

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiah, B., Abdiah, B., Mulyadi, M., & Hanim, N. (2023). RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN E-HANDOUT BERBASIS MIND MAPPING DAN GAMBAR PADA MATERI EKOSISTEM DI SMP NEGERI 1 WOYLA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan*, 11(1), 171–187. <https://doi.org/10.22373/pbio.v11i1.19584>
- Abdulrahman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V, Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). *Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review*. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Adriani, W., Selaras, G. H., & Yogica, R. (2019). The Identification of Levels of Concept Understanding Using Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test. *Atrium Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–8.
- Affandi, L. H., Hidayati, V. R., Erfan, M., Oktaviyanti, I., & Husniati, H. (2023). Workshop Integrasi Prinsip Kurikulum Merdeka dalam Rencana Perkuliahan di Program Studi PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 3(1), 68–73. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v3i1.88>
- Ahmed, A. M., & Elmubark, A. Y. (2022). An Investigation into using Nearpod as an Interactive Tool to Aid Students' Achievement and Motivation for Learning Educational Technology. *Research on Humanities and Social Sciences*, 12(4), 1–10. <https://doi.org/10.7176/rhss/12-4-01>
- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 4(2), 1653–1660. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/13143>
- Akbar, I. (2023). Paradigma Yang Membentuk Kreativitas Peserta Didik Ditinjau Dari Karakteristik Kurikulum Merdeka. ... *Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan ...)*, 2, 6–8. <http://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/205>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (2 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Alicia, H., Fardisah, T., & Muhtarisatul, D. Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(42), 63–71.
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal*

Ilmiah Dan Karya Mahasiswa, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, R. M., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Global Eksekutif Teknologi.
- Amirtharaj, A. D., Raghavan, D., & Arulappan, J. (2023). Preferences for printed books versus E-books among university students in a Middle Eastern country. *Heliyon*, 9(6), e16776. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16776>
- Amy. (2015). *Takes slide presentations to an interactive, more engaging level.* common sense education. <https://www.common sense.org/education/reviews/nearpod/teacher-reviews/4033066>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Aprillia, E., Nurhayati, C., & Pandiangan, A. P. B. (2023). Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1(4), 2829–272. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.78>
- Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i1.9311>
- Arifah, A. R., Sinaga, N. Y. B., Suwandi, S., & Yulisetiani, S. (2023). Analisis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMP Kota Surakarta. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 58–74. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.8022>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Perkasa.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). Teknologi Media Pembelajaran (Teori dan Praktik). In *Herya Media*.
- Aryani, P. I., Patmawati, H., & Santika, S. (2023). Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2966–2976. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1349>
- Aryaningrum, K., & Pratama, R. E. (2017). Penggunaan Internet Multimedia

- Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 2(2), 10–27.
- Asih, N. P. R. T., Asni, M. F., & Widana, I. W. (2022). Profil Guru di Era Society 5.0. *Widyadari*, 23(1), 85–93.
- Asiyani, Y. (2019). *pengembangan handout berbasis eletronik menggunakan teknik mnemonik akrostik pada materi keanekaragaman hayati untuk peserta didik kelas X di sma / ma*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Astuti, A., & Syakir, A. (2020). Tahap Preliminary Research Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Game Pada Materi. *Journal on Education*, 02(03), 270–274.
- Atminiati, E., & Binadja, A. (2017). Keefektifan Pembelajaran Guided Note Taking Bervisi Sets Bermedia Chemo Edutainment Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa [The Effectiveness of Guided Note Taking Learning with Vision Sets Using Chemo Edutainment Media in Improving Student Competence.]. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 1988–1996.
- Aulia, D. N., Zulkarnaen, & Hidayati, N. (2022). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Peserta Didik Kelas XI MIPA Di SMA Negeri 5 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 16–19.
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Az-Zahro, N. F., & Panduwina, L. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 4 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1371–1380. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5102>
- Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Telekomunikasi Indonesia. In *Badan Pusat Statistik*.
- Badriyah, L. (2021). *Pengembangan Model Online Learning Berbasis Nearpod dalam Melatih Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto*. Surabaya.
- Banjarnahor, Y. D. M., & Tarigan, D. (2023). Nearpod-Based Interactive Learning Media in Improving Learning Outcomes of Class V Elementary School Students. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(6), 767–778. <https://doi.org/10.55927/ijar.v2i6.4554>
- Belawati, T. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *International*

Journal of Phytoremediation, 5(1), 7–74.
<https://doi.org/10.1080/0969595980050102>

Bower, M. (2017). Technology Integration as an Educational Imperative. In *Design of Technology-Enhanced Learning* (hal. 1–16). Emerald Publishing Limited.
<https://doi.org/10.1108/978-1-78714-182-720171001>

BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Fase E - Fase F. In *Kemendikbudristek dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.

