

ABSTRAK

Maharani, Septiana. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe NHT, Tutor Sebaya, Komunikasi Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan metode tutor sebaya terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bintan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen utama yang terdiri dari lembar tes dan lembar observasi serta instrumen pendukung yang terdiri dari modul ajar dan lembar kerja siswa. Data yang dianalisis berupa data kuantitatif yang dianalisis menggunakan uji *Independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 67,8 dan 58,2 dengan nilai Signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan *N-gain* didapatkan bahwa rata-rata *N-gain* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata *N-gain* kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan metode tutor sebaya memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

ABSTRACT

Maharani, Septiana. 2024. *The Effect of NHT-Type Cooperative Learning With Peer Tutor Method On Mathematical Communication Skills Of Class VIII Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang: Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Keywords: Cooperative NHT-Type, Peer Tutor, Mathematical Communication

This study aims to determine the effect of applying the NHT-type cooperative learning model with the peer tutor method on students' mathematical communication skills. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental type. The research population included all students in grade VIII at SMP Negeri 2 Bintan. The sampling technique used cluster random sampling. The data collection techniques used were tests and observations. The main instruments used are test sheets and observation sheets, and supporting instruments consist of teaching modules and student worksheets. The data was analyzed quantitatively using the independent sample t-test. The results showed that the average post-test scores of the experimental and control classes were 67.8 and 58.2 with a Significance value (2-tailed) of 0.000. Therefore, it can be concluded that there is a difference in the average posttest of mathematical communication skills of experimental and control class students. Based on the N-gain calculation, it was found that the average N-gain of the experimental class was higher than the average N-gain of the control class. So it can be concluded that the NHT type cooperative learning model with the peer tutor method has a positive effect on students' mathematical communication skills.