

**ANALISIS KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SAINS TULISAN
DITINJAU DARI DISTRIBUSI GAYA BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH:

Ramayanti

NIM 2003030019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : RAMAYANTI
NIM : 2003030030
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan Ditinjau Dari Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198905232014042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : RAMAYANTI
NIM : 2003030019
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan Ditinjau Dari Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Asist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Ketua
Penguji | |
| 2. Asist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Asist. Prof. Dlos Sarklty, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Asist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198905232014042001 | Anggota
Penguji IV | |



Dekan,
Asist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramayanti
NIM : 2003030019
Kelas : 20 B
Semester : 8
Angkatan/Tahun akademik : 2020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan Ditinjau
Dari Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4
Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dituliskan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Ramayanti
NIM 2003030019

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling berperan selama penulis menempuh bangku perkuliahan, Ibunda Risnawati dan Bapak Zaenal Arifin. Merekalah yang bekerja keras membiayai semua kebutuhan penulis selama kuliah, menjadi penyemangat agar penulis tidak menyerah walaupun gagal berkali-kali, dan selalu mendoakan penulis agar dimudahkan segala urusannya. Mereka memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan tetapi mereka selalu percaya bahwa penulis bisa menggapai mimpi dengan menulis karya ini sampai mendapatkan gelar sarjana.
2. Ayah kandungku, ayahanda Iras Ahmad. Meskipun ayah bukan sosok ayah yang sempurna tetapi terima kasih sudah menjadi salah satu pendorong untuk membuktikan bahwa saya bisa menjadi anak yang sukses dan membanggakan orangtua terutama ayah.
3. Seluruh keluarga besar saya, terutama Kakek Ramin dan Nenek Misti. Terima kasih selalu menyemangati, mendoakan, dan senantiasa menjadi tempat pulang penulis.
4. Sahabat seperjuangan dan selalu ada disegala kondisi penulis, Jilan Zahwa Salsabila. Terima kasih sudah menjadi sosok sahabat yang banyak berkontribusi dari awal perkuliahan sampai dengan semester akhir. Terima kasih sudah menjadi *support system* dan sosok pendamping dalam segala hal, selalu meluangkan waktu, menemani, mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, menghibur dan selalu menjadi penyemangat penulis ketika sedang putus asa. Penulis doakan semoga doa dan cita-cita yang diharapkan segera tercapai. Semoga nanti disaat sudah mempunyai kesibukan masing-masing kita masih selalu saling berkabar. Terima kasih sudah mau menjadi sahabat penulis.

5. Sahabat yang selalu direpotkan dan membantu penulis, Fadinda Berliawanti dan Bela Yurita. Terima kasih karna selalu mau direpotkan dari awal perkuliahan sampai dengan semester akhir. Semoga kebaikan yang pernah diberikan dibalas dengan hal-hal baik pula. Terima kasih selalu percaya bahwa penulis bisa dan menjadi penyemangat untuk bisa sampai pada tahap ini.
6. Sahabat seperjuangan penulis yang juga sebagai member BAA yang tidak bisa disebutkan satu persatu orangnya. Terima kasih sudah membantu, menjadi penguat, penyemangat, dan menjadi tempat hiburan penulis.
7. Sahabat yang selalu membantu penulis, Junti Maulia Irani, Yurizka Ikhlima, Yayang Venny, Putri Ayuni, Aliya Putri, Dewi Sri Mulyani Sugeng, Aisya Aryuni, Sabyra Apri Zahera, Siti Nuraisyah, Phita Yola, dan Fitri Aulia. Terima kasih selalu membantu penulis, menjadi penghibur, dan senantiasa mendoakan agar penulis segera menyelesaikan pendidikan.
8. Untuk sahabat penyemangat penulis, Surya Wahyuni, Syakila Levia Putri Adinda, Meliyani, Kartika Sari Putri, Helmaliawati, dan Putri Andaningsih. Terima kasih karna selalu menyemangati saya, selalu mau direpotkan, selalu percaya jika penulis bisa melewati setiap rintangan dan senantiasa selalu mendoakan juga agar diberi kemudahan.
9. Terkhusus untuk ibu dan keluarga dari sahabat-sahabat saya. Terima kasih selalu mengizinkan anak-anaknya untuk saya repotkan dan selalu menjadi rumah kedua yang paling nyaman. Terima kasih pula karena sudah membantu, mendoakan, serta menyemangati penulis agar selalu kuat menghadapi rintangan diperjalanan menuju sarjana.
10. Kepada orang yang pernah menemani penulis yang tidak bisa disebutkan namanya. Terima kasih pernah kebersamai dan membantu penulis selama masa perkuliahan walaupun saat memasuki semester akhir tidak bersama lagi. Terima kasih atas semua kebaikan yang pernah diberikan. Terima kasih pula sudah menjadi motivasi penulis untuk selalu bangkit dari rasa sakit yang diberikan dan menjadikan pribadi penulis lebih baik lagi. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis.

