

## ABSTRAK

Amirozaliana, R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ). Skripsi Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Adversity Quotient*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Program Linear

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 4 Tanjungpinang dalam menyelesaikan soal cerita pada materi program linear ditinjau dari adversity quotient (AQ). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Dan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini ditujukan pada siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang akan dikelompokkan dari hasil angket AQ siswa yaitu rendah (*quitters*), sedang (*campers*) dan tinggi (*climbers*). Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik triangulasi. Adapun teknik pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah instrumen angket, hasil tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Hasilnya menunjukkan bahwa Siswa dengan AQ *climbers* (tinggi) secara rata-rata memiliki kemampuan pemecahan masalah pada kategori baik. Siswa dengan AQ *climbers* (tinggi) mencapai indikator mempersiapkan rancangan, memahami masalah, melaksanakan rancangan, dan mengevaluasi solusi. Dan Siswa dengan AQ *campers* (sedang) secara rata-rata memiliki kemampuan pemecahan masalah pada kategori cukup. Siswa dengan AQ *campers* (sedang) mencapai indikator mempersiapkan rancangan, memahami masalah, melaksanakan rancangan. Namun siswa dengan AQ *campers* (sedang) masih sangat kurang pada indikator mengevaluasi solusi. Kemudian siswa dengan AQ *quitters* (rendah) memiliki kemampuan pemecahan masalah pada kategori kurang. Siswa dengan AQ *quitters* (rendah) mencapai indikator mempersiapkan rancangan. Pada indikator memahami masalah dan melaksanakan rancangan, siswa dengan AQ *quitters* (rendah) masih berada pada kategori kurang. Adapun pada indikator mengevaluasi solusi, siswa dengan AQ *quitters* (rendah) masih sangat kurang.

## ABSTRACT

Amirozaliana, R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2024). *Analysis of Students' Problem Solving Ability in Solving Story Questions on Linear Program Materials Viewed from the Adversity Quotient (AQ)*. Tanjungpinang Thesis: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teaching and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Instructor I: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Instructor II: Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Adversity Quotient, Problem Solving Ability, Program Linear*

The approach used in this research is a qualitative research approach. And in this research use the type of descriptive research. This study is aimed at students of class XI MIPA 4 State High School 4 Tanjungpinang who will be grouped from the results of the elevation AQ students are low (quitters), medium (campers) and high (climbers). The data collection techniques used in this research are triangulation techniques. The results showed that students with AQ climbers (high) averaged problem-solving skills in good categories. Students with AQ climbers (high) achieved indicators of preparing plans, understanding problems, implementing plans and evaluating solutions. And students with the AQ campers (low) averaging problem- solving abilities in sufficient categories: students with an AQ camper (levelled) reached indicators for preparing a plan, understanding a problem, executing a plan. However, students with a AQ camping (left) still lacked the indicator of evaluating solutions. Then students with low AQ quitters had the ability to solve problems in fewer categories; students with lower AQ Quitters reached the preparation indicator. On indicators understanding problems and implementing designs, the students with less AQ quitters remained in the category