

**PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BAHASA INDONESIA SEMESTER
GANJIL DENGAN SITUS WEB TESTER-IZ UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BAHASA INDONESIA SEMESTER
GANJIL DENGAN SITUS WEB TESTER-IZ UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

MUHAMMAD AZWARDI IRPAN
NIM 2003010038

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhammmad Azwardi Irpan
NIM : 2003010038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090

PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhammad Azwardi Irgan
NIM : 2003010038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. NIP 196207261986012001	Ketua Penguji	
2. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd. NIP 195804091986011002	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd. NIP 198810312018032001	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. NIP 198704032014041001	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002	Anggota Penguji IV	

Dekan,

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Muhammad Azwardi Irpan
NIM : 2003010038
Kelas : M-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Azwardi Irpan
NIM 2003010038

MOTTO

“Mulailah perjalananmu tanpa keraguan.”

“Meski akhir sudah ditakdirkan, hal itu bukanlah masalah. Ada banyak hal yang tidak bisa kita ubah.”

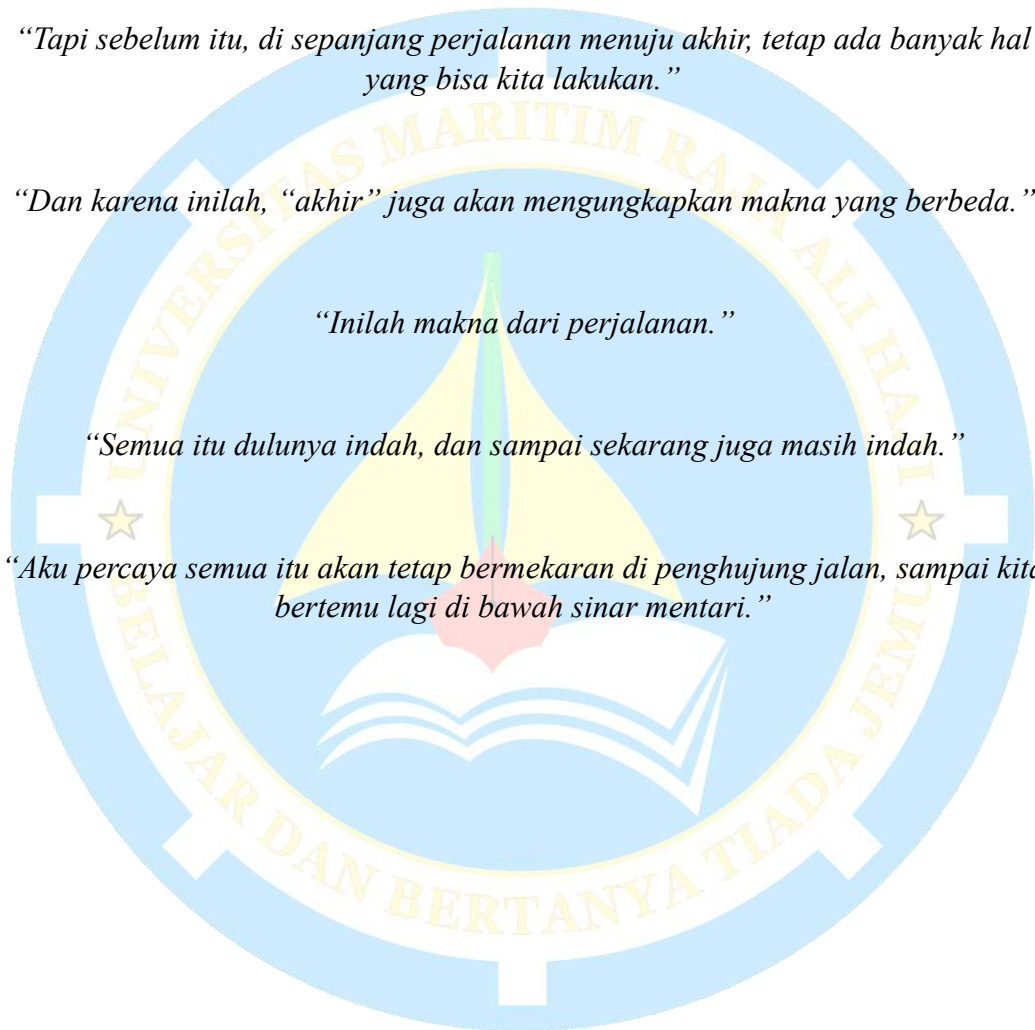
“Tapi sebelum itu, di sepanjang perjalanan menuju akhir, tetap ada banyak hal yang bisa kita lakukan.”

