

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. 2016. Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains dan Sikap Ilmiah Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Getaran dan Gelombang. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Aini, W. N., Rini, C. P., Oktrifianty, E. 2022. Analisis Tipe Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri Cikokol 4 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 4357-4367.
- Aliatunnisa, D. 2022. *Studi Meta-Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Sains*. Doctoral Dissertation: UIN Raden Intan Lampung.
- Angyanur, D., Nurhidayati., Azzahra, S. L., dan Pandiangan, A. P. B. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-51.
- Anugraheni, I. 2017. Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 246-258.
- Anzelika, A. R. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas X Pada Materi Ekologi Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tanjungpinang. *Skripsi*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Asnawi., Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., Wardana, M. R., dan Khalil, N. A. 2023. *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Astuti, Y., Suciati, R. Profil Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Mengkomunikasikan Hasil Praktikum Fisiologi Hewan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 115-124.
- Ayuningrum, N. D., Ngazizah, N., dan Linda, R. F. C. 2021. Kaitan Antara Metode Ilmiah Dengan Keterampilan Komunikasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Vol 3*, 569-587.
- Azis, S., Ulfa, A. Y., Akbar, F., Mutiah, H., Halijah. 2022. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK) Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMAN 8 Bulukumba. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*, 11(2), 90-99.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., Toharudin, T. 2021. Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar Nasional Statistika X*, 1-14.
- Cholifah, T. N. 2018. Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65-74.

- Dede., Firmansyah, D. 2022. Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85-114.
- Deswin, Y. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Inggris (Studi Pada Siswa SMK Swasta Jakarta Pusat). *Research And Development Journal Of Education*, 4(2), 41-63.
- Dewi, A., Tika., Suardana. 2019. Komparasi Praktikum Riil Dan Praktikum Virtual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 85-93.
- Djaali. H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadly, W. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Fisika “Produksi” Terhadap Peningkatan Aspek-aspek Keterampilan Berkomunikasi Sains. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 83-94.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., Waris. L. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrani, C. H. 2017. Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 18-27.
- Hasanah, I. N., Anggoro, B. S., Pratiwi, D. D. 2023. Analisis Kemampuan Representasi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 52-61.
- Hasanah, U., Kharismawati, M. 2019. Penggunaan Budaya Pop Korea Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Korea Bagi Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Campuran. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 2(1), 10-19.
- Hayati, I., Harzetti, D., Fajarwati, W. S., Santika, A. A., Safitri, A. R., Rubiawati, I., Kurniawanti, A. S., Maratawaty, N. A. 2024. Pengaruh Adanya Chat GPT Terhadap Waktu Penyelesaian Laporan Praktikum Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Majemuk*, 3(2), 288-303.
- Hermanto, B. 2020. Perencanaan Sistem Pendidikan Nasional Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52-59.
- Hutabarat, H., Elindra, R., Harahap, M. S. 2022. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 5(3), 58-69.
- Ibrohim, M., Purwanty, N. Bangun Aplikasi Identifikasi Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Forward Chaining (Studi Kasus: Sekolah Dasar Negeri Sumampir). *Jurnal Protekinfo*, vol 4, 19-28.

- Ida, F. M., Maksum, H. 2020. Contribution of Learning Style, Learning Creativity and Exploratory Interest to Students and Simulation and Digital Communication Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Education Technology*, 4(4), 404-414.
- Kartika, D., Sriyono., Ngazizah, N. 2016. Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Radiasi*, 8(1), 28-32.
- Khovivah, A., Putri, W. T. A. 2023. Profil Gaya Belajar Siswa dan Faktor yang Mempengaruhinya di Kelas VA MIN 6 Ponorogo. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 318-333.
- Kristiawati, R. E. 2014. Keterlaksanaan dan Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pembuatan Poster untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 2(2).
- Kurniati, A., Yuniati, S., Rahmi, D., Risnawati. 2023. Gaya Belajar: Identifikasi dan Pengelompokan Mahasiswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 53-60.
- Kusumaningrum, E. 2021. *Menulis Kreatif Dongeng Sesuai Gaya Belajar Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Kyandaru, M. 2024. Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Kinerja Praktikum. *Adiba: Journal of Education*, 4(2), 242-247.
- Lafiani, P. Y., Irawan, B., Oprasmani, E. 2022. Kemampuan Komunikasi Sains Siswa dalam Mendiskusikan Hasil Kegiatan Suatu Masalah atau Peristiwa pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Tanjungpinang. *SOJ (Student Online Journal)*, 3(1), 547-552.
- Lafiani, P. Y. 2022. Profil Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA di SMA Negeri 3 Tanjungpinang. *Skripsi*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Latifah, D. N. 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 68-75.
- Lestari, A. Y., Pangestika, R. R., dan Anjarini, T. 2023. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III SD Negeri 1 Kalirancang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 65-72.
- Lestari, S., Djuhan, M. W. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinesetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79-90.
- Mafirah, W. N., Rufiana, I. S., Wahyudi. 2020. Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Pada Materi Pengolahan Data Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-186.

