

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DITINJAU DARI
MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA BIOLOGI KELAS X
DI SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

DINA APRILIA

NIM 2003030015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : DINA APRILIA
NIM : 2003030015
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198905232014042001 | Anggota
Penguji IV | |



Dekan,
Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : DINA APRILIA
NIM : 2003030015
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007

Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198905232014042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Aprilia
NIM : 2003030015
Kelas : 20 B
Semester : 8
Angkatan/Tahun akademik : 2020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dituliskan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Dina Aprilia
NIM 2003030015

KATA PENGANTAR

Hanya milik Allah Subhanahu wa ta'ala., segala puji-pujian. Atas berkat pertolongan, limpahan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang”. Kemudian shalawat dan salam, peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalaam. Sebagai guru dan suri tauladan sepanjang zaman.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan membagi pengetahuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan semuanya, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti memberikan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S, M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).

4. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan proposal ini.
5. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan proposal ini. Selain itu, sebagai Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan nasihat dalam masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Pendidikan Biologi yang telah mengajar dan membagikan ilmunya selama ini.
7. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayah tercinta H. Hamzah dan ibu tercinta Hj. Fatimah selaku orang tua yang senantiasa menyanyangi, mendukung, melindungi, dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
9. Abang kandung Heggy Ananda dan Hega Rio Saputra yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan senantiasa mendukung peneliti.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 khususnya kelas 20B yang telah kebersamai selama perkuliahan.
11. Amalia Salmi, Bela Yurita, Fadinda Berliawanti, Jilan Zahwa Salsabila, Mia Nurtantri, Ninisa Cahya Pratiwi, Nurul Safika, Ramayanti, dan Sabrina Thresia Gustianti Fa U selaku member BAA yang selalu mendukung satu sama lain dan selalu ada dalam keadaan apapun.

12. Resty Amirozaliana dan Sabyra Apri Zahera yang selalu menemani suka maupun duka, selalu mendukung satu sama lain dan siap menjadi pendengar yang baik ketika penulis sedang merasa putus asa. Semoga pertemanan ini bisa berlanjut sampai tua.
13. Rizwanda yang selalu menjadi support system penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih karena sudah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan terhadap saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.
14. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Dina Aprilia atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Harapannya, semoga setiap kebaikan yang diberikan dibalas dengan limpahan rahmat dan keridhoan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya.

Tanjungpinang, Juli 2024

Penulis



Dina Aprilia

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.	Sebaran Populasi	33
3.	Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang	35
4.	Teknik Pengumpulan Data	38
5.	Skala Penilaian Untuk Pernyataan Positif dan Negatif Angket	39
6.	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
7.	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	41
8.	Kisi-Kisi Soal Uraian	42
9.	Kriteria Motivasi dan Kemandirian Belajar	44
10.	Kriteria Presentase kemampuan Berpikir Kritis	45
11.	Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang.....	46
12.	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang.....	48
13.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Tanjungpinang	49
14.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar	50
15.	Rata-Rata Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
16.	Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar	52
17.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar.....	52
18.	Rata-Rata Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
19.	Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	32
2.	Diagram Kategorisasi Motivasi Belajar.....	47
3.	Diagram Kategorisasi Kemandirian Belajar.....	48
4.	Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Hasil Wawancara Bersama Guru.....	82
2.	Surat Izin Penelitian dari PTSP.....	87
3.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi	88
4.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	89
5.	Kisi- Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	90
6.	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	91
7.	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
8.	Kunci Jawaban Soal Uraian Inovasi Teknologi Biologi	96
9.	Jawaban Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis	97
10.	Kisi- Kisi Angket Motivasi Belajar.....	101
11.	Angket Motivasi Belajar	102
12.	Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	104
13.	Kisi- Kisi Angket Kemandirian Belajar	105
14.	Angket Kemandirian Belajar Siswa	106
15.	Jawaban Angket Kemandirian Belajar	108
16.	Tabulasi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	109
17.	Tabulasi Data Motivasi Belajar	110
18.	Tabulasi Data Kemandirian Belajar	115
19.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	121
20.	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	125
21.	Rekapitulasi Motivasi Belajar	126
22.	Rekapitulasi Kemandirian Belajar	128
23.	Uji Validitas dan Uji Reabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	130
24.	Uji Validitas dan Uji Reabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar .	132
25.	Uji Validitas dan Uji Reabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	134
26.	Hasil Cek Plagiarisme	138