“Dan karena inilah, “akhir” juga akan mengungkapkan makna yang berbeda.”

“Inilah makna dari perjalanan.”

“Semua itu dulunya indah, dan sampai sekarang juga masih indah.”

“Aku percaya semua itu akan tetap bermekaran di penghujung jalan, sampai kita bertemu lagi di bawah sinar mentari.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Halaman persembahan ini memuat orang-orang yang sudah memberikan dukungan kepada saya.

Orang tua tercinta.

Kepada mama saya yang selalu mendukung dan percaya dengan anaknya.

Kepada bapak saya yang selalu memberikan nasihat untuk anaknya.

Terima kasih karena selalu percaya dan mendukung saya serta senantiasa mendoakan untuk selalu diberkahi Allah SWT di dunia dan akhirat.

Hanya Allah SWT yang mampu membalas kebaikan mereka.

Saudara tersayang.

Kepada abang yang selalu mendukung dan membantu saya.

Terima kasih banyak telah membantu proses penelitian ini sehingga saya bisa berada pada tahap sekarang ini.

Semoga Allah SWT memberkahi abang di dunia dan akhirat.

Teman-teman seperjuangan.

Terima kasih telah mau memahami sikap dan tetap berteman dengan saya, sehingga cerita kehidupan ini lebih berwarna.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan di dunia dan akhirat.

Dosen pembimbing terbaik.

Kepada Bapak Harry dan Ibu Legi yang senantiasa bersabar untuk membimbing, membantu, dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT mempermudah segala urusan beliau di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang..

Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, DEA. rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Satria Agust, S.Pd, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menulis skripsi ini.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan

dalam penulisan skripsi ini, serta memotivasi dan memberikan ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan baik.

4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan pengarahan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan ilmu selama proses bimbingan dalam penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Kedua orang tua saya atas doa, dukungan, dan dorongan yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebahagiaan kepada peneliti.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari masih banya kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Dengan ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tanjungpinang, Februari 2024



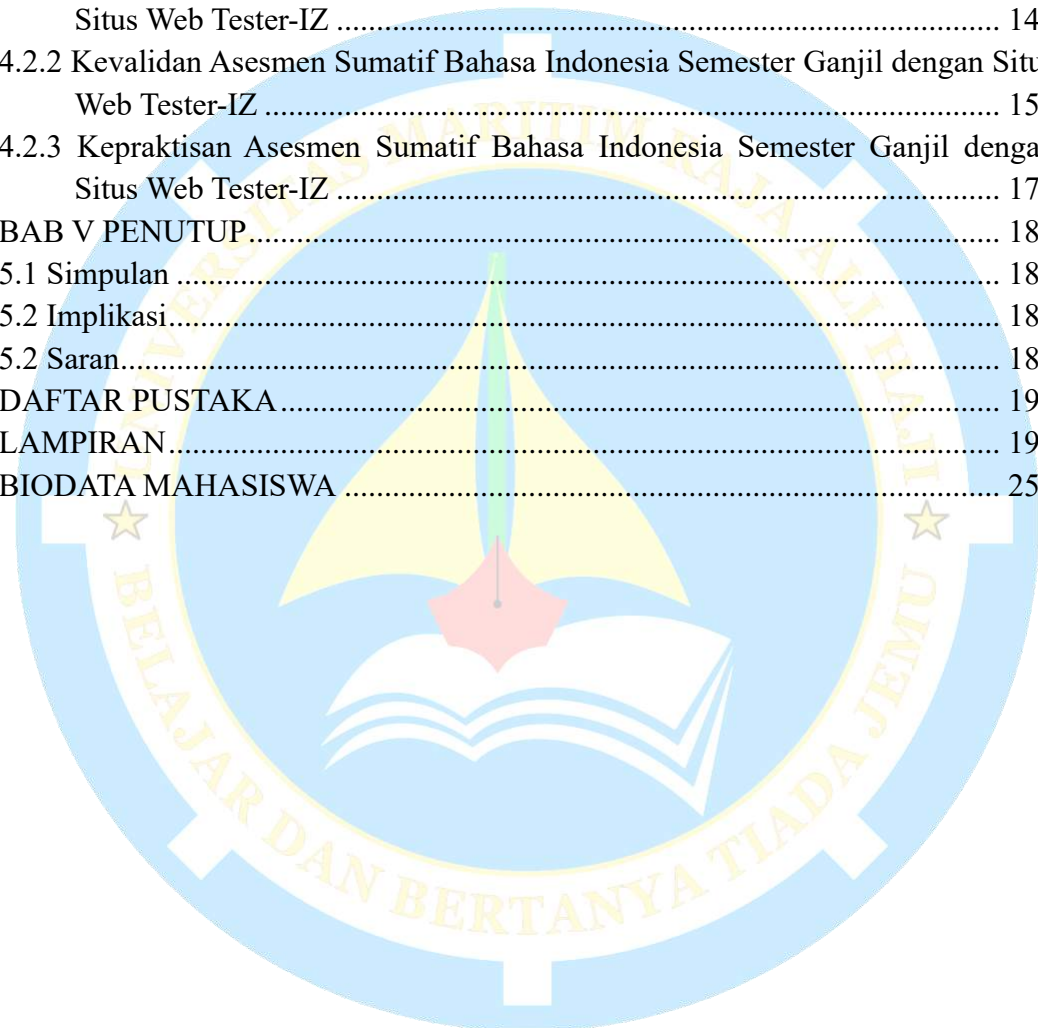
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Asesmen Pembelajaran	9
2.1.1.1 Pengertian Evaluasi.....	10
2.1.1.2 Pengertian Pengukuran.....	13
2.1.1.3 Pengertian Penilaian atau Asesmen.....	14
2.1.1.4 Ruang Lingkup Asesmen Pembelajaran.....	16
2.1.1.5 Tujuan Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran.....	23
2.1.1.5.1 Tujuan Evaluasi Pembelajaran	23
2.1.1.5.2 Tujuan Asesmen Pembelajaran	26
2.1.1.6 Karakteristik Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran	28
2.1.1.7 Jenis-Jenis Asesmen Pembelajaran	30
2.1.1.8 Instrumen Asesmen Pembelajaran	35
2.1.1.9 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran.....	37
2.1.2 Media Pembelajaran.....	38
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	38
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	40

