

ABSTRAK

Aisyah, Raja Reza Putri. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Belajar Puisi Rakyat (Bersirat) Berbantuan Mobile Wordwall Apps pada Materi Puisi Rakyat Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Digital, Wordwall, Siswa

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengembangkan media pembelajaran digital *belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps pada materi puisi rakyat kelas VII sekolah menengah pertama Negeri 4 Tanjungpinang tahun pelajaran 2023/2024.* Penelitian ini menilai skor kevalidan dan kepraktisan. Model penelitian yang diterapkan adalah model 4D mendefinisikan, mendesain, mengembangkan, dan menyebarkan dengan batasan hanya sampai pada tahap pengembangan. Media yang dihasilkan dalam penelitian ini meliputi lima isi yakni, halaman beranda, petunjuk penggunaan, capaian dan materi pembelajaran, kuis serta hubungi kami. Media *belajar puisi rakyat (bersirat)* divalidasi oleh dua ahli yaitu ahli materi dan media. Jumlah keseluruhan siswa uji kepraktisan sebanyak 47 siswa yang terdiri dari 5 siswa kelompok kecil dan 42 kelompok besar. Teknik pengumpulan data yang dimanfaatkan oleh peneliti yakni wawancara, angket ahli sebagai validator media dan materi, serta uji coba kepraktisan media. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis data deskriptif kuantitatif untuk menghitung skor validasi media oleh ahli dan kepraktisan media serta analisis data deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran, serta kritik. Hasil dari penelitian ini ialah media pembelajaran *belajar puisi rakyat (bersirat)* dengan perolehan nilai validasi media sebesar 95% dengan kriteria “sangat valid” serta validasi materi dengan perolehan nilai validasi sebesar 84% dengan kriteria “sangat valid”. Selanjutnya dilakukan uji coba kepraktisan media pada kelompok kecil siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang dengan persentase sebesar 92,4% dengan kriteria “sangat praktis” dan uji coba kepraktisan pada kelompok besar dengan memperoleh nilai 87,2% dengan kriteria “sangat praktis”.

ABSTRACT

Aisyah, Raja Reza Putri. 2024. Development of Learning Media for Learning Folk Poetry (Bersirat) with the Help of Mobile Wordwall Apps on Folk Poetry Material for Class VII of Junior High School Negeri 4 Tanjungpinang in the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor 1: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Digital Learning Media, Wordwall, Students

The purpose of this research is to develop digital learning media for learning folk poetry (implied) assisted by mobile wordwall apps on folk poetry material for class VII of junior high school 4 Tanjungpinang in the 2023/2024 academic year. This research assesses the validity and practicality scores. The research model applied is the 4D model of defining, designing, developing, and disseminating with limitations only up to the development stage. The media produced in this study includes five contents, namely, home page, instructions for use, learning outcomes and materials, quizzes and contact us. The learning media for folk poetry (implied) was validated by two experts, namely material and media experts. The total number of practicality test students was 47 students consisting of 5 small group students and 42 large groups. Data collection techniques utilized by researchers are interviews, expert questionnaires as media and material validators, and media practicality trials. Data analysis techniques used in this study include quantitative descriptive data analysis to calculate media validation scores by experts and media practicality and qualitative descriptive data analysis to analyze comments, suggestions, and criticisms. The results of this study are learning media for learning folk poetry (implied) with a media validation score of 95% with "very valid" criteria and material validation with a validation score of 84% with "very valid" criteria. Furthermore, the media practicality trial was conducted in a small group of seventh grade students of SMP Negeri 4 Tanjungpinang with a percentage of 92.4% with the criteria "very practical" and a practicality trial in a large group with a score of 87.2% with the criteria "very practical".