



Lampiran 1. Lembar wawancara guru

Hari/tanggal : Jumat, 08 September 2023
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang
 Pewawancara : Raja Reza Putri Aisyah
 Narasumber : Zufika Harlina, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum, sebelumnya perkenalkan saya Raja Reza Putri Aisyah dari Universitas Maritim Raja Ali Haji, prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Mohon maaf sebelumnya bu, izin saya ingin mewawancarai ibu perihal pengetahuan mengenai kurikulum merdeka dan penggunaan media pembelajaran. Apakah ibu berkenan untuk diwawancarai?	Waalaikumsalam Warahmatullah Wabarakatuh. Ia Reza, silahkan. Ibu sangat berkenan membantu mahasiswa untuk kegiatan wawancara ini. Informasi apa saja yang dibutuhkan? Biar Ibu jawab.
2.	Iya bu, terima kasih sudah berkenan untuk diwawancarai. Sebelum kita masuk ke pertanyaan mengenai kurikulum merdeka dan penggunaan media pembelajaran, apakah boleh ibu memperkenalkan diri ibu dulu?	Iya reza, boleh sekali. Perkenalkan nama ibu Zufika Harlina, S.Pd. ibu merupakan salah satu guru bahasa Indonesia yang ada di SMP Negeri 4 Tanjungpinang. Total guru bahasa Indonesia yang berada di sekolah kita sebanyak 7 guru.
3.	Sebagaimana yang kita ketahui, kita sudah menggunakan kurikulum merdeka, nah untuk SMP Negeri 4 Tanjungpinang kurikulum merdeka sudah digunakan di kelas berapa saja bu?	Untuk SMP Negeri 4 ini, kurikulum merdeka sudah dipergunakan di kelas 7 dan 8, dan untuk kelas 9 itu masih menggunakan K13.
4.	Menurut pandangan ibu mengenai kurikulum merdeka ini bagaimana, khususnya sudut pandang bagi seorang pendidik?	Dengan adanya perubahan kurikulum, menurut ibu kurikulum merdeka ini sangat bagus sekali karena benar-benar menekankan

		siswa bisa belajar secara mandiri, bisa mencari-cari ilmu melalui dunia luar, tidak hanya melalui kegiatan yang terdapat di dalam sekolah.
5.	Berdasarkan pandangan ibu tadi mengenai kurikulum merdeka, metode yang cocok dan sedang ibuk gunakan saat mengajar itu apa?	Untuk metode saat mengajar, ibu biasanya menggunakan metode ceramah kepada siswa,
6.	Baik berarti hanya menggunakan metode ceramah ya bu dalam mengajar. Seperti yang kita ketahui saat ini kementerian pendidikan menuntut guru-guru melalui kurikulum merdeka agar dapat menyelaraskan pembelajaran dengan teknologi, menurut pendapat ibu bagaimana?	Iya jelas sekali ya, tugas kami sebagai guru ini dituntut agar bisa memahami teknologi lebih baik, iya memang itulah perkembangan zaman dan tidak hanya itu, pada zaman sekarang pun kita juga menggunakan teknologi dan anak-anak juga harus kita tuntut mampu untuk memahami teknologi. Ditambah lagi di dalam kurikulum merdeka terdapat mata pelajaran tambahan yaitu TIK.
7.	Baik bu, berarti di dalam mata pelajaran kurikulum merdeka terdapat mata pelajaran tambahan yaitu TIK. Menyikapi tuntutan kurikulum merdeka, selama ibu mengajar apakah ibu menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses mengajar? Jika ia media pembelajaran apa yang ibu gunakan, jika tidak kenapa?	Jelas ya pada saat kita melakukan proses pembelajaran, agar anak-anak tidak bosan ibu menggunakan media pembelajaran saat mengajar, media yang ibu gunakan biasanya seperti papan tulis, infocus untuk menampilkan power point yang akan ditayangkan video atau cerita, nah disitu anak-anak akan semakin semangat.
8.	Berarti ibu hanya menggunakan infocus, powerpoint dan papan tulis. Apakah ada media lain yang ibu gunakan selain itu?	Tidak, ibu hanya menggunakan itu saja.
9.	Jika boleh tau apa alasan ibu tidak menggunakan media pembelajaran yang lain.	Ya sebenarnya ibu merasa itu yang lebih mudah dilaksanakan, dan menurut ibu itu juga sesuai dengan kebutuhan siswa dan pada saat menggunakan infocus terdapat

		gerak, warna, kemudian suara jadi anak sangat tertarik, sehingga pada saat jam-jam terakhir anak sering mengantuk, kita tampilkan saja video kemudian mereka bisa membuat ringkasan dari video tersebut.
10.	Mohon maaf sebelumnya bu kebetulan sekali saat Ini saya sedang mengembangkan media pembelajaran digital inovatif dan kreatif, nama mediana itu belajar puisi rakyat. Belajar puisi rakyat itu media yang saya buat menjadi aplikasi, nah di dalam aplikasi itu terdapat materi, soal, dan permainan berupa kuis. Menurut ibu media yang akan saya kembangkan itu bagaimana?	Iya, Ibu sangat mendukung media yang akan kamu buat, karena dari pandangan ibu media tersebut sangat bagus dan masih jarang orang-orang membuatnya, menurut ibu juga itu adalah salah satu penemuan baru, mengapa ibu katakan demikian karena dengan adanya media seperti itu anak-anak yang awalnya dari sekolah dasar kemudian masuk ke sekolah menengah pertama mereka akan tertarik melihat sesuatu yang baru bagi mereka, seperti kuis yang dibuat dalam permainan.
11.	Baik bu, kalau begitu saya ucapkan terima kasih atas waktunya untuk mempersilahkan saya melakukan wawancara.	Baik sama-sama Reza.

