

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Pace Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggambar Mahasiswa Pada Konsep Vektor. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 429. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10088>
- Antonius, S. (2021). Meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pendekatan kontekstual di SMP Negeri 1 Telukdalam. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 9(2), 611–615. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2945>
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan penalaran adaptif siswa SMP se-Kota Pontianak. *AKSIOMA : Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 148–154. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1299>
- Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ario, M. (2016). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 128.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education*. Nelson Education.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Information asymmetry, market liquidity and the depreciation of residential property. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15636>
- Fadlurreja, R., Dewi, N., R., & Ridlo, S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran PACE. *Prisma*, 2, 616–621. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fitriyanita, E. F. (2021). Pengembangan modul matematika berbasis PACE (*Project, Activity, Cooperative learning, and Exercise*). (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung).
- Gito, M. P. (2020). Penerapan model PACE (project, activity, cooperative learning dan exercise) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP swasta Tunas Bangsa. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Hafriani. (2021). Mengembangkan kemampuan dasar matematika siswa berdasarkan nctm melalui tugas terstruktur dengan menggunakan ict (developing the basic abilities of mathematics students based on NCTM through structured tasks using ICT.). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 22(1), 63–80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>

- Haswati, D., Aini, R. N., Selpiyani, S., & Permadi, U. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PACE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.2.101-110>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Soft skill dan hard skill matematik siswa* (1st ed.). Rafika Aditama.
- Juni, N. O., Sumber, P., & Manusia, D. (2021). Upaya Peningkatan Pendidikan, Keahlian Dan Profesionalisme Sumber Daya Manusia Pelayaran Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(2), 107–116. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i2.692>
- Lee, C. (1999). *An Assesment of the PACE Strategy for an introduction statistics Course*. Central Michigan University.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, N. A. (2018). Implementasi pembelajaran matematika model PACE untuk meningkatkan kemampuan pembuktian matematis pada mata kuliah aljabar abstrak mahasiswa S1 Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 81–94. <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/1350>
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis realistic mathematics aducation dengan konteks kemaritiman untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA kelas XI*. UMRAH.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan telaah pengembangan kurikulum*. CV. Anugrah Utama Raharja. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mulyono, M. (2018). *Anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Murniningtyas, E. (2016). *Prakarsa strategis optimalisasi pemanfaatan potensi kelautan menuju terwujudnya Indonesia sebagai poros maritim*. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Muslimin, M., & Sunardi, S. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematika siswa SMA pada materi geometri ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171–178. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18323>
- Nur, M. (2018). Penerapan muatan kemaritiman dan budaya bahari pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial: *Studi Naturalistik Inkuiri di SMP Bosowa School Makassar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Eduksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian

- pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Raharjo, S., Saleh, H., & Sawitri, D. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dengan pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 36–43. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1881>
- Rahayuningsih, S. (2016). Meminimalisir kesalahan konsep kombinatorik melalui pembelajaran PACE. *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 67–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v18i2.62>
- Rahman, A. A., & Yunita, A. (2018). Penerapan model pembelajaran PACE untuk meningkatkan kemampuan pembuktian matematika siswa di kelas VII SMP pada materi geometri. *Maju*, 5(1), 27–38.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektivitas modul elektronik terintegrasi multiple representation ppada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui problem posing ditinjau dari tahap perkembangan kognitif siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 37–46.
- Ruslan, & Santoso. (2013). Pengaruh pemberian soal open-ended terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal KREANO*, 4(2). <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreano/article/view/3138>
- Sa'dah, N. U. (2023). Kreatif Matematis Dan Self-Renewal Capacity Melalui Model Pembelajaran Pace ( Project , Activity , Cooperative Learning , and Exercise ). *UIN-Raden Intan Lampung*.
- Sani, R., Manurung, S., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian pendidikan*.
- Sari, N. L., Febrian, & Tambunan, L. R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pmri Dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Penalaran Matematis*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Siregar, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pace. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 58–70. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v4i2.1443>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Siswono, tatag Y. E. S. (2006). *PMRI: Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Penalaran, Kreativitas dan Kepribadian Siswa*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). *Mengembangkan Instrument Untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skills*. Stkip Siliwangi.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap. *Jurnal Pendidikan Mosharafa*, 5(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>
- Suryana, A. (2015). Analisis implementasi model PACE pada mata kuliah statistika matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(01), 91–105. 31 Andri Suryana, —Implementasi Pembelajaran Model PACE Untuk Meningkatkan Self-renewal Capacity Mahasiswa, Seminar Nasional Matematika, n.d., 1–11
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMA ada materi limit fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 409. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p409-414>