

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SMA KELAS XI**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**SINTA PRATIWI
NIM 2003020054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sinta Pratiwi
NIM : 2003020054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Kelas XI

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery, T, M.Si
NIDN. 1002106602

Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si
NIP. 19880223 201404 2 003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sinta Pratiwi
NIM : 2003020054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Kelas XI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Asst. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 020 | Ketua
Penguji | |
| 2. Asst. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Asst. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Asst. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Asst. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP. 19880223 201404 2 003 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Asst. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP. 19800818 201504 1 001

Asst. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Pratiwi
NIM : 2003020054
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Kelas XI

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Membuat Pernyataan,



Sinta Pratiwi
NIM. 2003020054

MOTTO

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri”*

(Q.S Al-Ankabut:6)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:6)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

*“Ridha Allah tergantung pada ridha orang tua dan murka Allah tergantung pada
murka orang tua”*

(H.R Tirmidzi:1899)

*“Jangan takut gagal karena orang yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang
tidak pernah melangkah”*

(Buya Hamka)

*“Jangan pernah mengeluh, karena Allah seahu punya cara yang indah untuk
hamba-Nya”*

“Jika orang lain bisa, maka saya juga harus bisa”

“Seseorang akan memiliki nilai yang tinggi jika berada pada tempat yang tepat”

“Jangan pernah menyia-nyiakan waktu dan kesempatan yang ada”

“Learn from the past, live for today and plan for tomorrow”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan untuk kedua orang tua saya, Ayah Kusnadi dan Ibu Hazalina yang selalu mengirimkan doa dan memberikan semangat peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih untuk kerja keras serta selalu mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.

Terimakasih untuk abang Yogi Santara, kakak Sofia, dan adek Sela Kartika atas doa, dukungan dan bantuannya

Terimakasih untuk Repi Prabawani, Ratri Bulanti, dan Raudatul Izzah yang selalu kebersamai, meniti manis pahitnya dunia perkuliahan dari mahasiswa baru hingga mahasiswa akhir. Terimakasih sudah saling menguatkan satu sama lain

Terimakasih untuk pihak-pihak yang mungkin tidak bisa disebut satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Ini hanya sebuah karya kecil yang bisa peneliti hadiahkan dan persembahkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT untuk limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan proposal dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Kelas XI”.

Penulis menyadari keterbatasan diberbagai hal dalam penyusunan proposal ini, akan tetapi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat luar biasa dan tiada hentinya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memimpin Universitas Maritim Raja Ali Haji menuju arah yang lebih baik.
3. Assist. Prof. Satria Agus, S.S., M.Pd. CIAR. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta dorongan untuk memajukan program studi Pendidikan Matematika.
4. Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika dan penguji satu yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery. T, M.Si. selaku dosen pembimbing satu yang selalu bersedia membantu dan memberikan arahan, saran, serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
6. Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing dua yang selalu bersedia membantu dan memberikan arahan, saran, serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku dosen penguji dua yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
9. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji tiga yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
10. Assist. Prof. Rezky Ramadona, S.Pd., M.Pd. selaku validator penyusunan instrumen penelitian.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan dan turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Kepala SMA Negeri 3 Tanjungpinang yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian.

13. Sapriadi, S.Pd. selaku guru matematika SMA Negeri 3 Tanjungpinang dan validator instrument penelitian yang telah memberikan kesempatan dan masukkan kepada peneliti.
14. Teman-teman terbaik matematika angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang menjadi motivasi penulis selama ini.
15. Teman-teman KM5 SD Negeri 009 Tanjungpinang Timur, Repi Prabawani, Ratri Bulanti, Dinda Novianti Zubaimar, dan Rizki Amri yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap atas kritik serta saran yang membangun dari para pembaca dan semoga skripsi penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menyusun laporan penelitian yang sejenis. Peneliti mengucapkan terimakasih atas perhatian yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