Lampiran 2. Lembar hasil wawancara siswa

Hari/tanggal : Jumat, 15 September 2023
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang
 Kelas : VII.9
 Pewawancara : Raja Reza Putri Aisyah
 Narasumber : Shanum Nisa Andita

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Halo, Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, dek. Kenalin kakak namanya Raja Reza Putri Aisyah. Oh ya, ngomong-ngomong kakak dari kampus umrah. Kakak mau mewawancarai adik sebentar ni mengenai pembelajaran di kelas. Boleh dong ya?	Walaikumussalam, kak. Boleh dong. Tapi malu lah kak.
2.	Eh ngapain malu, gapapa kok. Sebelum kita masuk ke pertanyaan, boleh ga si perkenalakna diri kamu terlebih dahulu, dari kelas berapa gitu?	Izin ya Kak Reza. Perkenalkan nama saya Shanum Nisa Andita dari kelas VII.9
3.	Baik kita mulai ya untuk pertanyaan. nah disini kakak mau tanya kamu suka ga dengan pembelajaran bahasa Indonesia? Kalau iya, kenapa dan kalau tidak, kenapa?	Lumayan suka sih, kak. Karena Bahasa Indonesia beda dari pelajaran lainnya. Jadi lebih gampang gitu kak. Cuma banyak teks-teks yang panjang jadi susah buat memahaminya. Cuman kalau lagi niat baca jadi seru si kak.
4.	Nah, dari seluruh materi atau teks yang sudah kamu pelajari dari semester awal kemarin, yang mana menurut kamu paling susah? Alasannya kenapa?	Kemarin itu belajar tentang puisi-puisi gitu, kak. Tapi belum tau juga materi jelasnya tentang apa, pokoknya waktu itu ada ngebahas tentang pantun, ada juga gurindam kak.

		Alasannya itu, karena belum ngerti terlalu jelas tentang puisi itu apa, gurindam itu apa.
5.	Begitu rupanya, oke lanjut. Selama bapak/ibu guru mengajar di kelas, gimana sih menurut kamu bapak ibu guru mengajar?	Ya kayak biasalah kak, gurunya masuk terus ngejelasin di depan.
6.	Berarti kayak ngejelasin di depan aja ya, kayak biasa. Selama bapak/ibu guru mengajar di dalam kelas ada ga si bapak/ibu guru menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran itu seperti papan tulis, <i>infocus</i> , buku.	Jarang si kak, tapi biasanya gurunya itu menggunakan papan tulis, buku, <i>infocus</i> untuk nampilin power point.
7.	Oh jarang, tapi untuk papan tulis, power point itu ada digunakan. Nah, selain media itu pernah ga si bapak/ibu guru menggunakan media lain? Mungkin yang berteknologi gitu, kayak web atau aplikasi.	Belum si kak. Paling yang berkaitan dengan teknologi ya itu tadi power point.
8.	Berarti hanya itu saya. Terimakasih atas waktu dan kesempatan. Tetap semangat belajarnya.	Iya kak.

Lampiran 3. Dokumentasi pengembangan media pembelajaran



Keterangan peneliti sedang mendesain tampilan media *belajar puisi rakyat* (bersirat).



Keterangan peneliti sedang menyusun halaman media *belajar puisi rakyat* (bersirat).

Lampiran 4. Soal yang termuat dalam media

SOAL & JAWABAN MEDIA PEMBELAJARAN *BELAJAR PUISI RAKYAT* (bersirat) PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Bacalah dengan saksama kutipan puisi rakyat di bawah ini!

Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian

Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian

Berdasarkan kutipan di atas, kutipan tersebut masuk dalam jenis....

- a. Pantun
- b. Syair
- c. Gurindam
- d. Mantra

2. Bacalah pernyataan di bawah ini!

Puisi yang lahir dan berkembang pada masyarakat untuk menjadi warisan budaya berupa pantun, gurindam, dan syair yang terikat oleh berbagai ketentuan dan aturan penulisan.

Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari

- a. Puisi kontemporer
- b. Puisi rakyat
- c. Puisi modern
- d. Puisi lirik

3. “Janganlah menunda pekerjaan hindari menyalahgunakan waktu”. Pernyataan tersebut termasuk ke dalam unsur kebahasaan puisi rakyat pada kalimat...

- a. Saran
- b. Ajakan
- c. Larangan
- d. Perintah

4. Bacalah dengan saksama kutipan puisi rakyat berikut!

Dengan ibu jangan durhaka

Supaya Tuhan tidak murka

Tentukanlah isi dari puisi rakyat di atas...

- a. Sikap durhaka itu tidak baik
- b. Setiap ibu mengharapkan anaknya taat pada Tuhan
- c. Tuhan tidak senang pada orang-orang yang menyakiti orang lain
- d. kita harus berbakti pada ibu agar tidak dimurkai Tuhan

5. Bacalah kutipan puisi rakyat berikut!

Sahabat sejati itu abadi

Tak perlu lagi aku cari

Andai kita tak bersua lagi

Alangkah hancurnya hati ini

Kutipan di atas termasuk ke dalam jenis ...

- a. Syair
- b. Gurindam
- c. Pantun
- d. Mantra

6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Digunakan untuk menjampi-jampi

2. Dibacakan dengan nada-nada tertentu

3. Terdiri dari empat baris

4. Memiliki sajak a-a-a-a

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk kategori syair ialah...

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

7. Di bawah ini yang termasuk jenis gurindam ialah...

a. "Ke sekolah luruskan niatmu

Tekadkan hati mencari ilmu

Tak ada rugi belajar tiap waktu

Supaya baik masa depanmu"

b. "Barang siapa mengenal yang empat,
maka ia itulah orang yang ma'rifat"

c. "Jika diri terus ikuti syahwat

Hidup bisa jadi lebih berat

Jiwa bisa jadi tak terawat

Hati juga bisa rusak berkarat"

d. "Di tepi kali saya menyinggah

Menghilang penat menahan jerat

Orang tua jangan disanggah

Agar selamat dunia akhirat"

8. Segera kerjakan tugas yang sudah saya berikan! Pernyataan tersebut termasuk ke dalam unsur kebahasaan puisi rakyat pada kalimat ...

- a. Larangan
- b. Perintah
- c. Saran

d. Ajakan

9. Bacalah pernyataan berikut!

Puisi lama yang terdiri dari dua baris bertujuan menjelaskan hubungan sebab akibat. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari....

