

ABSTRAK

Angelina, Anggi. 2024. *Developing E-Module for Teaching Writing Skill in Recount Text in 8th Grade in SMPN 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: E-Module, Writing Skill, Recount Text.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah e-modul untuk mengajarkan keterampilan menulis dalam teks recount untuk siswa kelas VIII di SMPN 1 Tanjungpinang. Pengembangan e-modul ini didasari oleh kebutuhan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pengajaran menulis di sekolah tersebut. Proses penelitian dan pengembangan penelitian ini menggunakan model 4D yang diadaptasi dari Thiagarajan, yang terdiri dari Define, Design, Develop, dan Disseminate. Namun, penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap 3D (Define, Design, Develop). E-modul ini dilengkapi dengan berbagai latihan interaktif yang dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan menulis siswa. Uji validitas melibatkan dua validator yaitu validator materi dan validator media. Hasil validasi materi dan validasi media masing-masing menunjukkan 98% dan 97%, yang menunjukkan bahwa produk tersebut "Sangat Valid" baik dari segi materi maupun desain. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-modul ini memiliki potensi yang signifikan untuk diimplementasikan dalam pengajaran menulis di sekolah menengah pertama. Diharapkan e-modul ini dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi masalah dalam pengajaran menulis teks recount dan meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Inggris di SMPN 1 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Angelina, Anggi. 2024. Developing E-Module for Teaching Writing Skill in Recount Text in 8th Grade in SMPN 1 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: E-Module, Writing Skill, Recount Text.

The objective of this study was to create an electronic module for instructing 8th-grade students at SMPN 1 Tanjungpinang in composing recount texts. The creation of this e-module was motivated by the necessity to enhance the efficacy and efficiency of the writing instruction process at the school. This research employed a 4D model derived by Thiagarajan, which encompassed the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate in its research and development process. Nevertheless, this research was confined to the 3D phase (Define, Design, Develop). The e-module was furnished with a range of interactive tasks designed to augment students' motivation and proficiency in writing. The validity test consisted of two types of validators: material validators and media validators. The results of the material validation and media validation indicated that the product achieved a validation rate of 98% and 97% respectively, demonstrating a high level of validity in both the content material and design. Based on the data, it can be inferred that this e-module has considerable potential for being implemented in teaching writing in junior high schools. This e-module is expected to provide as a solution for addressing concerns in teaching recount text writing and enhancing the quality of English language instruction at SMPN 1 Tanjungpinang.