2.1.2.3 Media Pembelajaran Berbasis Situs Web.....	42
2.1.2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Situs Web.....	42
2.1.2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Web..	44
2.1.3 Jenis-Jenis Teks Bahasa Indonesia.....	45
2.1.3.1 Teks Eksposisi.....	46
2.1.3.1.1 Pengertian Teks Eksposisi.....	46
2.1.3.1.2 Ciri-Ciri Teks Eksposisi.....	47
2.1.3.1.3 Struktur Teks Eksposisi.....	48
2.1.3.2 Teks Iklan, Slogan, dan Poster.....	50
2.1.3.2.1 Iklan.....	50
2.1.3.2.1.1 Pengertian Iklan.....	50
2.1.3.2.1.2 Jenis-Jenis Iklan.....	51
2.1.3.2.2 Slogan.....	53
2.1.3.2.3 Poster.....	54
2.1.3.3 Artikel Ilmiah Populer.....	54
2.1.3.3.1 Pengertian Artikel Ilmiah Populer.....	54
2.1.3.3.2 Ciri-Ciri Artikel Ilmiah Populer.....	56
2.1.3.3.3 Unsur Artikel Ilmiah Populer.....	57
2.1.3.4 Puisi Rakyat.....	59
2.1.3.4.1 Pengertian Puisi Rakyat.....	59
2.1.3.4.2 Ciri-Ciri Puisi Rakyat.....	60
2.1.3.4.3 Jenis-Jenis Puisi Rakyat.....	61
2.2 Asumsi Penelitian.....	65
2.3 Penelitian yang Relevan.....	66
2.4 Kerangka Berpikir.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	70
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	71
3.4 Uji Coba Produk.....	77
3.4.1 Desain Uji Coba.....	77
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	78
3.4.3 Jenis Data.....	79
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	80
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Pendefinisian.....	85
4.1.2 Desain.....	90
4.1.3 Pengembangan.....	93

4.1.3.1 Hasil Pengembangan Asesmen	94
4.1.3.1.1 Pengembangan Asesmen Sumatif	95
4.1.3.1.2 Pengembangan Media Situs Web Tester-IZ	98
4.1.3.1.3 Menggabungkan Asesmen Sumatif dan Media Situs Web Tester-IZ...	108
4.1.3.2 Hasil Validasi Asesmen	110
4.1.3.3 Hasil Uji Kepraktisan Asesmen	138
4.2 Pembahasan.....	147
4.2.1 Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ	147
4.2.2 Kevalidan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ	150
4.2.3 Kepraktisan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ	173
BAB V PENUTUP.....	187
5.1 Simpulan	187
5.2 Implikasi.....	188
5.2 Saran.....	188
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN.....	193
BIODATA MAHASISWA	255