Cassedy, A., Parle-McDermott, A., & O’Kennedy, R. (2021). Virus Detection: A Review of the Current and Emerging Molecular and Immunological Methods. *Frontiers in Molecular Biosciences*, 8, 1–21.
<https://doi.org/10.3389/fmolb.2021.637559>

Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning loss akibat pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik X*, 1(1), 1–14. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf

Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. UMM Press.

Damayanti, E., Alamsyah, N., & Taufiq, A. U. (2020). Penggunaan Warna terhadap Memori Jangka Pendek: Pendekatan Biopsikologi dalam Pembelajaran. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 99–111.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.

Devon, H. A., Block, M. E., Moyle-Wright, P., Ernst, D. M., Hayden, S. J., Lazzara, D. J., Savoy, S. M., & Kostas-Polston, E. (2007). A psychometric toolbox for testing validity and reliability. *Journal of Nursing Scholarship*, 39(2), 155–164. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2007.00161.x>

Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 138. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/512>

Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. UB Press.

Dewi, W. D. P. F., Santosa, M. H., & Dewi, K. S. (2023). The Effect of Nearpod Toward Tenth-Grade Students’ Reading Skill in A Public Senior High School in North Bali, Indonesia. *PANYONARA: Journal of English Education*, 5(2),

189–204. <https://doi.org/10.19105/panyonara.v5i2.9979>

- Dilla, W. P. (2023). Analysis of Learning Media Needs in Elementary Schools in Palangka Raya. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(1), 24–29. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7611>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- EMİYATI, A., & KURNIAWAN, A. H. (2022). Media Pembelajaran. In *Book*. Eureka Media Aksara.
- Fadilla, D. A., & Nurfadhilah, S. (2022). Penerapan Gamification Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), 33–43. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i1.42778>
- Fani, V. G., & Mawardi. (2022). Flipped classroom learning system based on guided inquiry using moodle on acid-base solutions. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(3), 361–368. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i3.3476>
- Farikhin, F., Hamdani, A. S., & Soraya, I. (2022). Fleksibilitas Asynchronous Learning Berbasis Android sebagai Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 12(2), 101–112. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2795>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Pascal Book.
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–9. <http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/269%0Ahttps://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/download/269/61>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2023). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM (Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 181–188. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ferdyan, R., Lufri, & Arsih, F. (2021). Urgensi Materi Pembelajaran Tentang Virus Pada Mata Pelajaran IPA di SMP/MTs pada Masa Pandemi COVID-19: Rancangan Indikator Pembelajaran dalam Bentuk Pendidikan Kesehatan di Sekolah. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 50–59.
- Fernandes, M., & Syarifuddin, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4011>

- Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018). Society 5.0 and Social Development: Contributions to a Discussion. *Management and Organizational Studies*, 5(4), 26. <https://doi.org/10.5430/mos.v5n4p26>
- Figina, H. P., Rukun, K., & Irfan, D. (2020). The practicality and effectiveness of web-based learning media. *Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium*, 5, 52–56. <https://series.gci.or.id/assets/papers/psshers-2020-344.pdf>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Fitri, A. D., Fitri, Y. W., Rinawan, F., & Mufit, F. (2023). Interactive Multimedia Based on Cognitive Conflict to Improve Understanding of Student Concepts in Atomic Nucleus Materials. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 66. <https://doi.org/10.31258/jgs.11.1.63-74>
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/5176/4669>
- Gao, S., & Liu, J. (2023). Ethical Issues in Language Testing from a Validity Perspective. *Open Journal of Social Sciences*, 11(10), 697–708. <https://doi.org/10.4236/jss.2023.1110043>
- Gumilar, M. R., & Sustri, D. (2021). Upaya Perbaikan Miskonsepsi yang Terjadi pada Siswa Konsep Virus. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(6), 1062–1069. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>
- Gustini, H., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2023). Development of Nearpod-Based Interactive Learning Media on Environmental Pollution Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1314–1319. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.3061>
- Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>
- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 1–14. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=10EI2q8AAAAJ&citation_for_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022).

- Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Harahap, S. D., Fauzan, A., Ellizar, & Arnawa, I. M. (2019). Design of Meta-inquiry Learning Model in Number Theory. *Proceedings of the 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020)*, 504, 7–11. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.49>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 78–85. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpep2019/article/view/5631>
- Hasanah, A., & Haryadi, H. (2022). Tinjauan Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pendidikan Abad 21 dalam Menghadapi Era Society 5.0. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 266–285. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7595>
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Holzberger, D., Philipp, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self-efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774–786. <https://doi.org/10.1037/a0032198>
- Husni, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS Di MAN 2 Payakumbuh*. Universitas Negeri Padang.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Irawan, R. (2021). *Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran* (1 ed.). Eureka Media Aksara.
- Irfana, N., Iswari, R. S., & Martin, P. (2017). Pengembangan komik digital “Let’s Learn About Virus” sebagai media pembelajaran biologi siswa kelas X SMA. *Journal of Biology Education*, 6(3), 258–264.

- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD SELAMA PANDEMI COVID-19 PENDAHULUAN Kegiatan pembelajaran di kelas melibatkan beberapa pola interaksi , yakni interaksi antara guru dan siswa , siswa dan siswa , serta siswa d. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Julianto, I. N. L., Cahyadi, I. W. A. E., & Artawan, C. A. (2019). Interaktivitas Warna Sebagai Rangsang Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 – 3 Di Kota Denpasar (Color Interactivity as Visual Stimulation in the Study Room of Grade 1-3 of Elementary Students in Denpasar City. *Seminar Nasional Sandiyakala*, 56–64. <https://e proceeding.isi-dps.ac.id/index.php/sandyakala/article/download/39/33/>
- Juniarti, A. C., & Aloysius, S. (2022). Penyusunan E-Book Virus Sebagai Media Belajar Materi Virus untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/edubio.v8i1.18170>
- Kaffenberger, M. (2021). Modelling the long-run learning impact of the Covid-19 learning shock: Actions to (more than) mitigate loss. *International Journal of Educational Development*, 81, 102326. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102326>
- Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas. In *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Khotimah, K., Hastuti, U. S., Ibrohim, & Suhadi. (2021). The Development of a Microbiology Digital Handout Based on an Experimental Research to Improve Critical Thinking Skills. *Annals of Romanian Society for Cell Biology*, 25(4), 18239–18246. <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/8046>
- Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M. M., & Rini, J. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar melalui Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 22–34.
- Kintoko, K., & Rifai, B. (2017). Problem-Based Interactive Media on Circle'S Tangent By Using Adobe Flash CS6. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(3), 399–407. <https://doi.org/10.26858/jds.v5i3.4847>
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.

- Kraay, A. N. M., Hayashi, M. A. L., Hernandez-Ceron, N., Spicknall, I. H., Eisenberg, M. C., Meza, R., & Eisenberg, J. N. S. (2018). Fomite-mediated transmission as a sufficient pathway: a comparative analysis across three viral pathogens. *BMC Infectious Diseases*, *18*(540), 1–13.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Agus, S., & Nuradhawati, R. (2021). Teknik Analisa. In *Alfabeta*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, *1*(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kutter, J. S., Spronken, M. I., Fraaij, P. L., Fouchier, R. A. M., & Herfst, S. (2018). Transmission Routes of Respiratory Viruses Among Humans. *Current Opinion in Virology*, *28*, 142–151.
- Lai, J. W. M., & Bower, M. (2019). Evaluation of technology use in education: Findings from a critical analysis of systematic literature reviews. *Journal of Computer Assisted Learning*, 1–19. <https://doi.org/10.1111/jcal.12412>
- Landsell, J., & Hägglund, E. (2016). *Towards a Gamification Framework: Limitations and opportunities when gamifying business processes. 1*, 1–68.
- Ledia, S. L., & Bustam, B. M. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *6*(1), 790–816. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.2708>
- Lestari, E. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Virus dengan Menggunakan Three-Tier Test*.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *13*(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Lisdiana, L., & Jayanti, U. N. A. D. (2022). Analisis Konten Pengetahuan Terkait Virus dalam Buku Teks Biologi Sekolah Menengah untuk Penguatan Literasi Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *9*(3), 421–432. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5306>
- Listyowati, T. (2023). *Pengembangan Handout Berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Bernuansa Islami Pada Materi Bangun ...* [Universitas Islam Negeri Raden Intan]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/23548>