- a. Syair
- b. Mantra
- c. Gurindam
- d. Pantun

10. Di bawah ini yang merupakan definisi pantun ialah...

- a. Puisi Melayu yang mengakar dan membudaya dalam masyarakat Indonesia
- b. Karya sastra modern yang terdiri dari kalimat indah
- c. Puisi melayu modern yang sangat lucu
- d. Puisi melayu yang berasal dari budaya asing

11. Yang manakah larik di bawah ini yang merupakan kalimat ajakan (unsur kebahasaan) pada puisi rakyat ...

- a. "Wahai Ananda, dengarlah pesan"
- b. " Tak ada orang menyesal dahulu"
- c. " Mohon adik, jangan lupakan daku"
- d. "Mari berbaiklah pada orang tua"

12. Bacalah kutipan gurindam berikut!

Jangan durhaka pada orang tua.

Gurindam di bawah ini yang sesuai dengan isi pada pernyataan di atas ialah...

- a. Kepada segala hamba-hamba raja,
di situlah syaitan tempatnya manja.
Kebanyakan orang yang muda-muda,
di situlah syaitan tempat berkuda
- b. Orang yang suka menampakkan jasa,
setengah daripada syirik mengaku kuasa.

Kejahatan diri sembunyikan,
kebalikan diri diamkan.

- c. Apabila perkataan yang lemah-lembut,
lekaslah segala orang mengikut.

Apabila perkataan yang amat kasar,

lekaslah orang sekalian gusar.

d. Dengan bapa jangan durhaka,
supaya Allah tidak murka.

Dengan ibu hendaklah hormat,
supaya badan dapat selama

13. Bacalah kutipan di bawah ini!

“Apabila terpelihara mata, sedikitlah cita-cita”

Berdasarkan kutipan puisi rakyat di atas, kutipan tersebut termasuk ke dalam jenis....

- Mantra
- Pantun
- Seloka
- Gurindam

14. Yang manakah larik di bawah ini yang merupakan unsur kebahasaan kalimat saran dalam puisi rakyat ialah...

- Besok jangan sampai bangun kesiangan, ya!
- Ayo bersihkan kelas sekarang!
- Sebaiknya kamu datang tepat waktu lain kali
- Tolong, bicaralah dengan jujur pada kami, Nak!

15. Pantun yang di bawah ini yang sesuai dengan unsur kebahasaan kalimat ajakan adalah ...

- Pada langit biru ada putihnya awan
Embusan angin membuat awan pun berpindah
Sedekah mengajarkan kedermawanan
Menyadarkan diri bahwa berbagi itu indah*
- Kuda poni si kuda kepang
Tubuhnya tinggi larinya cepat
Riang hati bukan kepalang
Hadiah prestasi akan didapat*
- Sari kelapa buah nira
Nira diolah untuk sedekah
Gembira hati tiada terkira
Ibu datang bawa hadiah*
- Pergi ke goa Jatijajar
Minum es jeruk banana
Pikir dulu sebelum belajar
Menyesal kemudian tiada guna*

Lampiran 5. Foto media pembelajaran *belajar puisi rakyat (bersirat)*



Tampilan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* sebelum revisi



Tampilan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* sesudah direvisi

Lampiran 6. Sertifikat HKI


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202454684, 25 Juni 2024

Pencipta
 Nama : **Raja Reza Putri Aisyah**
 Alamat : Dusun 1 Kerandin, RT001/RW002, Kelurahan Kerandin., Lingga Timur, Lingga, Kepulauan Riau, 29872
 Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
 Nama : **Raja Reza Putri Aisyah dan Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.**
 Alamat : Dusun 1 Kerandin, RT001/RW002, Kelurahan Kerandin., Lingga Timur, Lingga, Kepulauan Riau, 29872
 Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
 Judul Ciptaan : **Bersirat (Belajar Puisi Rakyat)**
 Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Mei 2024, di Tanjung Pinang
 Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
 Nomor pencatatan : 000630046

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
 Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
 u.b
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



IGNATIUS M.T. SILALAH
 NIP. 196812301996031001

Disclaimer:
 Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Lampiran 7. Dokumentasi bersama validator



Ahli media sedang melakukan validasi terhadap media *belajar puisi rakyat* (bersirat)



Ahli materi sedang melakukan validasi terhadap media *belajar puisi rakyat* (bersirat)

Lampiran 8. Daftar nama siswa kelompok kecil dan besar SMP Negeri 4 Tanjungpinang

1. Kelompok kecil

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Abid Syahputra	Laki-laki
2	Abri Wijayanto Pratama	Laki-laki
3	Emiliana Misela Medi	Perempuan
4	Gabriel Arista	Perempuan
5	Juwita Hariyanti	Perempuan

2. Kelompok besar

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Abid Pranja	Laki-laki
2	Abyana Kami Nurwahdah	Perempuan
3	Aiman Muhammad Zidan	Laki-laki
4	Andra Andryan Ramadhan	Laki-laki
5	Angel Aurelya	Perempuan
6	Auza Sakti Rafiqi Callysta Mulya Qirani	Perempuan
7	Callysta Mulya Qirani	Perempuan
8	Cherisli Joanna	Perempuan
9	Dylan Ciu	Laki-laki
10	Elysia Syavira	Perempuan
11	Fadhillah Aldaffa Mawiana	Laki-laki
12	Fidora Hariani Laia	Perempuan
13	Fitran Sohri Ramadhan	Laki-laki
14	Ginasyilsa Putri	Perempuan
15	Haikal Haddar Z. L	Laki-laki
16	Jamine Adzkhia Putri	Perempuan
17	Keisha Widhy Alexandria	Perempuan
18	Khayla Almira	Perempuan
19	Laode Ilham Nugroho	Laki-laki
20	M. Alghazali	Laki-laki
21	M. Danish Raziq	Laki-laki
22	M. Khalil Akram	Laki-laki
23	Maydina Amelia Farras	Perempuan
24	Muhammad Rafli Al zikri	Laki-laki
25	Nadhifa Fannisa	Perempuan
26	Naifa Shakila	Perempuan
27	Nayla Farasyiva	Perempuan
28	Novita Syarana Tasya	Perempuan