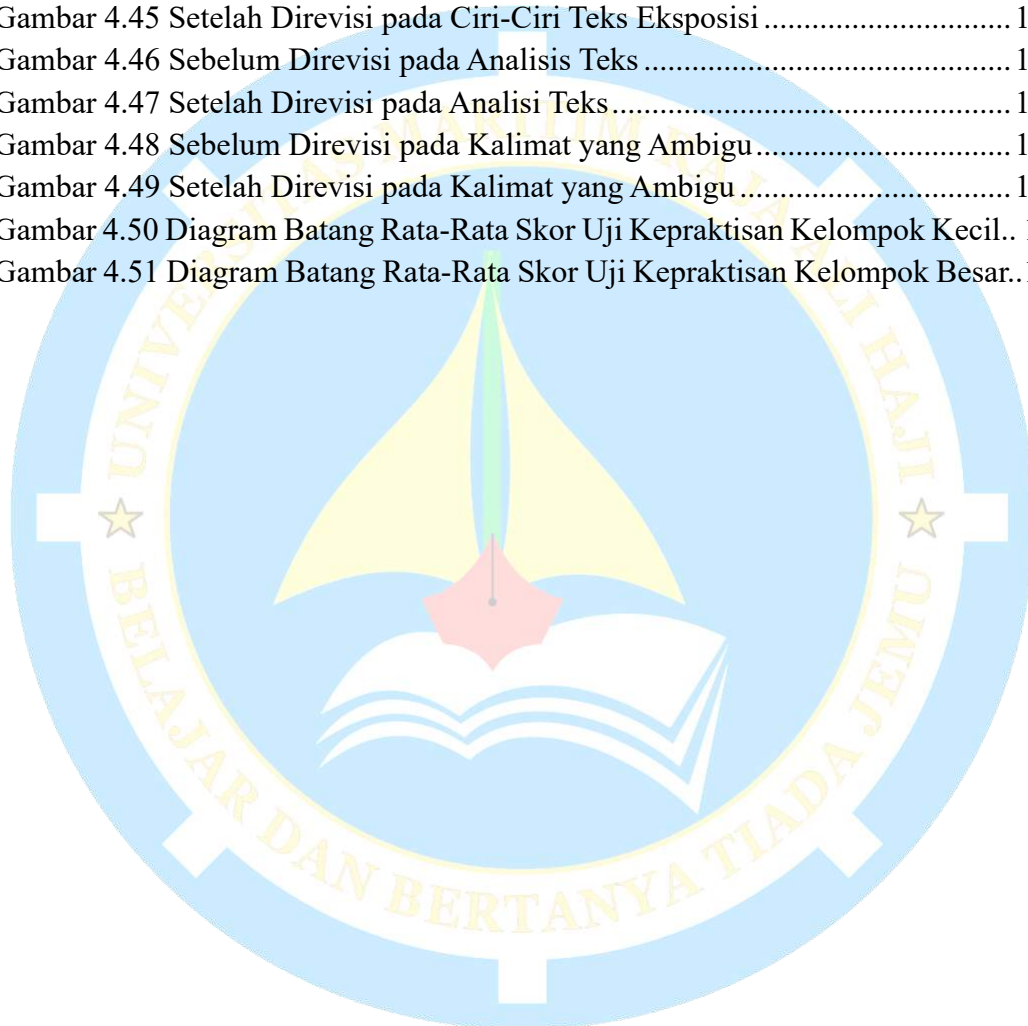
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Kelas VIII Fase D.....	73
Tabel 3.2 Tujuan Pembelajaran Kelas VIII/Fase D.....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi oleh Ahli Asesmen	80
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi oleh Ahli Materi	81
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Asesmen.....	82
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas	83
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Praktikalitas	84
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian.....	84
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Kelas VIII/Fase D.....	88
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Kelas VIII/Fase D.....	88
Tabel 4.3 Alat yang Diperlukan	94
Tabel 4.4 Bahan yang Diperlukan.....	94
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Asesmen	114
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Asesmen	121
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	127
Tabel 4.8 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	133
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil.....	140
Tabel 4.10 Komentar Kelompok Kecil	142
Tabel 4.11 Hasil Uji Kepraktisan oleh Kelompok Besar	144
Tabel 4.12 Komentar Kelompok Besar.....	146
Tabel 4.13 Hasil Akhir Validasi Ahli Asesmen dan Ahli Materi	173
Tabel 4.14 Hasil Akhir Uji Kepraktisan Asesmen	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Evaluasi, Penilaian, Pengukuran, dan Tes	10
Gambar 2.2 Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	16
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	69
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D	78
Gambar 4.1 Rancangan Awal Media Situs Web Tester-IZ	93
Gambar 4.2 Perangkat Kurikulum Merdeka Kelas VIII	96
Gambar 4.3 Menetapkan Ruang Lingkup Asesmen	96
Gambar 4.4 Kisi-Kisi Instrumen	97
Gambar 4.5 Butir-Butir Soal	97
Gambar 4.6 <i>Visual Studio Code</i>	98
Gambar 4.7 <i>Flaticon</i>	99
Gambar 4.8 Memilih Folder yang Telah Dibuat	100
Gambar 4.9 <i>New Folder</i>	100
Gambar 4.10 <i>New File</i>	101
Gambar 4.11 Menu <i>Login</i>	101
Gambar 4.12 Hasil Menu <i>Login</i>	102
Gambar 4.13 Menu <i>Dashboard</i>	102
Gambar 4.15 Hasil Menu <i>Dashboard</i>	103
Gambar 4.16 Menu Profil	103
Gambar 4.17 Hasil Menu Profil	104
Gambar 4.18 Menu Ujian	104
Gambar 4.19 Hasil Menu Ujian	105
Gambar 4.20 www.rumahweb.com	106
Gambar 4.21 Membeli Domain	106
Gambar 4.22 Mencari Ketersediaan Domain	107
Gambar 4.23 Membeli Domain	107
Gambar 4.25 Membeli Hosting	107
Gambar 4.26 Membuat Soal	108
Gambar 4.27 Mengkategorikan Soal	109
Gambar 4.28 Menambah Butir Soal	109
Gambar 4.29 Penyajian Soal, Gambar, Video, dan Jawaban	110
Gambar 4.30 Menyimpan Butir Soal	110
Gambar 4.31 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Asesmen	111
Gambar 4.32 Sebelum Direvisi pada Asesmen	122
Gambar 4.33 Setelah Direvisi pada Asesmen	122
Gambar 4.34 Sebelum Direvisi pada Komposisi Asesmen	123
Gambar 4.35 Setelah Direvisi pada Komposisi Asesmen	123

