

ABSTRAK

Salmi, A. 2024. *Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist, Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist, Prof. Adam Fernando, S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: Literasi Sains, Berpikir Kritis, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains dan berpikir kritis terhadap hasil belajar biologi peserta didik SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Penelitian dilakukan dengan model penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dari penelitian adalah peserta didik kelas X dan XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang dengan jumlah 658 peserta didik, dan teknik sampling yang digunakan adalah *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 253 peserta didik kelas X dan XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes untuk mengukur kemampuan literasi sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik dan dokumen untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *pearson product moment* dan uji korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains dan berpikir kritis terhadap hasil belajar biologi peserta didik SMA Negeri 4 Tanjungpinang dengan koefisien korelasi sebesar 0,168.

ABSTRACT

Salmi, A. 2024. *Correlation between Science Literacy and Critical Thinking Ability to Biology Learning Outcomes of Students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist, Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Assist, Prof. Adam Fernando, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Science Literacy, Critical Thinking, Learning Outcomes

This study aimed to determine whether there is a relationship between science literacy and critical thinking skills on the biology learning outcomes of SMA Negeri 4 Tanjungpinang students. The research was conducted at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The research was conducted with a quantitative research model with a correlation research type. The population of the study was students in grades X and XI of SMA Negeri 4 Tanjungpinang with a total of 658 students, and the sampling technique used was Proportionate Stratified Random Sampling so that the sample in this study was 253 students in grades X and XI of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The research instruments used were tests to measure students' science literacy skills and critical thinking skills and documents to measure students' learning outcomes. The data analysis technique used is the Pearson product-moment correlation test and the multiple correlation test. The results showed that there was a relationship between science literacy and critical thinking skills on the biology learning outcomes of SMA Negeri 4 Tanjungpinang students with a correlation coefficient of 0.168.