29	Qurratu Aini	Perempuan
30	Radhitya Bima Wardana	Laki-laki
31	Rafa Adhitya Pratama	Laki-laki
32	Regina Andini Sulistiyawati	Perempuan
33	Reiki Cakpa Manggala	Laki-laki
34	Rio Ferdhian Wijaya	Laki-laki
35	Salsabila Putri Ramadhani	Perempuan
36	Satrio Badar	Laki-laki
37	Syafira Anggraeni	Perempuan
38	Syeikha Balqis Attahira	Perempuan
39	Tristan Darrel Kurniawan	Laki-laki
40	Vina	Perempuan
41	Yohanes Rizky. M	Laki-laki
42	Zahra Nurmaliani	Perempuan



Lampiran 9. Lembar hasil uji kepraktisan

1. Kelompok kecil

No	Nama	Aspek Penilaian										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Abid Syahputra	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	45
2	Abri Wijayanto Pratama	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	44
3	Emiliana Misela Medi	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48
4	Gabriel Arista	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	46
5	Juwita Hariyanti	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
Total		25	21	21	24	20	25	22	24	24	25	231
Rata-rata/Aspek		5	4,2	4,2	4,8	4	5	4,4	4,8	4,8	5	46,2
Persentase		100%	84%	84%	84%	80%	100%	88%	96%	96%	100%	92,4%

2. Kelompok Besar

No	Nama	Aspek Penilaian										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Abid Pranja	4	1	5	5	1	5	5	5	5	4	40
2	Abyana Kami Nurwah dah	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
3	Aiman Muhammad Zidan	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	45

4	Andra Andrya n Ramad han	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
5	Angel Aurelya	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	34
6	Auza Sakti Rafiqi	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	44
7	Callyst a Mulya Qirani	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	45
8	Cherisli Joanna	3	2	3	4	3	3	3	2	3	5	31
9	Dylan Ciu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	Elysia Syavira	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	46
11	Fadhill ah Aldaffa Mawia na	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	44
12	Fidora Hariani Laia	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	42
13	Fitran Sohri Ramad han	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	38
14	Ginasyi lsa Putri	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	36
15	Haikal Haddar Z. L	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
16	Jamine Adzkhi a Putri	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	47
17	Keisha Widhy Alexan dria	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	41

18	Khayla Almira	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	47
19	Laode Ilham Nugroho	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	43
20	M. Alghazali	3	4	3	5	4	3	4	5	4	5	40
21	M. Danish Raziq	5	4	5	5	3	5	5	5	3	4	44
22	M. Khalil Akram	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5	42
23	Maydina Amelia Farras	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47
24	Muhammad Rafli Al zikri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	Nadhifa Fannisa	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	42
26	Naifa Shakila	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	44
27	Nayla Farasyiva	5	2	5	5	3	5	3	4	5	5	42
28	Novita Syarana Tasya	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	45
29	Qurratu Aini	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
30	Radhitya Bima Wardana	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	44
31	Rafa Adhitya Pratama	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	37

32	Regina Andini Sulistiyawati	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	47
33	Reiki Cakpa Manggala	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	41
34	Rio Ferdhian Wijaya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	Salsabila Putri Ramadhani	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43
36	Satrio Badar	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	43
37	Syafira Anggraeni	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
38	Syeikha Balqis Attahira	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	44
39	Tristan Darrel Kurniawan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	Vina	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
41	Yohanes Rizky. M	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	43
42	Zahra Nurmaliani	5	5	5	4	3	2	5	1	3	5	38
Total		185	169	184	193	171	185	182	183	185	197	1834
Rata-rata/Aspek		4,4047	4,02381	4,38095	4,59524	4,07143	4,4076	4,3333	4,35714	4,4076	4,69048	4,366667
Persentase		88%	88%	87,6%	91,9%	81,4%	88%	86,6%	87,1%	88%	93,8%	87,2%

Lampiran 10. Dokumentasi uji kepraktisan media

1. Kelompok kecil



Siswa kelompok kecil sedang menggunakan media *belajar puisi rakyat (bersirat)*



Siswa kelompok kecil sedang mengisi angket kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)*

2. Kelompok besar



Siswa kelompok besar sedang menggunakan media *belajar puisi rakyat (bersirat)*



Siswa kelompok besar sedang mengisi angket kerparkrtisan media *belajar puisi rakyat* (bersirat)



Lampiran 11. Lembar angket ahli media

1. Lembar angket dosen ahli media 1

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT)* BERBANTUAN *MOBILE WORDFALL APPS* PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (BERSIRAT)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordfall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfita, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap	: Teguh Dwi Leoni, M.Pd.
NIP/NIDN	: 198904062016042003
Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kelayakan *belajar puisi rakyat (BERSIRAT)* berbantuan *mobile wordfall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Sesuai	3 = Cukup Sesuai	1 = Sangat Kurang Sesuai
4 = Sesuai	2 = Kurang Sesuai	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1	Petunjuk penggunaan media belajar puisi rakyat (<i>Bersira</i>) tersedia					✓	
2	Kesesuaian media dengan CP membaca dan menulis "Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskriptif, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat".					✓	
3	Kesesuaian media dengan TP.1 "Peserta didik mampu mengetahui pengertian, dan jenis-jenis puisi rakyat".					✓	
4	Kesesuaian media dengan TP.2 "Peserta didik mampu merevisi unsur dan isi puisi rakyat yang tersirat maupun tersurat".					✓	
5	Media pembelajaran dapat digunakan kapanpun dan dimanapun.					✓	
Kelayakan Bahasa							
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓	
8	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang komunikatif					✓	

Kelayakan Penyajian						
9	Pemilihan desain dan warna pada media belajar <i>puasa rakyat (Berseata)</i> tidak kontras dan sesuai.					✓
10	Media dapat dioperasikan dengan mudah.					✓
11	Ilustrasi yang digunakan menarik dan sesuai.					✓
12	Logo yang digunakan sesuai dengan media pembelajaran belajar <i>puasa rakyat (Berseata)</i>					✓
Total Skor						

Catatan:

Media sudah dapat digunakan.

