

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMA dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari self-confidence. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 812–825.
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021). Kajian teori : LKPD berbasis kontekstual pada model preprospec berbantuan TIK untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 275–281.
- Aprioda., Setiawan. I., Rosmaiyadi., & Utami, C. (2021). Pembelajaran matematika berbantuan LKS berbasis discovery learning dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 230–238.
- Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach*. (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Baitbang, Kemendikbud.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asmedy. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88.
- Astuti, N., Rapani., Ningsih, D. K., & Triastuti, V. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Astutik, S. (2022). Peningkatan kemampuan numerasi melalui problem based learning (PBL) pada siswa kelas VI SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 561–582.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. (Cet. 1). Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Cet. 1). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fahrudin., Ansari., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis

kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80.

- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self regulated learning siswa melalui model problem based learning (PBL). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90-98.
- Febriana, A. E., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis 21st century-learning design: kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah teori peluang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 649–658. doi: 10.22460/jpmi.v5i3.649-658
- Fitri, R., & Yani, O. (2017). Penerapan model pembelajaran round club terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2), 52-58.
- Hafely., Bey, A., Jazuli, L. O. A., & Sumarna, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 194–204.
- Hartini., Maharani. Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan model pembelajaran think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131–135. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>.
- Hibattulloh, N., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 169–178.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. (Cet. 1). Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(1), 5–11.
- Humaira., & Miatun, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan tingkat kesemasan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Euclid*, 10(2), 239–255.
- Indriani, N. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis tergak bersambung melau media "paris" papan bergaris siswa kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(2), 220-230.

- Isrok'atun., & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. (Cet. 2). Jakarta: Bumi Aksara
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizanship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Kleden, M. A., Geradus, U., & Sugi, Yoseph. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran kontekstual berbasis budaya pesisir. *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*, 150-159.
- Komarudin., & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kurniati, I. W., Pujiastuti, E., & Kurniasih, A. W. (2017). Model pembelajaran discovery learning berbantuan smart sticker untuk meningkatkan disposisi matematik dan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 109–118.
- Kurniati, O., Sumadji., & Suwanti, V. (2019). Model problem based learning dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 2, 356-363.
- Losi, N. T., Mukhtar., & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar menggunakan model problem based learning dan guided discovery learning berbantuan geogebra ditinjau dari gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 88–95.
- Lubis, R. N., Meiliasari., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2), 23–34.
- Maharani, A. S., Chotimah, S., & Senjayawati, E. (2022). Analisis kesulitan siswa SMP dalam mengerjakan soal materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1121–1128. doi: 10.22460/jpmi.v5i4.1121-1128.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marta, K., B, N. A. Y., Agustinsa, R. (2021). Analisis tingkat kognitif soal statistika pada buku teks matematika kelas VIII semester 2 berdasarkan taksonomi

- bloom revisi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(2), 296–307.
- Muthmainnah, A., Pertiwi, A. D., & Rustini, T. (2023). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan abad 21 siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 41–48. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7677116>.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika Serikat.
- Noviana, F., Mulqiyono, S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan komunikasi matematik siswa SMP kelas IX pada materi bangun ruang sisi datar di Kabupaten Bandung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 583–590.
- Nurhadi, Z. F., Kurniawan, A. W. (2017). Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90–95.
- Nurmandi, A., Putra, T. A., & Panama, N. (2012). *Menjaga Indonesia Dari Kepri*. (1th ed.). Tanjungpinang: Badan Pengelola Perbatasan Provinsi Kepri.
- Nursiah. (2022). Strategi pembelajaran kontekstual. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 403–416.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Cet. 1). Yogyakarta: Sibuku Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 22. (2006). *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-jenis komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 29–37.
- Prastowo, A. Y., & Elvi, M. (2023). Teachers' understanding of developing independent curriculum teaching modules for mathematics teachers in middle schools in Tanjungpinang City. *BIO Web of Conferences*, 79(10003), 1–10. doi: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20237910003>.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah*. (Cet. 1). Purworejo: StaiaPress.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894–908.
- Rahmaeda, N., & Setyawan, D. (2020). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematika peserta didik kelas X

- SMA Negeri 3 Maros. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 30–40.
- Rahmalia, R., Hajidin., & Ansari, BI. (2020). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa smp melalui model problem based learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 137–149.
- Ranti, M. G. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan strategi writing to learn pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), :94–100.
- Rismayanti., Rahmatullah., Inanna., Rakib, M., & Hasan, M. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan memecahkan masalah pada pembelajaran ekonomi. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 78–91.
- Saputri, N. (2023). *Pengembangan video pembelajaran interaktif dengan konteks kemaritiman pada materi teorema phitagoras kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sazali, M. (2023). *Peningkatan komunikasi matematis siswa dengan model project based learning pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, R. S., & Manik, S. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1), 53–58.
- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Asriyati, D. (2022). Komunikasi matematis siswa melauai model problem based learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(2), 66–75.
- Solihat, E. H., Senjayawati, E., Fitriani, N., Minokti, T. (2023). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan komukasi matematis siswa pada materi persamaan linear satu variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 719–728. doi: 10.22460/jpmi.v6i2.13910.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1100–1107. doi: 10.31949/educatio.v9i2.5049.



- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Umardiyah, F., Subanja., & Dwiwana. (2017). Studi kasus: komunikasi matematis siswa homeschooling melalui gesture pada materi irisan dua himpunan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2), 155–159.
- Wahab, A., Junaedi., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. doi: <https://doi.org/10.311004/basicedu.v5i2.845>.
- Wahyuningrum, D., Bilda, W., & Safitri, P. T. (2018). Perbandingan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis deep dialogue/critical thinking dan berbasis problem based learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika*, 37-46.
- Wiranto, S. A., Ramli, S., Arriani, F., Setiawati, E., Suryawati, D., & Sudrajat, U. (2018). *Karakteristik Daerah dalam Mengembangkan Kurikulum Kemaritiman*. (1st ed.). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yanti, R. A., & Masitoh. (2022). Penerapan model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dalam pembelajaran bahasa indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia*, 7(2), 660–669.
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal himpunan. *Jurnal Education*, 8(1), 328–336.
- Zakiyah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti. (2019). Pengembangan e-modul dengan pendekatan kontekstual pada materi bilangan bulat SMP kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(9), 287–293.