Gambar 4.36 Sebelum Direvisi pada Penggunaan Bahasa	124
Gambar 4.37 Setelah Direvisi pada Penggunaan Bahasa.....	124
Gambar 4.38 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi.....	124
Gambar 4.39 Sebelum Direvisi pada Susunan Tujuan Pembelajaran	134
Gambar 4.40 Setelah direvisi pada Susunan Tujuan Pembelajaran	134
Gambar 4.41 Sebelum Direvisi pada Tujuan Pembelajaran yang Tidak Konsisten	134
Gambar 4.42 Setelah Direvisi pada Tujuan Pembelajaran yang Tidak Konsisten	135
Gambar 4.43 Sebelum Direvisi pada Ciri-Ciri Teks Eksposisi.....	135
Gambar 4.45 Setelah Direvisi pada Ciri-Ciri Teks Eksposisi	137
Gambar 4.46 Sebelum Direvisi pada Analisis Teks	137
Gambar 4.47 Setelah Direvisi pada Analisi Teks.....	137
Gambar 4.48 Sebelum Direvisi pada Kalimat yang Ambigu.....	138
Gambar 4.49 Setelah Direvisi pada Kalimat yang Ambigu	138
Gambar 4.50 Diagram Batang Rata-Rata Skor Uji Kepraktisan Kelompok Kecil..	138
Gambar 4.51 Diagram Batang Rata-Rata Skor Uji Kepraktisan Kelompok Besar..	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara Terhadap Guru Bahasa Indonesia.....	194
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi di Lapangan (Pelaksanaan Penilaian Tengah Semester, 18 September-23 September 2023) 2023/2024	199
Lampiran 3. Pengembangan Media.....	201
Lampiran 4. Soal dan Kisi-Kisi dalam Media Asesmen yang Dikembangkan	202
Lampiran 5. Foto Media Asesmen Tester-IZ.....	215
Lampiran 6. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	217
Lampiran 7. Dokumentasi Bersama Ahli Asesmen.....	219
Lampiran 8. Dokumentasi Bersama Ahli Materi	220
Lampiran 9. Lembar Angket Kepraktisan	221
Lampiran 10. Lembar Angket Validator oleh Ahli Asesmen	225
Lampiran 11. Lembar Angket Validator oleh Ahli Materi	228
Lampiran 12. Lembar Angket Uji Kepraktisan Siswa Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 13. Lembar Angket Uji Kepraktisan Siswa Kelompok Besar	241
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	251