- López, J. M. T. (2021). Concept of education: Confluence of definition criteria, temporary formative orientation and common activity as core content of its meaning. *Revista Boletín Redipe*, 10(1), 28–77. <https://doi.org/10.36260/rbr.v10i1.1160>
- Mais, A. (2018). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Abadi.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In *Duta Media Publishing*. Duta Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–98(November), 1–7.
- Mansur, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bervariasi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa*. 1(2), 88–99.
- Marbun, N., & Pasaribu, L. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal CHRISTIAN HUMANIORA*, 5(1).
- Marzoan. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113–122.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Taburasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.
- Maulya, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Sdn Senurus: Kemungkinan Terjadinya Learning Loss. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 3.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan

- media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Milawati. (2021). Pengertian, Fungsi, dan Penggunaan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2911>
- Nabila, A. P., Ningrum, D. S., Astri, H., Nurdiana, I., & Demina. (2023). Perubahan Kurikulum Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 15 Pulau Anak Air Bukittinggi. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.30821/benchmarking.v7i1.14406>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–12. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution, A. R. A. A., Andriani, E., Virana, N., & Nafisa, S. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 4(1), 1042–1045.
- Nasution, D. H., & Yerizon. (2019). Development of student worksheets based on discovery learning to improve student mathematical problem solving ability in class X senior high school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(6), 228–231.
- Netriwati, Lena, M. S., Nendra, F., Rahim, Z., & Tricia, A. (2023). *Praktik Observasi Sekolah* (Vol. 1). Madza Media. www.madzamedia.co.id

- Nispiah, N., & Alwin. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Georafflesia*, 8(1), 9–18.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jejak Publisher.
- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 80–90.
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nurjanah, S., & Arif, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Handout Elektronik Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pro Materi Teks Fabel Kelas VII SMP. *Jurnal Unimed*, 10(2), 101–122. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/26195>
- Nurlaela, L., Samani, M., Asto, I. G. P., & Wibawa, S. C. (2018). The effect of thematic learning model, learning style, and reading ability on the students' learning outcomes. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012039>
- Nurmiati, M., Wikanengsih, & Permana, A. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Sman 1 Batujajar. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 147–163. <https://doi.org/10.22460/parole.v5i2.11389>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN. *Misykat*, 3(1), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- Oktafiani, O., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>

- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, 206. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Prabhowo, A. W. (2020). *Pengembangan Handout Dengan Aplikasi Photoshop Untuk Penanaman Nilai Spiritual Keagamaan*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 303–319. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/viewFile/220/162>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratama, D. P. A., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 15–28. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25327>
- Pratama, Y., & Sarkity, D. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Tatap Muka 100% di SMP Negeri Se-Kota Tanjungpinang. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 3(2), 101–113. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.690>
- Pratasik, S., & Ahyar, B. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Informatika MTS. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(3), 359–373. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5282>
- Purba, R. A., Tamrin, A. F., Bactiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., Simarmata, M. J., Irawan, E., & Ardiana, D. P. Y. (2021). *Teknologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Nomor Desember). StaiaPress.

- Putri, F. Z. A. D., Elsa, M., Peratiwi, N. C., & Syofyan, H. (2022). Analisis Artikel Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Esa Unggul*, 4(1), 28–41. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/141/142>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32–39. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Putro, R. S., Sarwanto, & Suparmi. (2018). Preliminary Research Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Dinamika Rotasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 45–50. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19742>
- Qadratillah, M. T. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, H., & Prihatin. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmawati, E. N., Jumadi, & Astuti, D. P. (2020). Development of e-handout assisted by PhET simulation with problem based learning (PBL) model about momentum conservation law and collision to train students' conceptual understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440, 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012048>
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>
- Ramadhani, D. M., & Hafizh, M. R. (2022). Dampak Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Bagi Siswa SDIT Insan Mulia Karangkoar. *Jurnal Dieksis Id*, 2(2), 84–90. <https://doi.org/10.54065/dieksis.2.2.2022.199>
- Ramadhani, T., Mudjisusatyo, Y., Pangaribuan, W., & Pane, I. I. I. (2023). Implementation of Independent Curriculum and Relevance to Teaching and