Tanjungpinang, 29 Mei 2024

Validator Ahli


Tessa Dani Leani

2. Lembar angket dosen ahli media 2

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT)* BERBANTUAN *MOBILE WORDWALL APPS* PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian	1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	2. Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	1. Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	1. Asist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Asist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANKET

Nama Lengkap	1. Dr. Yurisa Oktavia, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN	1. 1008109001
Instansi	1. Universitas Putera Batam

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kelayakan *belajar puisi rakyat (bersirat/berbantuan mobile wordwall apps)* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5= Sangat Sesuai	3= Cukup Sesuai	1= Sangat Kurang Sesuai
4= Sesuai	2= Kurang Sesuai	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1	Petunjuk penggunaan media belajar puisi rakyat (<i>berstrat</i>) tersedia					√	Sesuai
2	Kesesuaian media dengan CP membaca dan memirsa "Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan ekposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat".					√	Sesuai
3	Kesesuaian media dengan TP.1 "Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dan jenis-jenis puisi rakyat".					√	Sesuai
4	Kesesuaian media dengan TP.2 "Peserta didik mampu menemukan unsur dan isi puisi rakyat yang tersurat maupun tersirat".					√	Sesuai
5	Media pembelajaran dapat digunakan kapanpun dan dimanapun.				√		Jika terkendala jaringan internet, siswa tidak bisa mengakses.
Kelayakan Bahasa							
6	Bahan yang digunakan sesuai dengan PUEBI					√	Sesuai
7	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang komunikatif					√	Sesuai

Kelayakan Penyajian						
8	Pemilihan desain dan warna pada media <i>belajar-pusat-rakyat</i> <i>bersirat</i> tidak kontras dan sesuai.				√	Desain lebih menarik lagi.
9	Media dapat dioperasikan dengan mudah.				√	Sesuai
10	Ilustrasi yang digunakan menarik dan sesuai.				√	Sesuai
11	Logo yang digunakan sesuai dengan media pembelajaran <i>belajar-pusat-rakyat</i> <i>bersirat</i> .				√	Tuliskan nama/identitas penulis bersirat di beranda.
Total Skor:					50	

Catatan:

1. Sebaiknya diberikan contoh puisi rakyat di media bersirat.
2. Contoh yang diberikan bisa berdasarkan unsur kebahasaan.
3. Penyajian materi lebih kreatif dan menarik lagi, supaya ada perbedaan dengan website orang lain.
4. Tampilkan daftar pustaka dari materi yang disajikan dalam media bersirat.

Batam, 16 Juni 2024

Validator Ahli



Dr. Yunisa Oktavia, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 12. Lembar angket ahli materi

1. Sebelum direvisi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN <i>BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT)</i> BERBANTUAN <i>MOBILE WORDWALL APPS</i> PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI MATERI	
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (Bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elifra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Institusi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji
IDENTITAS PENGISI ANGKET	
Nama Lengkap	: Drs. Suhardi, M.Pd.
NIP/NIDN	: 1045086502
Instansi	: PABSI PAU UMARA
PETUNJUK PENGISIAN	
Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kelayakan <i>belajar puisi rakyat (Bersirat)</i> berbantuan <i>mobile wordwall apps</i> untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.	
Kriteria Penilaian: 5= Sangat Sesuai 3= Cukup Sesuai 1= Sangat Kurang Sesuai 4= Sesuai 2= Kurang Sesuai	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi dengan CP membaca dan menulis "Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya: teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi, dan ekposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersirat ^{atau} dan tersirat".						keheftan tanda baca dan kalimat efektif.
2	Kesesuaian materi dengan TP.1 "Peserta didik mampu mengetahui pengertian, dan jenis-jenis puisi rakyat".						tanda baca diperbaiki
3	Kesesuaian materi dengan TP.2 "Peserta didik mampu menemukan unsur dan isi puisi rakyat yang tersirat maupun tersurat".						
4	Penyajian materi dapat mendukung proses pembelajaran						
5	Konsep materi yang disajikan sangat tepat.						
Kelayakan Bahasa							
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI						
7	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang komunikatif						
Kelayakan Penyajian							
8	Materi yang disajikan sesuai dan lengkap.						

9	Meneri yang disajikan tidak terlalu sulit untuk dipahami.						
10	Meneri yang disajikan runtut, rapi, dan berurutan.						
Total Skor							

Catatan:

• Perhatikan penulisan A, portabilitas, pada misioner, perhatikan detail benar.

Tanjungpinang, 23 Mac 2024

Validator

Drs. Subroto, M.Pd.

2. Sesudah direvisi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT)* BERBANTUAN *MOBILE WORDSWALL APPS* PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (Bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elifira, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap	: Drs. Sulharna, M.Pd.
NIP/NIDN	: 196508152021211002/1005.0805.02
Instansi	: PMSI FIKIP UMRH

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kelayakan *belajar puisi rakyat (Bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menjangkau proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5= Sangat Sesuai	3= Cukup Sesuai	1= Sangat Kurang Sesuai
4= Sesuai	2= Kurang Sesuai	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi dengan CP membaca dan menulis "Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya: teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi, dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat atau tersirat".				✓		skema dalam bentuk karikatur untuk memudahkan CP yg kurang dalam memahami yg tersurat.
2	Kesesuaian materi dengan TP.1 "Peserta didik mampu mengetahui pengertian dan jenis-jenis puisi rakyat".				✓		materi sudah ada di buku teks dan di dalam.
3	Kesesuaian materi dengan TP.2 "Peserta didik mampu menemukan unsur dan isi puisi rakyat yang tersurat maupun tersurat".				✓		
4	Penyajian materi dapat mendukung proses pembelajaran.					✓	
5	Konsep materi yang disajikan sangat tepat.					✓	
Kelayakan Bahasa							
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI.				✓		
7	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang komunikatif.				✓		
Kelayakan Penyajian							
8	Materi yang disajikan sesuai dan lengkap.				✓		



9	Materi yang disajikan tidak terlalu sulit untuk dipahami.				✓	
10	Materi yang disajikan runtut, rapi, dan berurutan.				✓	
Total Skor						

Catatan:

Relat sesuai sebagaimana yang diharapkan.