- Magdalena, I., Affifah, A. N. 2020. Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-8.
- Marisa, M. 2021. Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 66-78.
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138.
- Muhibbah, A. K., Maulidhah, D., Ni'mah, F., Ummah, F. T., Maghfiroh, M., Fikriyyah, S., Ilmi, V. M., Lathifah, E. 2024. Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Pemahaman Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mambaul Ulum Desa Dagan Lamongan. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 93-103.
- Muliani, S. W., Witono, A. H., Karma, I. N. 2022. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V di Era New Normal SDN 9 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 2(2), 146-151.
- Mulyadi, M. 2012. Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71-80.
- Mulyasa, H. E. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdiana, S., dan Nurhasana, S. 2022. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SD melalui Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 562-568.
- Ulfatin, N. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Malang: MNC Publishing.
- Pare, V. L., Wainsaf, A. 2023. Strategi Assesmen Pelaksanaan Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam di Laboratorium. *Science Education Research (Search) Journal*, 2(1), 43-57).
- Patimah, S., Sholahuddin, A., Sadiqin, I. K. 2019. Studi Kasus Identifikasi Gaya Belajar Dan Multiple Intelligences Mahasiswa Baru Calon Guru Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 79-83.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Putri, A., Enawaty, E., dan Lestari, I. 2016. Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa SMA Negeri 9 Pontianak Melalui Metode Praktikum Pada Materi KSP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9), 1-11.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., dan Nurmalia, L. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-7.
- Rafiska., Susanti, R. 2023. Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas XII SMA Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal Of Education*, 9(1), 474-482.

- Rahayu, N. 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Skripsi*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ramdhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restami, M. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1), 11-20.
- Retno, R. S., Marlina, D., Setiyani, R. 2019. Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 1 Nglurup Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun*, hlm 336-342.
- Ridwan, M. 2017. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193-206.
- Rifkhan. 2023. *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Jawa Barat: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Rumairi, N. 2019. Hubungan Kecerdasan Interpersonal, Gaya Belajar, dan Motivasi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kecamatan Makale. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, hlm 466-469.
- Saputri, A. M., Ita. 2021. Keterampilan Mengkomunikasikan Hasil Praktikum Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 212-222.
- Sari, I. P. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 86-92.
- Setiana, D. S., Purwoko, R. Y. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177.
- Sugianto, A. 2021. Kuesioner Gaya Belajar Siswa. <http://repo-dosen.ulm.ac.id/>.
- Sugianto, A., Qomariah, M. S., Alisha, A. N. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assesment Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 520-531.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2022. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Supit, D., Melianti., Lasut, E. M. M., Tumbel, N. J. 2023. Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.

- Syarifah, T. J., Sujatmiko, P., Setiawan, R. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(2), 1-19.
- Tampubolon, R., Gulo, Y., Nababan, R. 2022. Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 389-395.
- Tangahu, W. 2021. Pembelajaran di Sekolah Dasar: Guru Sebagai Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"*, Hal 353-359.
- Tarumasely, Y. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Panduan Untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Tiyastuti, S. P., Yunus, S. R., Saenab, S. 2022. Deskripsi Keterampilan Komunikasi Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Bulukumba. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 206-212.
- Wahyuni, S. E., Tendri, M., Kusumawati, N. I. 2021. Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Palembang. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 208-216.
- Wijayanti, I. D., Hariastuti, R. M., Yusuf, F. I. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Indiktika (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1), 68-76.
- Wulandari, R. A., Melati, H. A. 2012. Analisis Keterampilan Komunikasi dalam Penyusunan Laporan Praktikum Termokimia Pada Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(5), 1-13.
- Yam, J. H., Taufik, R. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Zahrah, U. A., Sukarno., Sriyanto, M. I. 2021. Analisis Gaya Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3), 41-46.