

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. D., Askolani, & Sutrisna, A. (2023). Pengaruh kompensasi finansial dan komunikasi organisasi terhadap kinerja pegawai. *Journal of Management and Creative Business (JMCBUS)*, 1(2).
- Ahmad, T. S. R. (2019). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Bone*. Universitas Negeri Makassar.
- Akhirman. (2017). *Buku ajar kewirausahaan berbasis kearifan lokal*. Kepulauan Riau: Umrah Press.
- Aminullah, M. (2017). *Interaksi manusia dengan air dalam perspektif Al-Qur'an (Tinjauan alamtologi dalam komunikasi)*. Pascasarjana UIN Sumatera Utara.
- Anasari, P. P. (2023). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik pasca pandemi covid-19 dengan Graded Response Model (GRM) dalam menyelesaikan soal pecahan kelas VII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Andekaputri, E. (2021). *Analisis model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap self-confidance dan self-efficacy dalam pembelajaran aljabar pada siswa SMP Negeri 16 Bengkulu Selatan*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, P., Indaryanti, Santoso, B., Septiana, D., & Atika. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dengan soal-soal pemodelan. *Prosiding Seminar Nasional 20*, 188–192. [http://www.univpgri-palembang.ac.id/e\\_jurnal/index.php/Prosidingpps/article/view/1461](http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal/index.php/Prosidingpps/article/view/1461)
- Aurelyasari, S., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi aljabar. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(3), 127–134. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i3.7153>
- Bahri, S. (2016). Peran Al-Siyaq (konteks) dalam menentukan makna. *Ittihad*, 14(26), 86–98. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.875>
- Bela, S. (2023). *Proses komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aljabar kelas VIII SMPS Islam Garden School Mumbulsari Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Budhayanti, C. I. S., Baskoro, J. T., Roostanto, E. A., & Simanullang, B. (2008). *Pemecahan masalah matematika*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewi, I. (2014). Profil keakuratan komunikasi matematis mahasiswa calon guru ditinjau dari perbedaan jender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 1–12.
- Dianti, A. P., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas IV SD Negeri Petir 4 Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.44>
- Dzarian, W. O., Salam, M., & Anggo, M. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 6(1), 173–184. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v6i1.18618>
- Hafidhoh, N., & Marlina, R. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 55–62. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i1.2785>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwandi, F. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif (konsep, teknik, & prosedur analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hendriana, H., & Afrilianto. (2017). *Langkah praktis penelitian tindakan kelas bagi guru* (1st ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik pengumpulan data metode kualitatif*. 21(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom1989>
- Istiani, A., Widiyanto, H., & Suningsih, A. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Edumath*, 5(1), 38–45.
- Kusniati, I. (2018). *Analisis kemampuan literasi matematis peserta didik melalui penyelesaian soal-soal ekspresi aljabar di SMP Negeri 1 Lambu Kibang*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi komposisi fungsi ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UI-Press.
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu komunikasi : Suatu pengantar* (18th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursalina, S., Alpindo, O., & Astuti, P. (2022). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal bentuk dan operasi aljabar kelas VII SMP dengan konteks pandemi covid-19*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nasution, A. (2020). Bahan ajar teknik komunikasi publik. *Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Badan Pusat Statistik*, 1–8. [https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan\\_diklat/BA\\_Teknik Komunikasi Publik\\_Dr. Ahmadriswan Nasution, S.Si, MT.\\_2171.pdf](https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan_diklat/BA_Teknik_Komunikasi_Publik_Dr._Ahmadriswan_Nasution,_S.Si,_MT._2171.pdf)
- NCTM. (1989). Curriculum and evaluation standards for school mathematics. *Research in Mathematics Education*, 19, 338–344.
- Nikawanti, G., & Aca, R. (2021). Ecoliteracy : Membangun ketahanan pangan dari kekayaan maritim Indonesia. *Jurnal Kemaritiman: Indonesian Journal of Maritime*, 2(2), 113–122.
- Nizam. (2016). Ringkasan hasil-hasil asesmen belajar dari hasil UN, PISA, TIMSS, dan INAP. *Seminar Puspendik 2016*, 1–48.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: sebuah kajian teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Poti, J. (2018). Membangun national branding image kepulauan riau sebagai poros maritim dunia. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 4(1), 1–13.
- Rahman, B. (2018). Strategi pengembangan industri berbasis maritim berdasarkan sumber daya, peran, dan posisi daerah (Studi kasus: Kalimantan Utara). *Journal of Regional and Rural Development Planning*, 2(3), 228. <https://doi.org/10.29244/jp2wd.2018.2.3.228-243>
- Rakhmahwati, N. M., Paridjo, P., & Sholikhakh, R. A. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis melalui model reciprocal teaching pada

- materi kubus dan balok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 153–162. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4238>
- Rosmawati, L. (2020). *Analisis kemampuan pemodelan matematika siswa kelas X MA Al-Intishor ditinjau dari gaya belajar* [Universitas Islam Negeri Mataram].  
[http://etheses.uinmataram.ac.id/223/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/223/1/Linda Rosmawati 160103019 %282%29.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/223/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/223/1/Linda%20Rosmawati%20160103019%20282%29.pdf)
- Rosyana, R. F., Nindiasari, H., & Sukirwan. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dengan E-Learning. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 421–431.
- Rothwell, J. &. (2016). *In the company of others an introduction to communication*. New York: Oxford University Press.
- Sari, N. L., Febrian, & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis PMRI dengan konteks kemaritiman untuk melatih kemampuan penalaran matematis. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2017), 774–784.
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis kemampnan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV di kelas VIII SMPN 3 Maniamolo tahun pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–14.
- Satriawati, G. (2006). Pembelajaran dengan open ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematika siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 18–24.
- Sazali, M. (2023). *Peningkatan komunikasi matematis siswa dengan model project based learning pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Septiani, A. (2020). *Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs Negeri 5 Kebumen*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Setyawati, R. D. (2018). Instrumen angket self-esteem mahasiswa ditinjau dari validitas dan reliabilitas. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 174–186. <https://doi.org/10.21580/phen.2017.7.2.1932>
- Silviana, E., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2020). *Kumpulan soal cerita aljabar dan pembahasannya* (1st ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiarto, A. (2017). *Identifikasi jenis kesalahan siswa menyelesaikan soal operasi*

*pecahan bentuk aljabar kelas VIII MTs PP Raudatussalam Rambah.*  
Universitas Pasir Pengaraian.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 118–125.

Tappangan, R. W. (2014). *Mewujudkan kekuatan maritim Indonesia guna penegakan kedaulatan dan hukum RI dalam rangka ketahanan nasional.* Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.

Utami, D. M. (2018). *Pengelolaan media pembelajaran di SDIT Latansa Cendekia Tangerang.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Wahyu, M. N., Sutiarmo, S., & Bharata, H. (2020). Pembelajaran soft Skill komunikasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 406–413.

Wiradnyana, K. (2017). Aspek-aspek kemaritiman di dataran rendah dan dataran tinggi dari masa mesolitik hingga tradisi megalitik. *Berkala Arkeologi SANGKHAKALA*, 19(1), 28–42.

Yulyantika, H., Syaban, M., & Ridha, M. R. (2019). Penggunaan model pembelajaran number heads together untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 19–28.  
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/293>