- Learning Procces. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 342–350.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59–72.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Rohmah, T. H. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Sub Materi Kondisi Bulan Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk SMP/MTs*.
- Rojas, C. N., Peñafiel, G. A. A., Buitrago, D. F. L., & Romero, C. A. T. (2021). Society 5.0: A Japanese concept for a superintelligent society. *Sustainability (Switzerland)*, 13(12). <https://doi.org/10.3390/su13126567>
- Rozalia, A., Kasrina, K., & Ansori, I. (2018). Pengembangan Handout Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Sma Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.2.44-51>
- Rurut, M., Waworuntu, J., & Komansilan, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile di Sekolah Dasar. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(2), 212–223. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.4562>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Rusminah, R., Kaspul, K., & Utami, N. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Handout Digital Pada Sub Konsep Hewan Vertebrata Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Vidya Karya*, 37(2), 61. <https://doi.org/10.20527/jvk.v37i2.14161>
- Ruspa, A. R., Nirwana, Jusrianto, Bumbungan, B., Nur, H., & Parubang, D. (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae: Jurnal Pengabdian*

- Kepada Masyarakat*, 2(2), 140–149.
<https://doi.org/10.53769/abdimas.2.2.2022.78>
- Sa'diyah, M., & Pesha, I. N. Y. (2024). Tantangan dan Peluang Guru PAI dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Upaya Mewujudkan Program Sustainable Developments Goals. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 202–212.
<https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i1.5180>
- Safira, P. I. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Terkait dengan Penggunaan Teknologi Informasi: Studi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1(1), 64–74.
<https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/istisyfa/article/view/2415>
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.
- Salidar, N. (2023). *PENGEMBANGAN V-SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES MATERI VIRUS KELAS X PADA KURIKULUM MERDEKA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sandri, D., Isnaniah, & Tisnawati, T. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 175–185.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Santoso, J. T. (2023). *Kecerdasan Buatan*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sarginson, D., & McPherson, S. (2021). Nearpod: An innovative teaching strategy to engage students in pathophysiology/pharmacology. *Journal of Nursing Education*, 60(7), 422–423. <https://doi.org/10.3928/01484834-20210616-13>
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954–960.
- Sarkity, D., & Pratama, Y. (2023). Penggunaan Platform online Pada Pembelajaran Tatap Muka 100% di SMP Negeri Se-Kota Tanjungpinang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 959–969. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1157>
- Septiadi, M. I., Sudarman, S. W., & ES., Y. R. (2020). Pengembangan Handout dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 365–378.
<https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp365-378>

- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Nizamul 'Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 7(1), 1–12.
- Shehata, N., Mitry, C., Shawki, M., & El-Helaly, M. (2019). Incorporating Nearpod in undergraduate financial accounting classes in Egypt. *Accounting Education*, 137–152. <https://doi.org/10.1080/09639284.2019.1704806>
- Silalahi, D. E. (2022). Landasan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Energi.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>
- Somnaikubun, D., Paat, W. R. L., & Palilingan, V. R. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(2), 295–307. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.6341>
- Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, 6(1), 10–23.
- Sugianto, A. (2021). *Kuesioner Gaya Belajar Siswa*. [https://repositori.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket Gaya Belajar 2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket%20Gaya%20Belajar%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Suhardi, I. (2022). Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken ' s V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4158–4170.
- Suharyat, Y., Muttaqien, Z., Saady, A. F., Sofianiyatin, L., Ayuanti, R. N., Hendratmoko, S., Tabroni, I., Fiyul, A. Y., Kusnadi, I. H., Simarmata, N., Diwyarthi, N. D. M. S., Afriansyah, Amin, S., & Gunawan, A. (2022). *Bunga Rampai Isu-isu Kontemporer Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Society 5.0*. Eureka Media Aksara. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.biteb.2021.100642>

- Sukarni, & Sitompul, R. P. R. (2021). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Melalui Kesiapan Mental Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPA SMA Negeri 6 Pekanbaru. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 9(2).
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1 ed.). Pedagogia.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sarnu Untung.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Susanti, A., Yuliantini, N., Prabowo, A., Melisa, M., Andini, T., & Darmansyah, A. (2023). The Development of Totor Gala Traditional Game Learning Video Using Nearpod Application for 4th Grade Elementary School Students. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 7(1), 248–257. <https://doi.org/10.33369/jk.v7i1.25284>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar (Development of Nearpod E-Media through the Discovery Model to Improve Students' Critical Thinking Abilities in Elementary Schools). *Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- Suyono, & Hariyanto. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, & Husni, A. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam*. 2(1), 72–77.
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 936–945.
- Syofyan, R., & Husni, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 6(3), 422–433.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Pada Materi Fungsi Di Sma Negeri 15 Medan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(10), 1520–1533.
- Taqiya, N. R. (2023). *Pengembangan E-Handout Berorientasi Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Peserta Didik Kelas XI*. Universitas

Maritim Raja Ali Haji.

