

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

RESTY AMIROZALIANA

NIM 2003020008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Resty Amirozaliana
NIM : 2003020008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari
Adversity Quotient (AQ)

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai
masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010

Pembimbing II

Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202092019032020

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Resty Amirozaliana
NIM : 2003020008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau
dari *Adversity Quotient* (AQ)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103072019032022 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Febrina, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198802072015041004 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP. 199103202022031005 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202092019032020 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Resty Amirozaliana
NIM : 2003020008
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Resty Amirozaliana
NIM. 2003020008



MOTTO

"Barang siapa yang membebaskan seorang mukmin dari suatu kesulitan dunia, maka kelak Allah akan membebaskannya dari suatu kesulitan pada hari kiamat."

(HR. Muslim)

"Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya."

(Ali bin Abi Thalib)

"Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan menciptakan masa depan paling cerah."

(Umar bin Khattab)

"Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar."

(QS Ar-Rum: 60)

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali."

(Vince Lombardi)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh syukur skripsi ini dipersembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta, Ibunda Mimi Rozita dan Ayahanda Alm. Muhammad Amin yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Semua keluarga besar dan teman - teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
- Almamater tercinta
 1. SD Negeri 004 Tanjungpinang Bukit Bestari
 2. SMP Negeri 4 Tanjungpinang
 3. SMA Negeri 3 Tanjungpinang
 4. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)

Penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)” ini melalui berbagai proses yang dilalui.

Terealisasinya skripsi ini tentu berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak yang membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Alm. Muhammad Amin terima kasih telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir, tanpa pesan terakhir darimu yang ingin melihat anakmu mempunyai gelar sarjana mungkin anakmu ini tidak mungkin berada di titik sekarang. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa di dampingi sosok ayah. Namun, semua itu tidak mengurangi rasa banggaku kepadamu dan terima kasih atas kehidupan yang telah ayah berikan. Semoga ayah bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mimi Rozita salah satu orangtua yang hebat yang selalu menjadi penyemangatku sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu

memberikan semangat. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku dan terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukunganmu anakmu ini bisa berada di titik saat ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar mama selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku.

3. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
5. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
6. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi;
7. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi;
8. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penasehat akademik sekaligus ketua penguji yang telah memberikan arahan, motivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan juga memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;
9. Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;

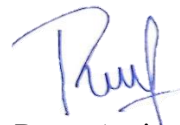
10. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;
11. Assist. Prof. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. dan Nisvu Nanda Saputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang yang telah bersedia untuk menjadi validator dalam penyusunan instrumen penelitian
12. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis, serta staf jurusan dan fakultas yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi.
13. Nursanti, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin observasi.
14. Adikku tercinta, Achmadi Zarrel, Riska Amelda Liyani, dan Risky Satya, yang selalu membantu serta memberikan semangat walaupun melalui tingkah laku konyol dan celotehannya.
15. Joko Santoso selaku ayah sambung saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.
16. Pemilik NIM 2003020004, 2003020006, dan 2003020009 terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa dan pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Banyak hal yang tidak bisa terulang dan nantinya akan kita rindukan dimasa depan, *see you on the next top bestie.*

17. Terima kasih untuk teman terdekat penulis Icek, Sabyra, Dina, Doiku (Luluk, Afdi, Fanny, Melli, Tiara, dan Wiwit), Power Rangers (Melia, Fany, Yaya). Orang yang selalu menemani saat suka maupun duka, dan siap menjadi pendengar yang baik ketika penulis sedang merasa putus asa. Terima kasih telah menjadi rekan yang baik dan selalu memotivasi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
18. Teman – teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan semangat dan terima kasih atas kebersamaan serta kenangan.
19. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri Resty Amirozaliana terima kasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga pada diri saya sendiri bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh lika-liku kehidupan yang dijalani.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Matematika. Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan, peneliti ucapkan mohon maaf dan terima kasih.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Peneliti