11. Untuk jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis untuk terus menaikkan value dan menyelesaikan skripsi ini meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu. Serta skripsi ini menjadi bukti bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjalanan pahit dan nikmat.
12. *Last but not least*, teruntuk diri sendiri, terima kasih sudah bertahan dan terus berjalan menghadapi berbagai kesulitan dan cacian dari orang jahat. Terima kasih sudah bisa membuktikan ke manusia yang meremehkanmu kalau dirimu bisa sekolah sampai sarjana. Terima kasih diriku semoga tetap menjadi manusia yang rendah hati, ini baru awal permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

MOTTO HIDUP

Trust to Allah for everything no matter what. You lose trust to Allah, you win you trust to Allah, you gains you trust to Allah, you have a problem you trust to Allah, things are not going your way, you thank him even more and you talk to him, thats a very good habit to talk to Allah

“*Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku*” (Q.S Al-Baqarah:152)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Aku bisa karena doa mama”

“When we fail, we don't take it personally it's just another module, it's just another lesson, it's a way to grow from the experience and become even better”

(Maudy Ayunda)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala karena atas izin dan limpahan rahmat serta kasih sayangnnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan Ditinjau Dari Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana. Shalawat serta salam selalu penulis tuturkan kepada Nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalam, karena syafa'at dari beliau kita semua dibebaskan dari zaman jahiliyah.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita M.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Selain itu, sebagai Dosen Pembimbing I yang

telah banyak memberikan nasihat, bantuan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Pendidikan Biologi yang telah mengajar dan membagikan ilmunya selama ini.
6. Kedua orang tua kandung yaitu Ayah Iras Ahmad dan Ibu Risnawati serta keluarga tersayang yang selalu memberikan motivasi, senantiasa mendoakan, dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Ibu Guru Biologi SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk bekerja sama dalam penelitian ini.
8. Sahabat terdekat, yaitu Surya Wahyuni, Syakila Levia Putri Adinda, Yurizka Ikhlima, Aliya Putri, Yayang Venny, Putri Ayuni, dan Junti Maulia Irani yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan, yaitu Jilan Zahwa Salsabila, Fadinda Berliawanti, Amalia Salmi, Bela Yurita, Mia Nurtantri, Sabrina Theresia, Nurul Safika, Dina Aprilia, dan Ninisa Cahya Pratiwi selaku member BAA yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat penguat, yaitu Kartika Sari Putri, Putri Andaningsih, Siska Amelia, dan Meliyani yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan dalam perjalanan penyusunan skripsi penulis.

11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 20 khususnya kelas 20B yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, semangat, dan pemikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

