiyata memiliki pengaruh yang signifikan terhadap dukungan organisasi sekolah dilihat dari nilai nilai T-statistik sebesar  $9,243 > 1,96$  dan nilai *p-value* sebesar  $0,000 < 0,005$ . Begitu pula dengan variabel proses program memiliki pengaruh positif signifikan terhadap keberlanjutan pembudayaan karakter peduli lingkungan yang dapat dilihat dari nilai t-statistik dan *p-value* masing-masing sebesar 4,582 dan 0,000.

Kata Kunci: Sekolah Adiwiyata, Keberlanjutan, Karakter Peduli Lingkungan

## ABSTRACT

**Rita Puspitasari Heryani, Student ID 2000027001, Master's Program in Environmental Science. Thesis Title: "The Sustainability of Environmental Awareness Character Cultivation Adiwiyata State Vocational High School Residents in Bintan Regency" Thesis of the Master's Program in Environmental Science, Postgraduate Program at UMRAH, 2024. Primary Supervisor: Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si. Assistant Supervisor: Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.**

The natural disasters occurring almost worldwide serve as a sign of worsening environmental degradation from year to year. Environmental issues have become the responsibility of all levels of society, including the field of education. The Adiwiyata school program is one of the government's solutions for school communities to participate in addressing environmental problems. However, in its implementation, this program has not been fully executed due to the lack of evaluation. This evaluation is crucial for identifying factors that can influence the Adiwiyata program in instilling environmental care character among school communities. This background motivates the writing of this thesis. The main issue is the factors affecting the effectiveness of the Adiwiyata School program in instilling environmental care character and the sustainability of instilling environmental care character from social, economic, and ecological aspects in vocational high school (SMK) communities in Bintan Regency.

This research aims to determine the sustainability of environmental character cultivation from social, economic, and ecological aspects among students of State Vocational High Schools in Bintan Regency, and the supporting factors for the program's effectiveness. Its utility is to contribute thoughtful insights for relevant departments in monitoring the sustainability of environmental character cultivation in Adiwiyata Schools and to provide a better understanding for school communities regarding the effectiveness of the Adiwiyata School Program and their role in cultivating environmental care character.

This research employs a quantitative method, with data collection using questionnaires. Respondents self-report by answering the researcher-created questionnaires. Research questions are addressed by implementing the Structural Equation Model (SEM) based on Partial Least Square (PLS) using SmartPLS version 4.0 to test the relationships between variables.

The research results indicate that the Adiwiyata School Program process significantly influences school organizational support, as seen from the T-statistic value of  $9.243 > 1.96$  and the p-value of  $0.000 < 0.005$ . Similarly, the program process variable has a significantly positive effect on the sustainability of environmental character cultivation, with respective T-statistic and p-value values of 4.582 and 0.000.

**Keywords :** Adiwiyata School, Sustainability, Environmental Care Character.