

ABSTRAK

Irpan, Muhammad Azwardi. 2024. *Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Asesmen sumatif, situs web, siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan asesmen sumatif Bahasa Indonesia materi semester ganjil dengan situs web Tester-IZ untuk kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2023/2024. Materi Bahasa Indonesia mencakup teks esposisi, teks iklan, slogan, dan poster, artikel ilmiah, serta puisi rakyat. Penelitian ini mengukur nilai kevalidan dan kepraktisan. Model penelitian ini menggunakan model 4D dengan hanya membatasi hingga tahap ketiga, yaitu pendefinisian (*define*), desain (*design*), dan pengembangan (*develop*). Pengembangan asesmen sumatif dilakukan dalam empat tahap, yakni (1) memahami aspek dan ruang lingkup yang akan diases, (2) menetapkan ruang lingkup, (3) menyusun kisi-kisi instrumen asesmen, dan (4) mengembangkan butir soal berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat. (1) memahami aspek dan ruang lingkup yang akan diases, (2) menetapkan ruang lingkup, (3) menyusun kisi-kisi instrumen asesmen, dan (4) mengembangkan butir soal berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat. Penelitian ini divalidasi oleh ahli asesmen dan ahli materi. Jumlah keseluruhan sampel sebanyak 35 siswa, yang terdiri dari 5 siswa kelompok kecil dan 30 siswa kelompok besar. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, lembar angket validasi ahli asesmen dan ahli materi, serta uji kepraktisan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif berdasarkan lembar angket validasi ahli asesmen dan ahli materi serta lembar angket uji kepraktisan, sedangkan deskriptif kualitatif berdasarkan hasil analisis komentar, masukan berupa saran dan kritik. Hasil validasi asesmen memperoleh nilai 93,3% dengan kriteria sangat valid dan hasil validasi materi memperoleh nilai 93% dengan kriteria sangat valid. Setelah melakukan validasi, dilaksanakan uji kepraktisan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungpinang dengan memperoleh nilai 86,4% dengan kriteria sangat praktis pada kelompok kecil dan nilai 80,6% dengan kriteria praktis pada kelompok besar.

ABSTRACT

Irpan, Muhammad Azwardi. 2024. *Development of a Summative Assessment for Indonesian Language for the Odd Semester using the Tester-IZ Website for Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Tanjungpinang in the 2023/2024 Academic Year.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Advisor II. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Summative assessment, sebsite, students

This research aims to develop a summative assessment for Indonesian Language for the odd semester using the Tester-IZ website for grade VIII at SMP Negeri 1 Tanjungpinang in the 2023/2024 academic year. The Indonesian Language materials include exposition texts, advertisements, slogans, and posters, scientific articles, and folk poetry. This study measures the validity and practicality of the assessment. The research model uses the 4D model but is limited to only three stages: define, design, and develop. The development of the summative assessment is carried out in four stages: (1) understanding the aspects and scope to be assessed, (2) determining the scope, (3) compiling the assessment instrument grid, and (4) developing items based on the grid. The study is validated by assessment experts and material experts. The total sample consists of 35 students, comprising 5 students in the small group and 30 students in the large group. Data collection techniques include interviews, validation expert assessment sheets, material expert validation sheets, and practicality tests. The data analysis techniques used are descriptive qualitative and descriptive quantitative. Descriptive quantitative analysis is based on the validation expert assessment sheets and material expert validation sheets, as well as the practicality test sheets, while descriptive qualitative analysis is based on the analysis of comments, suggestions, and critiques. The validation results of the assessment obtained a score of 93.3% with very valid criteria, and the validation results of the material obtained a score of 93% with very valid criteria. After validation, a practicality test was conducted with grade VIII students of SMP Negeri 1 Tanjungpinang, obtaining a score of 86.4% with very practical criteria in the small group and a score of 80.6% with practical criteria in the large group.