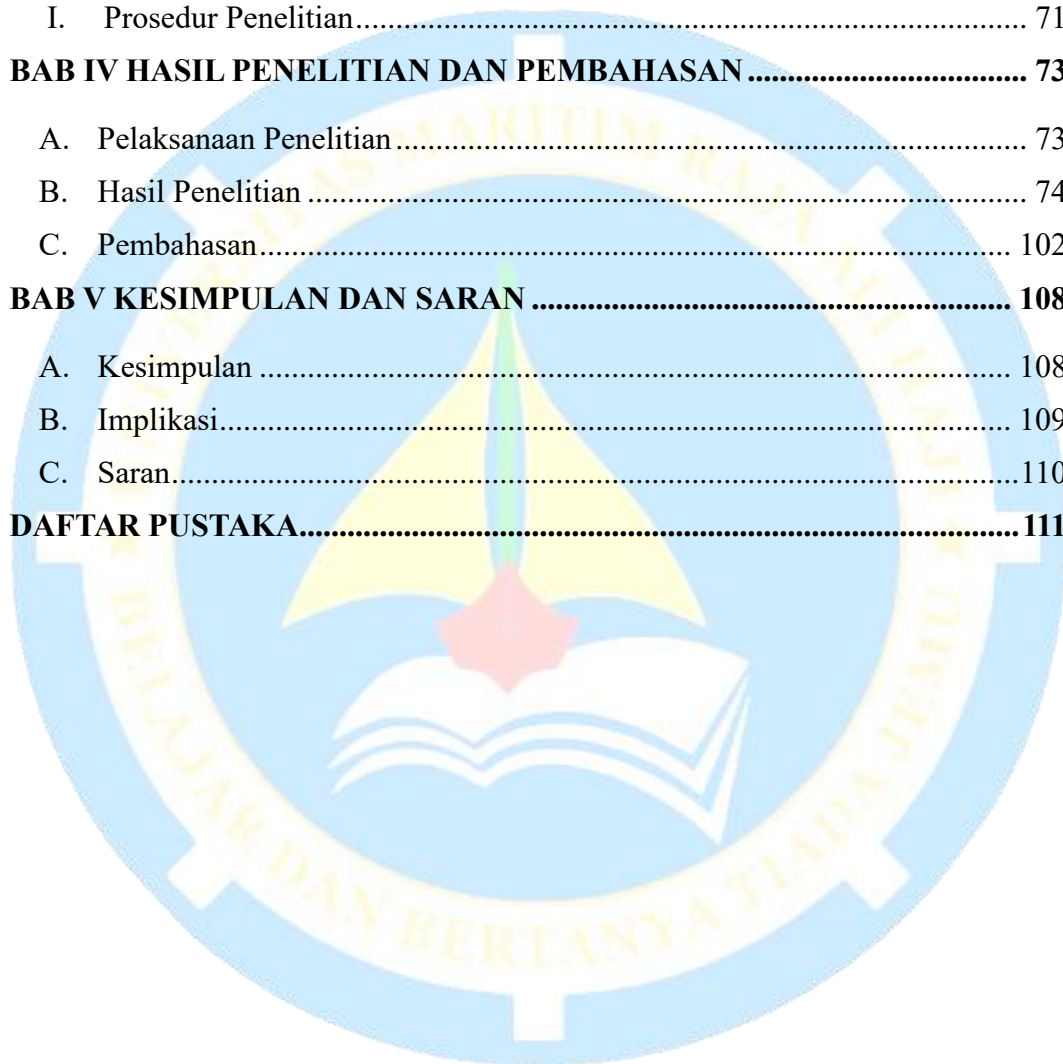
Resty Amirozaliana

2003020008

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Fokus Penelitian.....	26
C. Rumusan Masalah	26
D. Tujuan Penelitian.....	27
E. Manfaat Penelitian	27
F. Definisi Istilah.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	30
A. Landasan Teori	30
B. Penelitian Relavan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59

C. Subjek Penelitian.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Data dan Sumber Data.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Teknik Analisis Data	69
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
I. Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Pelaksanaan Penelitian.....	73
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111