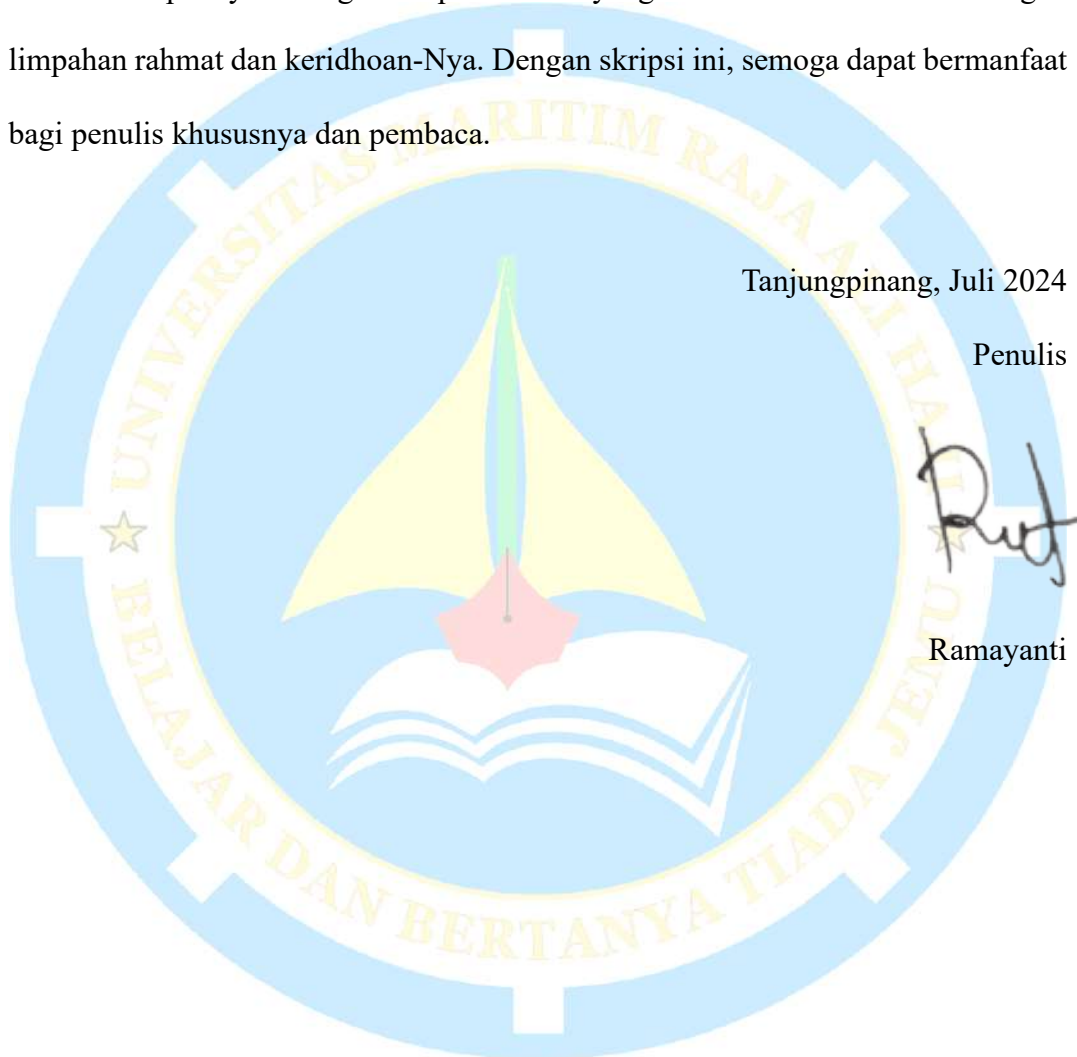
Harapannya semoga setiap kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan limpahan rahmat dan keridhoan-Nya. Dengan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca.

Tanjungpinang, Juli 2024

Penulis



Ramayanti



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. ★ Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Design Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Variabel Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84

B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Tanjungpinang	27
2.	Jumlah Sampel Penelitian	29
3.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	30
4.	Kisi-Kisi Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan	31
5.	Rubrik Penilaian Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan	32
6.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Belajar Siswa.....	34
7.	Kriteria Interpretasi Skor Keterampilan Berkomunikasi Sains Tulisan.....	37
8.	Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Siswa Kelas X.....	38
9.	Tabulasi Keterampilan Berkomunikasi Sains Ditinjau Gaya Belajar Perindikator	55
10.	Tabulasi Keterampilan Berkomunikasi Sains Ditinjau Gaya Belajar Secara Keseluruhan	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	24
2.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Bagian Mentabulasi Tabel Praktikum dan Membaca Tabel	40
3.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Audio Bagian Mentabulasi Tabel Praktikum dan Membaca Tabel	40
4.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Kinestetik Bagian Mentabulasi Tabel Praktikum dan Membaca Tabel	41
5.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Audio Bagian Mentabulasi Tabel Praktikum dan Membaca Tabel	41
6.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Kinestetik Bagian Mentabulasi Tabel Praktikum dan Membaca Tabel	42
7.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Bagian Pendahuluan	43
8.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Audio Bagian Pendahuluan	44
9.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Kinestetik Bagian Pendahuluan.....	45
10.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Audio Bagian Pendahuluan	46
11.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Kinestetik Bagian Pendahuluan.....	47
12.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Bagian Prosedur Percobaan	47
13.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Audio Bagian Prosedur Percobaan	48

14.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Kinestetik Bagian Prosedur Percobaan.....	48
15.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Audio Bagian Prosedur Percobaan	49
16.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Kinestetik Bagian Prosedur Percobaan	49
17.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Bagian Hasil Pembahasan	50
18.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Audio Bagian Hasil Pembahasan.....	50
19.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Kinestetik Bagian Hasil Pembahasan	51
20.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Audio Bagian Hasil Pembahasan	51
21.	Jawaban Laporan Praktikum Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Kinestetik Bagian Hasil Pembahasan.....	52
22.	Jawaban Laporan Praktikum Perwakilan Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Bagian Kesimpulan	52
23.	Jawaban Laporan Praktikum Perwakilan Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Audio Bagian Kesimpulan.....	53
24.	Jawaban Laporan Praktikum Perwakilan Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Kinestetik Bagian Kesimpulan.....	53
25.	Jawaban Laporan Praktikum Perwakilan Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Audio Bagian Kesimpulan	53
26.	Jawaban Laporan Praktikum Perwakilan Kelompok Siswa Bertipe Gaya Belajar Visual Kinestetik Bagian Kesimpulan.....	54