Tanjungpinang, 29 Mei 2024

Validator



Dr. Siharzi, S.Pd.

Lampiran 13. Lembar angket kepraktisan siswa kelompok kecil

**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK KECIL.**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap : *Abri Wijayanto Prubama*
Kelas : *VII.4*
Sekolah : *SMPN 4 Tanjungpinang*

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Kurang
4 = Baik 2 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.				✓		Benar karena memudahkan saya.
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		menarik karena animasi yang keren.
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		ya sangat bisa dipahami
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.				✓		benar
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		benar
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	benar betul
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		benar
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		ya menarik
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti				✓		betul

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)							0 ms karena sudah.
Total Skor								

Catatan/Komentar: Bagus animasinya. Warnanya yang bagus dan sangat mudah untuk diakses. Ada banyak pilihan. menu termasuk kuis

Tanjungpinang, 30 Mei 2024

Utami
Apri Wijayanti pratama



**LEMBAR ANKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: <i>Juwana haryanto</i>
Kelas	: <i>VII.4</i>
Sekolah	: <i>SMN 4 Tanjungpinang</i>

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5= Sangat Baik	3= Cukup	1= Sangat Kurang
4= Baik	2= Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		Ya, karena warnanya, animasinya, pengalasan nya sangat menarik
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Ya, karena dengan aplikasi yang menarik ini membuat saya mudah memahami.
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	Iya, sudah lagi karena gambar, dan pengalarnya yang langsung ke inti
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Ya, dan juga sangat menyenangkan
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	Ya saya dapat mengerti dari animasinya lagi mudah
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		Sangat-Sangat Menarik
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	Oke Sesuai

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)					✓	
Total Skor							

Catatan/Komentar:

Media belajar ini sangat menarik karena warnanya, animasinya, pelajaran/informasi yang diberikan sangat jelas dan langsung ke inti. Animasi yang diberikan bisa berupa video yang sangat menarik.

Tanjungpinang, Mei 2024

Jessy

Jessy Hariyani



**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK KECIL.**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Belajar Puisi Rakyat (bersirat) Berbantuan Mobile Wordwall Apps pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Asist. Prof. Legi Elifitra, S.Pd., M.Pd. 2. Asist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Murim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: EMILYANAMISELA MEDI
Kelas	: 7-4
Sekolah	: SMP N 4 TANJUNGPINANG

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5= Sangat Baik	3= Cukup	1= Sangat Kurang
4= Baik	2= Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.				✓		IYA MUDAH
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya,				✓		GAMBAR BAIK BAGUS
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			IYA
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.				✓		IYA
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			SAYA KURANG BISA MENJAWAB KARENA SANGAT MEMBACA
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.				✓		IYA BERMANFAAT BAGUS
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		IYA MUDAH DI AKSES
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		IYA MENARIK
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti				✓		IYA

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (berstrat)							✓	IYA
Total Skor									

Catatan/Komentar:

MEDIA INI SANGAT MENARIK. DAN KREATIF
MEDIA SERU

Tanjungpinang 30 Mei 2024





**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: Gabriel Arida
Kelas	: VII-4
Sekolah	: SMPN 4 Tanjung pinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	ya
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		ya, menarik perhatian, warna warna dan tampilan yang menarik dgn animasi yg seren
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		ya, karna dgn media ini kami dapat memahami dgn mudah
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	ya, menyenangkan
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	ya, bermanfaat
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.					✓	ya
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	ya

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)							✓	149
Total Skor									

Catatan/Komentar:
 media belajar yang menarik dan mudah dipahami.
 menjadikan pelajaran lebih menyenangkan.
 Animasi yang menarik.

Tanjungpinang 20 Mei 2024

Gabriel Ansta
 Gabriel Ansta



**LEMBAR ANKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANKET

Nama Lengkap	: Abid syahputra
Kelas	: VII - 4
Sekolah	: SMPN 4 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	karena banyak kuis yg menarik
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		menarik dan animasinya keren
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		iya saya dapat memakainya
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	ya
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			ya
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	ya
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		ya
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.					✓	sangat menarik dan bagus
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	ya mudah mengerti

Lampiran 14. Lembar uji kepraktisan siswa kelompok besar

**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

IDENTITAS PENGISI ANGKET

Nama Lengkap	: Regard Adini Sulistyawan
Kelas	: 7.2
Sekolah	: SMP 4

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	Bagus, dan menyenangkan
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.			✓			Iya sangat menarik, tetapi gambarnya terlalu kecil, susah untuk dilihat
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Ya
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	Ya
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Ya
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	Ya
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		Ya, tapi sedikit keceleg dan membingungkan
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.					✓	Ya sangat menarik
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	Ya saya jadi mudah mengerti

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)							✓ Ya, karena di bantu oleh kakak
Total Skor								

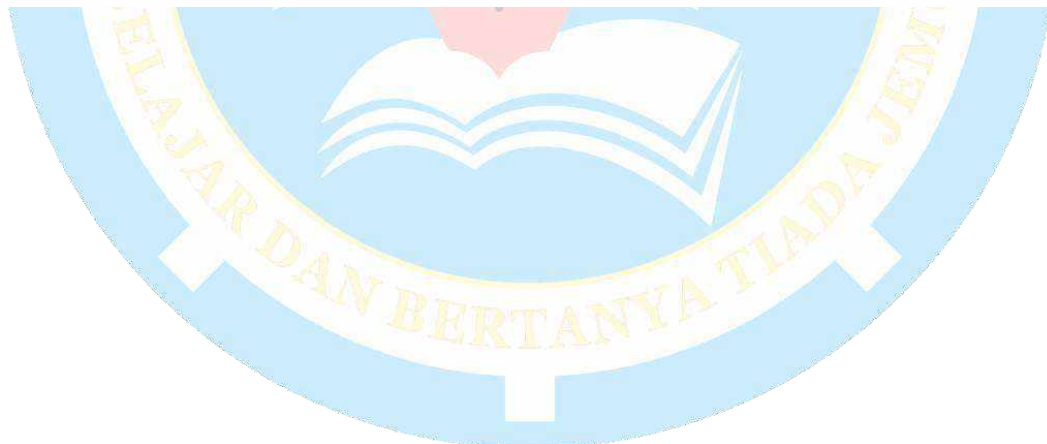
Catatan/Komentar:

Bagus dan menarik, tapi gambar perlu sedikit diperbesar

Tanjungpinang, 30 Mei 2024



Regina andini



**LEMBAR ANKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat) Berbantuan Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap : *Rafa Adhitya Pratama*
Kelas : *7.2*
Sekolah : *Smp n 4 Tanjungpinang*

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat) berbantuan mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Kurang
4 = Baik 2 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.			✓			
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.				✓		
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.				✓		
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.			✓			
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti				✓		

**LEMBAR ANGGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: Elysia Syavira
Kelas	: 7.2
Sekolah	: Smpn 4 kota Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	Mantap
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		Bagus
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Dapat dipahami dengan baik
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	Sangat mantap
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			Cukup sih tapi bisa
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	Bermanfaat banget
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		Baik
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.					✓	Mantap
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	Bagus

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (berstrat)						✓	Sangat paham
Total Skor								

Catatan/Komentar: dengan media belajar saya lebih memahami tentang puisi rakyat (berstrat)

Tanjungpinang, Mei 2024

Elyssa



**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: Triyasa Darel Fitriawan
Kelas	: 7.2
Sekolah	: SMP Negeri 4 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

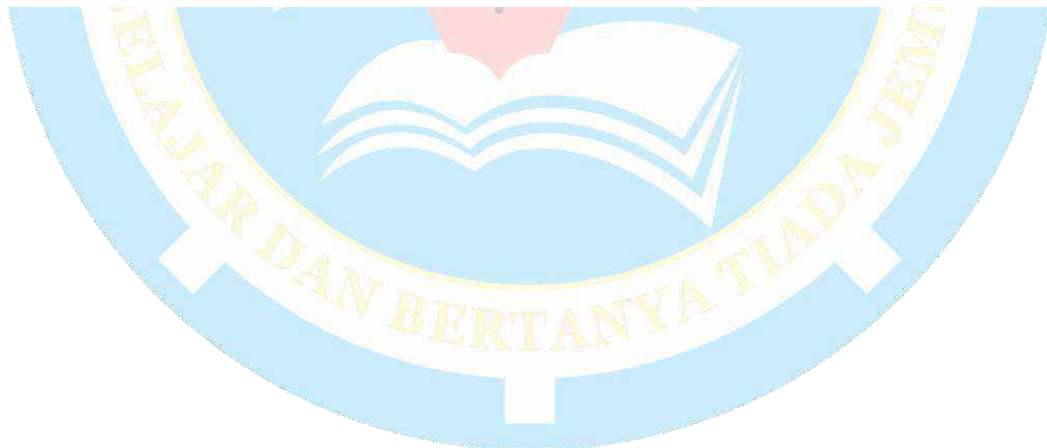
No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.					✓	Sangat memudahkan saya dalam pembelajaran.
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.				✓		warna dan tampilan media sangat menarik perhatian.
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Sangat dan gampang untuk dipahami.
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	Sangat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).					✓	Saya bisa menjawab kuisnya.
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.					✓	sangat bermanfaat bermanfaat bagi saya.
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.					✓	Sangat mudah untuk diakses.
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.					✓	Sangat menarik dan kreatif.
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti					✓	Sangat mudah mengerti.

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)					✓	Sangat memahami cara menggunakan
Total Skor							

Catatan/Komentar: Sangat baik dan menyenangkan untuk dipelajari. Materi ini sangat seru

Tanjungpinang, 30 Mei 2024


T. Darrel K.



**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Effitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: Ginasuila putri
Kelas	: VII.2
Sekolah	: SMP NEGERI 4 Tanjung pinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membutuhkan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5 = Sangat Baik	3 = Cukup	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	2 = Kurang	

No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.				✓		memudahkan orang-orang
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya.			✓			Bagus
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			menarik
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.			✓			Baik
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		menarik
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.			✓			Baik
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		Dapat dicerna di otak
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.				✓		menarik
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti			✓			menarik

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mantap
Total Skor							

Catatan/Komentar:

Campang dipelajari, pokoknya menarik

Tanjungpinang, 30 Mei 2024



GINASYILA PUTRI



**LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN
BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE
WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
UNTUK SISWA KELOMPOK BESAR**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Belajar Puisi Rakyat (bersirat)</i> Berbantuan <i>Mobile Wordwall Apps</i> pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024
Mata Pelajaran/Materi	: Bahasa Indonesia/ Puisi Rakyat
Nama Peneliti	: Raja Reza Putri Aisyah
Nama Pembimbing	: 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

**IDENTITAS PENGISI
ANGKET**

Nama Lengkap	: M. Alidhazali
Kelas	: 7.2
Sekolah	: SMPN 4 Tanjungpinang

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media *belajar puisi rakyat (bersirat)* berbantuan *mobile wordwall apps* untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria Penilaian:

5= Sangat Baik	3= Cukup	1= Sangat Kurang
4= Baik	2= Kurang	

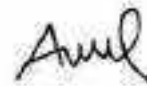
No	Aspek Penilaian	Skor Hasil Validasi					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media belajar puisi rakyat (bersirat) apps memudahkan saya dalam proses pembelajaran.			✓			
2	Warna dan tampilan media belajar puisi rakyat (bersirat) disajikan menarik perhatian saya,				✓		Warna yang digunakan tidak di lihat
3	Saya dapat memahami materi melalui media belajar puisi rakyat (bersirat).			✓			
4	Media belajar puisi rakyat (bersirat) menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.					✓	Bener, apalagi pada saat menjawab soal permat-nati, serv.
5	Saya dapat menjawab kuis yang tersedia dalam media belajar puisi rakyat (bersirat).				✓		
6	Media belajar puisi rakyat (bersirat) bermanfaat bagi saya.			✓			
7	Media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah untuk diakses.				✓		
8	Gambar dan ilustrasi yang tersedia menarik dan kreatif.					✓	Animasinya Merank
9	Bahasa yang digunakan dalam media belajar puisi rakyat (bersirat) mudah dimengerti				✓		

10	Saya memahami cara menggunakan media belajar puisi rakyat (bersirat)								✓ Benar, mudah di pahami
Total Skor									

Catatan/Komentar:

Media belajar Puisi rakyat (bersirat) menarik, juga mudah untuk di pahami dan seru juga. Informasi mengenai puisi rakyat juga pada Penting .