- Taufik., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 83–95.
- Trisnawati, Z., Syahril, S., & Ansori, A. (2022). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PASIR SAKTI. *Unisan Journal : Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 01(04), 18–27.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Umamy, K. H., Huda, M., & Assidik, G. K. (2023). Interactive Handout on Learning Prose Fiction in High School. *Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education (ICOLAE)*, 1101–1123. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-086-2_93
- Umar. (2014). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 131–144. https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/364/177%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Media+Pendidikan%2C+Peran+dan+fungsinya+dalam+pendidikan&btnG=
- Van, L. H. H., & Oanh, D. T. K. (2023). EFL Students' Perceptions of Using Nearpod in Online English Learning. *ICTE Conference Proceedings*, 3, 98–117. <https://doi.org/10.54855/ictep.2338>
- van Seventer, J. M., & Hochberg, N. S. (2017). Principles of Infectious Diseases: Transmission, Diagnosis, Prevention, and Control. In *International Encyclopedia of Public Health* (2nd ed., Vol. 6, hal. 22–39). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-803678-5.00516-6>
- Wahyudiono, A. (2023). Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Tantangan Era Society 5.0. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 124–131. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1234>
- Wahyuni, S. (2023). Handout Design of Scientific-Based Mathematics and Inquiry Strategies. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 4(2), 68–73. <https://doi.org/10.37251/jee.v4i2.318>
- Wakhidah, N. (2021). PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG STRUKTUR DAN SIFAT VIRUS: TELAHAH AWAL PADA MAHASISWA CALON GURU. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(2), 198–209.

- Wang, X., Li, L., Yuan, Y., Ye, P., & Wang, F.-Y. (2016). ACP-based social computing and parallel intelligence: Societies 5.0 and beyond. *CAAI Transactions on Intelligence Technology*, 1(4), 377–393. <https://doi.org/10.1016/j.trit.2016.11.005>
- Wangyun, A. P., Oishi, W., & Sano, D. (2024). Sensitivity Evaluation of Enveloped and Non-enveloped Viruses to Ethanol Using Machine Learning: A Systematic Review. *Food and Environmental Virology*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s12560-023-09571-2>
- Wanti, L., & Chastanti, I. (2023). Analysis of preparation in the independent curriculum implementation: Case study on IPAS learning. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(2), 250. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i2.15493>
- Widyasari, A., Widiastono, M. R., Sandika, D., & Tanjung, Y. (2022). Fenomena learning loss sebagai dampak pendidikan di masa pandemi covid-19. *BEST JOURNAL (Biology Education Science & Technology)*, 5(1), 297–302.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Wira, A. (2021). Wira, Alsyabri Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602>
- Wongkietkachorn, A., Prakoonsuksapan, J., & Wangsaturaka, D. (2014). What happens when teachers do not give students handouts? *Medical Teacher*, 36, 789–793. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2014.909921>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Xian, J. (2022). A Critical Evaluation of Nearpod's Usefulness in Teaching K-12 Biology Science Online Classroom. *Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 615, 912–917. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211220.156>
- Yanuarto, W. N., Setyaningsih, E., & Amri, K. (2023). Employing Nearpod as a Resource to Encourage Active Students in BYOD Mathematics Learning Model. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 174–184. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.11864>
- Yusrina, M., Syakroni, A., Af'idah, I. N., & Sofyan Alnashr, & M. (2023). Readiness of Madrasah Ibtidaiyah in Pati Regency in Implementing the

“Kurikulum Merdeka.” *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(2), 135–147.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zaim, M. (2016). The Power of Multimedia To Enhance Learners' Language Skills in Multilingual Class. *Proceedings of the Fourth International Seminar on English Language and Teaching (ISELT-4)*, 22–29. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/selt/article/viewFile/6905/5439>

Zulkihi, M. D., Tiwandani, N. A., Siregar, I. H. Z., & Saputri, L. (2023). Perwujudan Entitas dan Identitas Bangsa Indonesia dalam Pembelajaran Abad 21 melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 161–171.