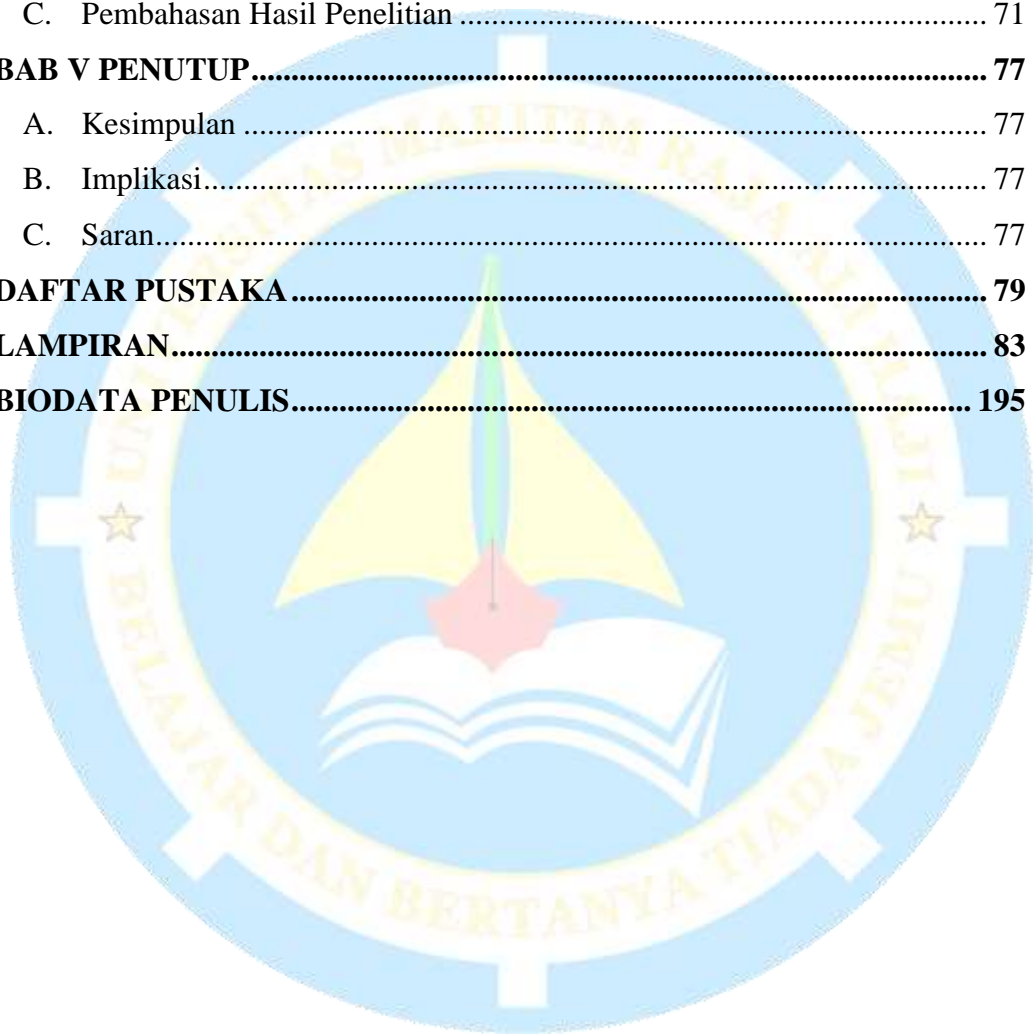


Sinta Pratiwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	xvi
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Jenis Penelitian/Pendekatan Penelitian	43
D. Rancangan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46

G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Tahap Penelitian.....	56
I. Jadwal Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Analisis Data Kualitatif	59
B. Hasil Analisis Data Kuantitatif	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
BIODATA PENULIS.....	195