Tanjungpinang 30 Mei 2024




Lampiran 15. Surat izin penelitian



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Soekarno Hatta Nomor 1, Tanjungpinang 29113
 disdik.tanjungpinangkota.go.id

REKOMENDASI
 NOMOR: B/412.35/169/5.3.04/2024

TENTANG
SURAT IZIN PENELITIAN

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Tanjungpinang Nomor: 071/164/4.5.04/2024 tanggal 03 Juni 2024, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang:

MEMBERIKAN IZIN:

Kepada :
 Nama : **RAJA REZA PUTRI AISYAH**
 NIM : 2003010035
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Perguruan Tinggi : **UMRAH**
 Jenjang : **S1**
 Untuk : Melakukan Penelitian dengan proposal berjudul:
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024".

1. Lokasi Penelitian:
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 4 Kota Tanjungpinang;
2. Waktu/ Lama penelitian: selama 3 (tiga) bulan terhitung 03 Juni s.d. 03 September 2024;
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah dan atau Instansi setempat;
4. Apabila masa berlaku pemberitahuan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang; dan
5. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang

Demikian Surat izin ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Kepala Dinas,



Drs. TEGUH AHMAD SYAFARI, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP.197403091993031005



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan. Daeng Cekak Gelang A Lantai 3 dan 4, Senggarang – Tanjungpinang
 Telepon (0771) 314974, Faksimili (0771) 314974.

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 071/1644.6.01/2024

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Pembinaan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 6 Tahun 2020 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Tanjungpinang
- Merimbang : Surat dari Universitas Medan Raja Ali Haji Tanjungpinang Nomor : 1143/UN53.03/DT.00.01/2024 tanggal 29 Mei 2024.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tanjungpinang, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama / Obyek : **RAJA REZA PUTRI AISYAH**
- b. NIM/Jurusan /Perguruan Tinggi / Jenjang : 2003010035/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/UMPAHS-1
- c. Untuk : Melakukan penelitian, dengan proposal berjudul : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BELAJAR PUISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE WORDWALL APPS PADA MATERI PUISI RAKYAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024"**.
 - 1) Lokasi Penelitian:
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 4 Kota Tanjungpinang.
 - 2) Waktu / Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan terhitung 03 Juni 2024 s.d.03 September 2024;
 - 3) Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada pemerintah dan atau instansi setempat;
 - 4) Apabila masa berlaku pemberitahuan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada instansi yang berwenang;
 - 5) Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat.

Dumikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Dibuat di : Tanjungpinang
 Pada tanggal : 03 Juni 2024
 a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KOTA TANJUNGPINANG
 SEKRETARIS



DEKI ISKANDAR DINATA, S.STP
 Pembina Tk. I/W.b
 NIP. 19750526 199310 1 001

Tembusan

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kota Tanjungpinang;
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kota Pinak Kota Tanjungpinang;
3. Kepala Dinas Kesehatan Kota Tanjungpinang;
4. Kepala SMP Negeri 4 Kota Tanjungpinang;
5. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN) TERAKREDITASI A
Jalan Basuki Rahmat No. 1, Tanjungpinang 29124. Telepon (0772) 22796
E-mail: smn4.tanjungpinang@yahoo.com, laman www.smpn4.go.id
NPSN: 20142004601



SURAT KETERANGAN

Nomor : 4234/372/5.3.2.04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Tanjungpinang Kecamatan Bukit Bestari Provinsi Kepulauan Riau, menerangkan bahwa :

Nama : RAJA REZA PUTRI AISYAH
NIM : 2003010035
Program Studi : S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Maritim Raja Ali Haji

Benar yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian/pengambilan data di SMP Negeri 4 Tanjungpinang pada tanggal 30 Mei 2024 dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BELAJAR PIRISI RAKYAT (BERSIRAT) BERBANTUAN MOBILE WORDWALL APPS PADA MATERI PIRISI RAKYAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024".

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Tanjungpinang, 27 Juni 2024
Kepala Sekolah,

Paridi, M.Pd.
NIP 197501122005022010

BIOGRAFI PENELITI



Peneliti yang bernama Raja Reza Putri Aisyah bisa dipanggil Reza adalah seorang keturunan Melayu yang dilahirkan di kota Batam, pada 23 Oktober 2002. Saat ini peneliti tinggal di Kelurahan Batu Berdaun, Kecamatan Singkep, Kabupaten Lingga, Provinsi Kepulauan Riau.

Peneliti memulai pendidikan dasar di SDN 002 Singkep. Dilanjutkan ke pendidikan menengah pertama di MTS Negeri Lingga dan kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di Pondok Pesantren Tahfidz Baitul Qur'an. Setelah itu, peneliti juga melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri di Provinsi Kepulauan Riau yakni, Universitas Maritim Raja Ali Haji pada tahun 2020. Program studi yang ditempuh oleh peneliti adalah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Selama berkuliah, peneliti aktif dalam menulis cerita pendek. Pernah mendapatkan juara 1 tingkat nasional dalam lomba menulis cerita pendek. Saat ini peneliti sudah menghasilkan 4 buku terdiri dari dua antologi dan dua novel pendek. Peneliti juga memiliki hobi menulis.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Belajar Puisi Rakyat (Bersirat) Berbantuan Mobile Wordwall Apps pada Materi Puisi Rakyat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”**

Terima kasih.