# ABSTRAK

Berliawanti, Fadinda. 2024. *Pengembangan E-Handout Berbasis Nearpod Materi Virus Kelas X*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruang dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci: *E*-Handout, Nearpod, Virus**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan *e*-Handout berbasis Nearpod materi Virus Kelas X yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* atau penelitian pengembangan yang menggunakan model Plomp sebagai model pengembangan dengan 3 tahapan yaitu, *Preliminary Research*, *Prototyping*, dan *Assessment Phase*. Mengacu pada hasil penelitian pengembangan *e*-Handout berbasis Nearpod materi Virus kelas X, diperoleh hasil validasi dengan interpretasi "sangat valid" diperoleh dari ketiga pengujian yaitu validasi materi, validasi soal, dan validasi media. Hasil uji praktikalitas juga menunjukkan bahwa semua uji yang dilakukan diperoleh hasil interpretasi "sangat praktis". Sedangkan, penilaian efektivitas ditinjau dari minat belajar dan hasil belajar melalui perhitungan *N-gain* diperoleh hasil dengan interpretasi "efektif" kategori peningkatan tinggi. Dengan serangkaian uji pada penelitian pengembangan ini, dapat disimpulkan bahwa *e*-Handout berbasis Nearpod materi Virus kelas X dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

# ABSTRACT

The study aimed to develop a valid, practical, and effective e-Handout based on Nearpod for Class X virus material. The study followed a research and development (R&D) approach, employing the Plomp model with three phases, i.e. preliminary research, prototyping, and assessment. Referring to the outcomes of the Nearpod-based e-Handout development research on Class X virus material, the interpretation of "very valid" was obtained in all three areas of material validation, question validation, and media validation. The results of the practicality test also demonstrated that all tests conducted yielded the interpretation of "very practical." Meanwhile, the effectiveness assessment in terms of learning interest and learning outcomes through the calculation of N-gain yielded results with the interpretation of "effective" in the high improvement category. In conclusion, the Nearpod-based e-Handout for Class X virus material was valid, practical, and effective for use in the learning process based on a series of tests conducted during this developmental research.