

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnezi, L. A. (2019). *Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Bahan Ajar Non Cetak Meliputi : Audio, Audiovisual, Video, Multimedia, Display (Berbasis ICT)*. [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf)
- Alwi, I. (n.d.). *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel*. 2(2), 140–148.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. PT. Bumi Aksara.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif - Google Books*. In *Fatawa Publishing*. online at [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover). diakses pada 11 Juli 2024
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : the ADDIE Aproach*. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3\\_2438](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438)
- Cahyani Dwi, V. (2022). *Pengembangan E-Module Matematika Berbasis Website Menggunakan Aplikasi Exelearning Pada Materi Barisan Untuk Membudayakan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Xi (Issue 8.5.2017)*. Skripsi. Universitas Islam Malang.
- Daryanto, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Gava Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, (2008).
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). *Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D)*. *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Gunadarma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik sebagai Sumber Belajar untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. online at <http://www.slideshare.net/anandagunadharma/pengembangan-modul-elektronik-sebagai-sumber-belajar-untuk-mata-kuliah-multimedia-design-anandagunadharma-1215051060>. diakses pada 1 Maret 2024
- Hanafi. (2017). *The Concept of Research in Education*. *Routledge Library Editions: Philosophy of Education: 21 Volume Set*, 21(1989), 137–153. <https://doi.org/10.4324/9780367352035-10>

- Iqbal Fidi Almuhtadin. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Aqidah Akhlak Model Majalah Anak Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.120>
- Izza, L. (2020). *Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas I SD Berdasarkan Teknik Cloze*. Skripsi. Universitas Jember.
- Juliana, E. (2022). *Analisis tingkat pemahaman siswa pada materi jaringan tumbuhan kelas XI di SMAN 6 Tangerang Selatan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kemendikbud. (2017a). Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas. *Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, i–45.
- Kemendikbud. (2017b). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. *Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–57.
- Kemendikbud. (2022). *Merdeka Mengajar*. online at <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-d/>. diakses pada 25 April 2024
- Khofifah. (2022). *Pengembangan E – Modul Memuat Teka-Teki Silang Interaktif Menggunakan eXeLearning Pada Materi Baris Dan Deret Aritmatika Untuk Siswa SMA Kelas XI*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Indonesia.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Maiyendra, R., & Yamin, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok. *Theorems*, 4(1), 101–107.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. 183.
- Muzaki, A. (2012). *Implementasi strategi crossword puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa* [UIN Sunan Kalijaga]. diperoleh dari <https://digilib.uin->

suka.ac.id/id/eprint/9918/

- Novilia. (2019). *Pengembangan E- modul Berbasis ExeLearning Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Okviani, F. (2023). *Pengembangan E – LKPD berbasis kontekstual pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali haji, Tanjungpinang, Indonesia.
- Pratama, T. . (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif bernuansa budaya melayu dengan karakteristik RME pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Indonesia
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uinalauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Saputri, N. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Indonesia.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma penelitian pendidikan: Pengembangan teori dan aplikasi pendidikan matematika*. PT Remaja Rosdakarya.
- Siti, I., & Ridho, D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon*. 7(3), 80–86.
- Subhananto, A. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Bilingual Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang Kelas 7. VI*, 34–50.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyono, S. (2022). *Teknik Cloze Procedure Meningkatkan Ketrampilan Menulis Caption Siswa Kelas Xii Mipa-4 Sma Negeri 3 Purworejo*. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 170–179. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i2.1331>
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika untuk Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. In *Yogyakarta: UNY Press*.
- Taylor, W. L. (1953). “Cloze Procedure”: A New Tool for Measuring Readability. *Journalism Quarterly*, 30(4), 415–433. <https://doi.org/10.1177/107769905303000401>

- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Journal of School Psychology* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tirtarahardja, U. dan S. L. L. S. (2015). *pengantar pendidikan* (R. Cipta (ed.)).
- Yusuf, M. A. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana. online at [https://books.google.co.id/books?id=rly\\_DwAAQBAJ&lpg=PR23&ots=bWG0afjTkH&dq=info%3AbAts8u\\_uJ3oJ%3Ascholar.google.com&lr&pg=PA144#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=rly_DwAAQBAJ&lpg=PR23&ots=bWG0afjTkH&dq=info%3AbAts8u_uJ3oJ%3Ascholar.google.com&lr&pg=PA144#v=onepage&q&f=false). diakses pada 16 Mei 2024