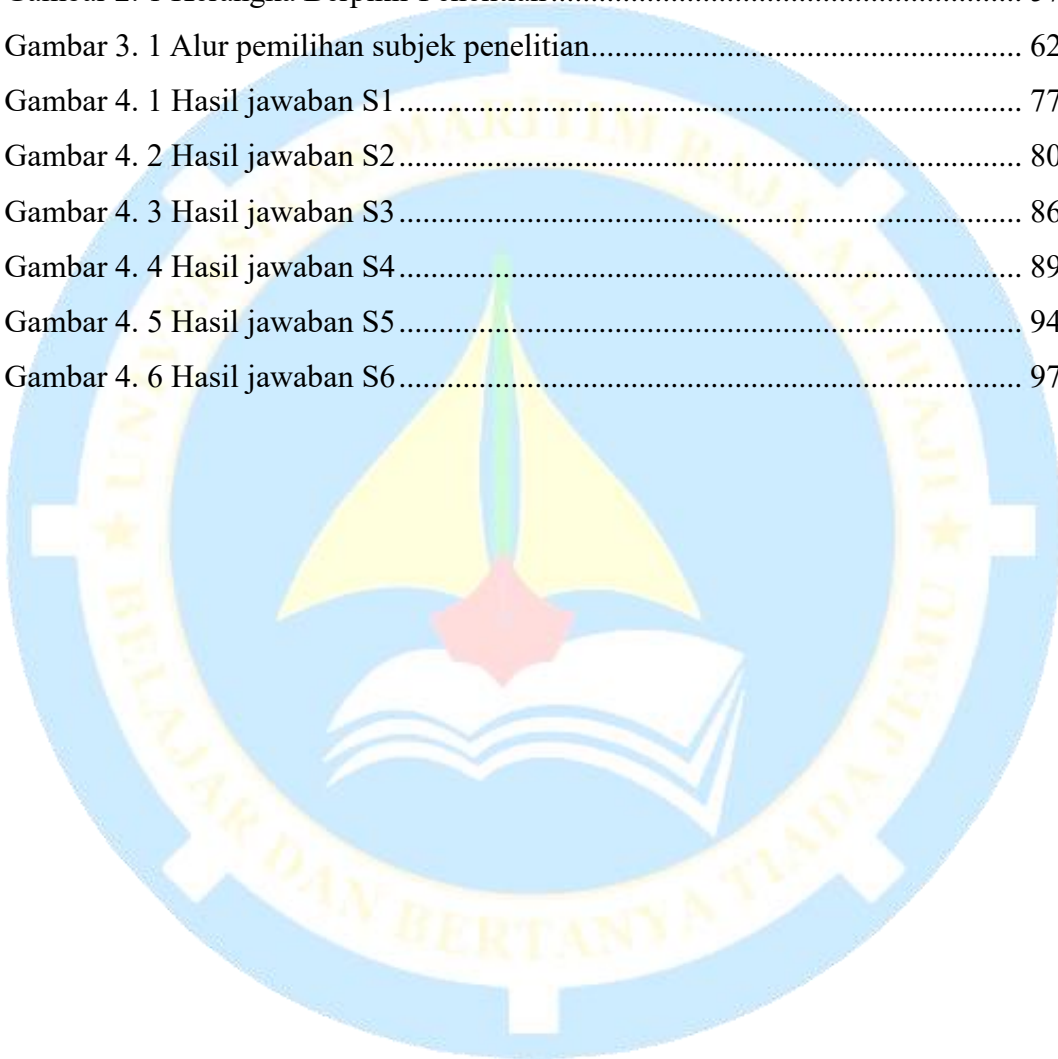


DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
Tabel 2. 1	Indikator Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya	39
Tabel 2. 2	Kompetensi Dasar (KD) beserta indikatornya kelas XI.....	49
Tabel 3. 1	Tingkat skor <i>adversity quotient</i>	64
Tabel 4. 1	Data akumulasi AQ siswa Kelas XI MIPA 4.....	74
Tabel 4. 2	Subjek Penelitian.....	76
Tabel 4. 3	Kemampuan pemecahan masalah kedua subjek dengan kategori AQ <i>climbers</i> (tinggi)	84
Tabel 4. 4	Kemampuan pemecahan masalah kedua subjek dengan kategori AQ <i>campers</i> (sedang).....	92
Tabel 4. 5	Kemampuan pemecahan masalah kedua subjek dengan kategori AQ <i>quitters</i> (rendah)	100

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
Gambar 1. 1	Tampilan latihan soal siswa.....	21
Gambar 1. 2	Tampilan jawaban latihan soal siswa	22
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	57
Gambar 3. 1	Alur pemilihan subjek penelitian.....	62
Gambar 4. 1	Hasil jawaban S1	77
Gambar 4. 2	Hasil jawaban S2.....	80
Gambar 4. 3	Hasil jawaban S3.....	86
Gambar 4. 4	Hasil jawaban S4.....	89
Gambar 4. 5	Hasil jawaban S5.....	94
Gambar 4. 6	Hasil jawaban S6.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
Lampiran 1.	Surat izin Penelitian dari Fakultas	116
Lampiran 2.	Rekomendasi Penelitian dari Pelayanan Terpadu Satu Pintu	117
Lampiran 3.	Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	118
Lampiran 4.	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	119
Lampiran 5.	Kisi-kisi Angket Adversity Quotient (AQ).....	120
Lampiran 6.	Lembar Angket Adversity Quotient (AQ)	121
Lampiran 7.	Hasil Penskoran Angket AQ Subjek Penelitian.....	125
Lampiran 8.	Lembar Validasi Angket AQ Siswa (Validasi Oleh VA-1)	127
Lampiran 9.	Lembar Validasi Angket AQ Siswa (Validasi Oleh VA-2)	129
Lampiran 10.	Kisi-Kisi Instrumen Tes	131
Lampiran 11.	Instrumen Soal Tes.....	132
Lampiran 12.	Kunci Jawaban Instrumen Tes	133
Lampiran 13	Lembar Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah (Validasi Oleh VS-1).....	137
Lampiran 14	Lembar Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah (Validasi Oleh VS-2).....	139
Lampiran 15	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	141
Lampiran 16	Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 17	Lembar Validasi Wawancara (Validasi Oleh VW-1)	143
Lampiran 18	Lembar Validasi Wawancara (Validasi Oleh VW-2)	145
Lampiran 19	Dokumentasi Pengisian Angket.....	147
Lampiran 20	Dokumentasi Tes Soal	148
Lampiran 21	Dokumentasi Wawancara	149