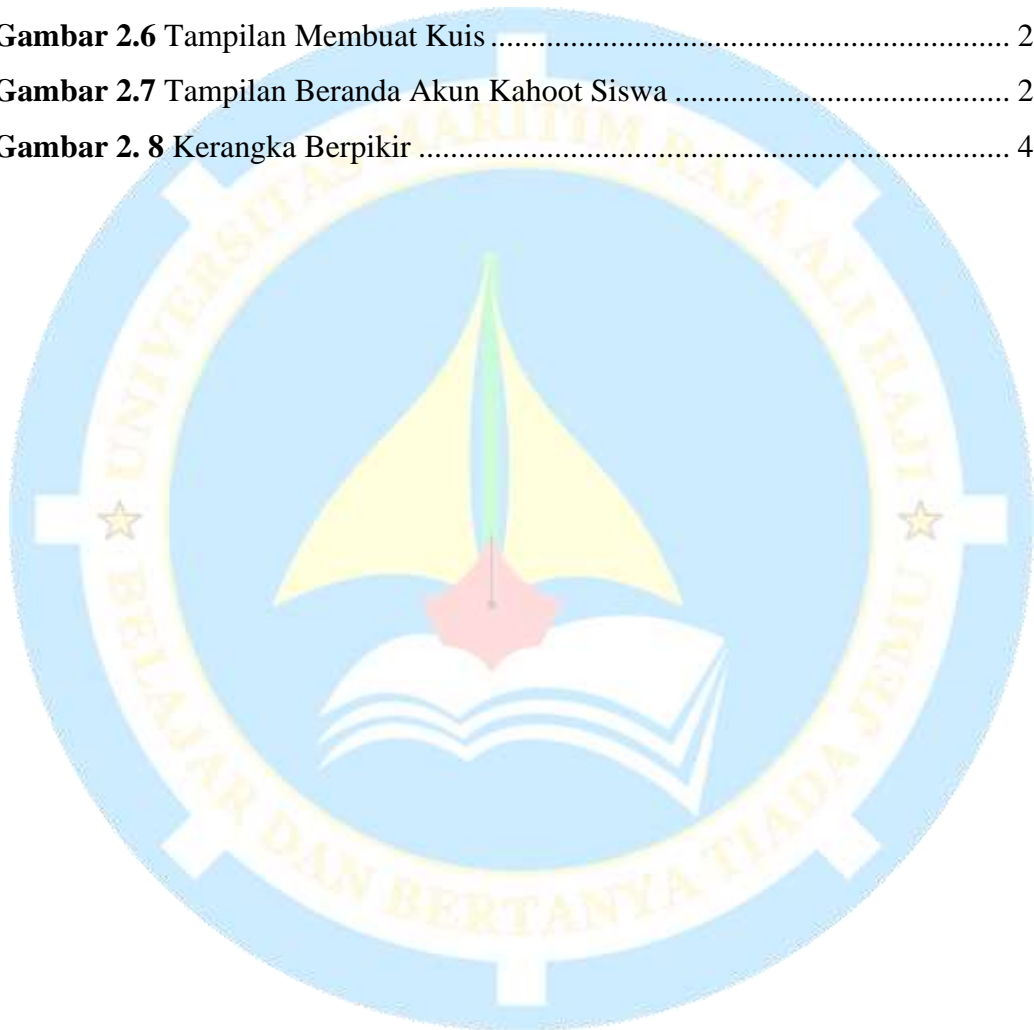


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase hasil UH 1 siswa kelas XI SMAN 3 Tanjungpinang TA 2023/2024.....	5
Tabel 2.1 KI, KD dan IPK.....	31
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Hasil Uji Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.3 Kriteria <i>Chronbach's Alpha</i> pada tingkat reliabilitas berikut	49
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Beda Soal	51
Tabel 3.8 Uji Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi	55
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Kahoot Akun Guru	24
Gambar 2.2 Tampilan <i>Website</i> Kahoot.....	26
Gambar 2.3 Tampilan <i>Website</i> Kahoot Setelah Berhasil <i>Sign Up</i>	26
Gambar 2.4 Tampilan Setelah Memilih Jenis Akun.....	27
Gambar 2.5 Tampilan <i>Sign Up</i>	27
Gambar 2.6 Tampilan Membuat Kuis	28
Gambar 2.7 Tampilan Beranda Akun Kahoot Siswa	29
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	84
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP	85
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah SMAN 3 Tanjungpinang87	
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	88
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 7 LKS Barisan Aritmatika	108
Lampiran 8 LKS Deret Aritmatika.....	111
Lampiran 9 LKS Barisan Geometri	116
Lampiran 10 LKS Deret Geometri.....	120
Lampiran 11 Kunci Jawaban LKS Barisan Aritmatika.....	124
Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Deret Aritmati.....	127
Lampiran 13 Kunci Jawaban LKS Barisan Geometri	132
Lampiran 14 Kunci Jawaban LKS Deret Geometri	136
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru dan Siswa	140
Lampiran 16 Hasil LKS Barisan Aritmatika.....	148
Lampiran 17 Hasil LKS Deret Aritmatika	150
Lampiran 18 Hasil LKS Barisan Geometri	152
Lampiran 19 Hasil LKS Deret Geometri	154
Lampiran 20 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis ..	156
Lampiran 21 Soal <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematis	157
Lampiran 22 Soal <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis	159
Lampiran 24 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	161
Lampiran 25 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	165
Lampiran 26 Rubrik Penskoran Tes	169
Lampiran 27 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Dosen.....	171
Lampiran 28 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Guru.....	174
Lampiran 29 Data N-Gain.....	177
Lampiran 30 Hasil Validitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	178

Lampiran 31 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	179
Lampiran 32 Hasil Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	180
Lampiran 33 Hasil Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	181
Lampiran 34 Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 35 Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	183
Lampiran 36 Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	184
Lampiran 37 Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 38 Desain Tampilan Kahoot	186
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	194

