

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arohman., M., Saefudin, & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 90–92.
- Baharuddin., Wahyuni, E, N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Craver, Kathleen W. (1991). *Using internet primary sources to teach critical thinking skills in history*. London: Greenwood Press.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dhaniaputri, R. (2019). HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN LITERASI SAINS MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PADA MATERI METABOLISME TUMBUHAN. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 2(2), 186-197. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i2.702>
- Ennis, R. H. (2015). A Super-streamlined Conception of Critical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, 47(5), 506-511.
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 42, 175–181.
- Facione, Peter A. (2015). *Critical Thinking: What Is and Why It Counts*. Insight Assessment
- Fananta, M. R., Widjiasih, A. E., Setiawan, R., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Ayomi, J. M. (2017). Materi pendukung literasi sains. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah eBooks*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/11631/>
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gambrill, E., & Gibbs, L. (2017). *Critical thinking for helping professionals: A skills-related workbook (4rd ed.)*. New York: Oxford Press.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling – Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)*. Semarang: Universitas Diponegoro

- Gupta, M. M., Jankie, S., Pancholi, S. S., Talukdar, D., Sahu, P. K., & Sa, B. (2020). Asynchronous environment assessment: A pertinent option for medical and allied health profession education during the covid-19 pandemic. *Education Sciences*, 10(12), 1–14. <https://doi.org/10.3390/educsci10120352>
- Hadi, S., Mulyatiningsih, E. (2009). *MODEL TREND PRESTASI SISWA BERDASARKAN DATA PISA TAHUN 2000, 2003, DAN 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Departement Pendidikan Nasional
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamid, A., S, S., Tursina, U., Jannah, K. (2020). Analysis of Science Literacy Skills of Banda Aceh SMP Students in Solving PISA Physics Problems. *Proceeding Book of the 3rd International Conference on Multidisciplinary Research*. 3(1), 115-118. <https://doi.org/10.32672/pic-mr.v3i1.2624>
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>
- Ibrahim, I., Gunawan, G., Marwan, M., & Jalaluddin, J. (2019). *HAKIKAT PEMBELAJARAN SAINS Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. SEFA BUMI PERSADA
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Ramdani, A., & Azizah, A. (2019). PROFIL LITERASI SAINS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PENDIDIK IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5(1), 120-130. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.185>
- Jurnaidi, J., & Zulkardi, Z. (2014). Pengembangan Soal Model Pisa Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1860.25-42>
- Jufrida, J., Basuki, F., Pangestu, M. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *EduFisika*, 4(2), 31-38. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.6188>
- Karira, N. F., & Sunarti, T. (2022). Analisis Keterkaitan Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) 2022*, 26–31. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/195>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

- Syawal, M. K., Bahri, A., & Rachmawaty. (2023). Hubungan Pengetahuan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 23, 208–216.
- Khayati, D. N., Raharjo. (2020). Development of Instrument Test Based on Science Literation for Mapping Critical Thinking and Practical Skills of Students in The Senior High School on Circular System. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(3), 433-442
- Kinanti, P., Rosdiana, Y. (2022). Accountancy Pengaruh Operating Leverage terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar pada Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020. *Bandung Conference Series: Accountancy*, 2(1), 245-252. <https://doi.org/10.29313/bcsa.v2i1.1354>
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., Nugroho, S, E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 255-261.
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Listiani, I., Susilo, H., Sueb. (2022). Relationship between Scientific Literacy and Critical Thinking of Prospective Teachers. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 721-730. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1355>
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MENGGUNAKAN KOMIK. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 60-64. <https://doi.org/10.25273/jems.v1i2.143>
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan: Kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 290–296. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i3.8861>
- Mardliyah, S, Z., Salsabila, A.P., Herianingtyas, N, L, R. (2023). STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI

