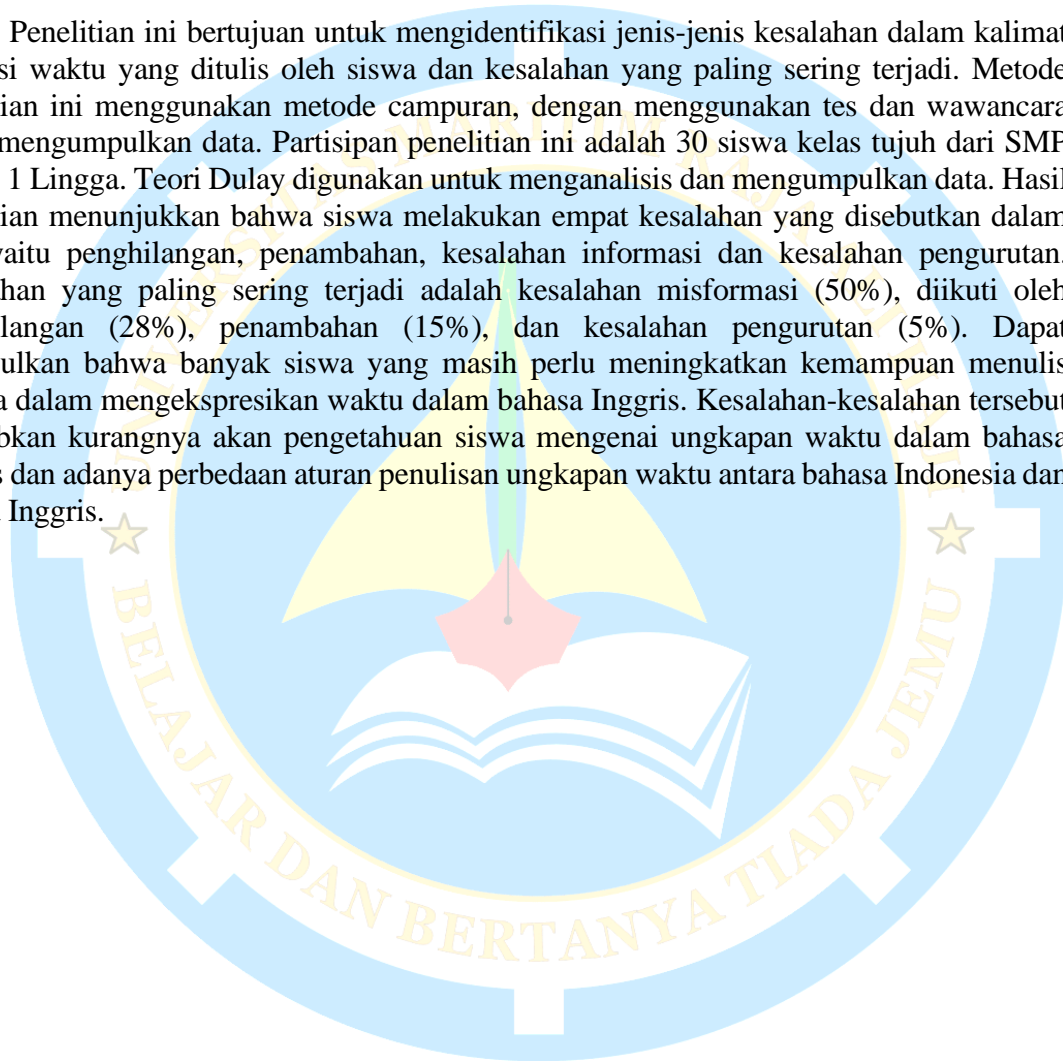


## ABSTRAK

Widya, 2024, *An Analysis of Students' Errors in Telling Time at the Seventh Grade of SMP Negeri 1 Lingga*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. (II) Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

**Kata kunci:** Analisis Kesalahan, Menyatakan waktu, Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan dalam kalimat ekspresi waktu yang ditulis oleh siswa dan kesalahan yang paling sering terjadi. Metode penelitian ini menggunakan metode campuran, dengan menggunakan tes dan wawancara untuk mengumpulkan data. Partisipan penelitian ini adalah 30 siswa kelas tujuh dari SMP Negeri 1 Lingga. Teori Dulay digunakan untuk menganalisis dan mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan empat kesalahan yang disebutkan dalam teori yaitu penghilangan, penambahan, kesalahan informasi dan kesalahan pengurutan. Kesalahan yang paling sering terjadi adalah kesalahan misformasi (50%), diikuti oleh penghilangan (28%), penambahan (15%), dan kesalahan pengurutan (5%). Dapat disimpulkan bahwa banyak siswa yang masih perlu meningkatkan kemampuan menulis mereka dalam mengekspresikan waktu dalam bahasa Inggris. Kesalahan-kesalahan tersebut disebabkan kurangnya akan pengetahuan siswa mengenai ungkapan waktu dalam bahasa Inggris dan adanya perbedaan aturan penulisan ungkapan waktu antara bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.



## ABSTRACT

Widya 2024. *An Analysis of Students' Errors in Telling Time at the Seventh Grade of SMP Negeri 1 Lingga*. Skripsi, English Language Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Advisors: (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. (II) Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

**Keywords:** Error Analysis, Telling Time, Writing

This study aims to identify the types of errors in time expression sentences written by students and the most common errors they make. The research method employed mixed methods, using tests and interviews to collect data. The participants were 30 seventh-grade students from SMP Negeri 1 Lingga. Dulay theory was used to analyze and gather data. The results of the study showed that the most frequent errors were writing errors, with the percentage of 50% of the total errors. Omission errors with the percentage of 28%, addition errors for 15%, and misordering errors for 5%. It could be concluded that many students still needed to improve their writing skills in expressing time in English. The errors were attributed to students' need for more knowledge about time expressions in English and the differences in the rules of writing time expressions between Indonesian and English.