- LEARNING COMMUNITY. *Awaaliyah: Jurnal PGMI*, 6(2), 102-109. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1747>
- Maullidyawati, T., & Hidayah, R. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIHKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA. *JURNAL ILMIAH AR-RAZI*, 10(1), 33-46. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v10i1.3664>
- Mutmainnah, S. L., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Menganalisis Dan Menarik Kesimpulan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53491>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nasrun, N., Jumadi, O., & Pallenari, M. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri se-Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*. 620–628.
- Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Journal of the American Chemical Society*, 14(21), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ngertini, N., Sadia, W., & Yudana, M. (2014). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma Pgri 1 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11. [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/410](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410)
- Nofiana, M. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1682>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nugraheni, D., Suyanto, S., & Harjana, T. (2017). Pengaruh Siklus Belajar 5E terhadap Kemampuan Literasi Sains pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4), 178–188.

- Nurhaddi, R. P., & Budiyanto, M. (2020). PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) UNTUK MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(3), 282–287. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/38403/33867>
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- OECD (2016), *PISA 2015 Results (Volume 1): Excellence and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD (2017), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition*, PISA, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- Oktalia, Y., Sakti, I., & Hamdani, D. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Pada Penerapan Model Discovery Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 87–95. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/view/3464/0>
- Pakpahan, S, P. (2020). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Pantiawati, Y., & Husamah, H. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP KOTA MALANG. *The Annual Research Report*. <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/researchreport/article/download/526/748>
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: the nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34. <https://www.questia.com/library/journal/1P3-1231192421/critical-thinking-the-nature-of-critical-and-creative>
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational Technology and Society*, 9(1), 298–307.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran*, 9, 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>

- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang : Staial Press
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i2.926>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 289–302.
- Raj, T., Chauhan, P., Mehrotra, R., & Sharma, M. (2022). Importance of critical thinking in the education. *World Journal of English Language*, 12(3), 126–133. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p126>
- Rangga, A., Nalendra, A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung : Media Sains Indonesia
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253
- Riatin, I.R. (2021). *Hubungan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Di SMP Negeri 1 Takengon*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Ridwan, M., Ramdhan, F. (2021). Profil Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Viii Smp Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 34–38. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i1.5993>
- Safitri, B. D., Jamaluddin, J., & Japa, L. (2023). Hubungan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1783–1788. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1586>
- Senisum, M. (2015). Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Dan Masyarakat Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(1), 114–124. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i1.26>
- Septiani, D. A., Junaidi, E., & Purwoko, A. A. (2019). Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Literasi Sains Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia di Universitas Mataram. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, 1, 15–19.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Sugiyarti, L., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Literasi Sains Bertemakan Lingkungan: Studi Literatur. *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*, 1-11
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Suparya, I, K., Suastra, I, W., Arnyana, I, B, P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1>.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530%0Ahttps://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/452>
- Suwono, H., Mahmudah, A., & Maulidiah, L. (2017). Scientific Literacy Of A Third Year Biology Student Teachers: Exploration Study. *KnE Social Sciences*, 1(3), 269. <https://doi.org/10.18502/kss.v1i3.747>
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. (2021). Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(3), 105–113. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.14386>
- Tiatri, S., Veronica, C., Fiscarina, C., Nurkholiza, R., Wakano, V. Y., Ie, M., & Beng, J. T. (2023). Elementary School Teachers' Perceptions of Critical Thinking in Stem Learning. *International Journal of Application on Social Science and Humanities*, 1(1), 648–658. <https://doi.org/10.24912/ijassh.v1i1.25924>
- Toharudin, U., Hendrawawi, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Intelegensi Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Usman, H. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Utari, E., & Yulita, N. (2020). Hubungan Berpikir Kritis Dengan Kreativitas Siswa Melalui Mind Map Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 143-152. <https://doi.org/10.31849/bl.v7i2.5299>
- Wijaya, C. (2007). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarni, E, W. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: Putri Media
- Yanti, R., Prihatin, T., & Khumaedi, K. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar.

*INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 156.  
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.27422>

Yuliati, Y. (2017). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>

