DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Khairani. *A Study On Firm Characteristics On The Tax Non-Compliance Among Large Corporations In Malaysia*.

Afri, Lisa Dwi. 2018. ―Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 2.

Ahmad, H., Al Asyariah Mandar, U., Mandar, P., & Barat, S. (2018). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan program linear. In *Jurnal MathEducation Nusantara* (Vol. 1, Issue 1).

Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika,* 2(1), 105–128. https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128

Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2016). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar berdasarkan newman error analysis ditinjau dari gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 2053-2064.

Anderiyani, N. (2009). Meningkatkan Kemampuan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT*), Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika STKIP Garut: Tidak Diterbitkan*.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ayu, I., Pradnyani, I., Mahayukti, G. A., Made, N., & Mertasari, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita spldv menurut tahapan kastolan berdasarkan kecemasan matematika. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha,* 21(1), 2023–2031. https://doi.org/10.23887/ika.v

Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 199–210. https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024

Cooney, Tj. Dkk (2001). *"Interpreting Teachers Movement toward Reform in Mathematics"* dalam *The Mathematics Educator*. Vol. 11 –No.1 Winter 2001.

Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.

Fitraini, Depi, dan Ramon Muhandaz. 2018. *Kapita Selekta Matematika Dasar.* Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Gardner, Howard. 2004. *Frames of Minds.* Tersedia: http://aplus-schools. uncg.edu/multipleintelligences.pdf.

Hasana, H. R., Rifandi, R., Tasman, F., Zusti, E., Deskripsi, J., Berpikir, K., Refwatul Hasana, H., & Jamaan, E. Z. (2022). Deskripsi kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas xi ips pada topik program linier (Vol. 5, Issue 2). Online.

Herman, T. (2000). Strategi pemecahan masalah (problem solving) dalam pembelajaran matematika. *Makalah. Tidak Diterbitkan*, 1-12.

Huda, T. N., & Mulyana, A. 2018. *Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2013 fakultas psikologi UIN SGD Bandung.* 4, 115–132. https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336

Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: UM Press.

Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal program linear ditinjau dari adversity quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, *2*(1), 1–13. https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13

Irawan, Yogi. (2011). *Profil Penyelesaian Soal Cerita Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP (1 ed)*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP: Universitas Tanjungpura.

Kumalasari, A., Prihadini, R. O., & Putri, E. (2013). Kesulitan belajar matematika siswa ditinjau dari segi kemampuan koneksi matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, November*, MP-7-14

Maleong, L. J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Munandar. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (1 ed). Jakarta: Rineka Cipta

Mustika, Rekma. Hubungan self confidence dan adversity quotient terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2018, 18.2: 220-230.

Nasution, R. S., Fauzi, K. M. A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan soal matematika model pisa pada konten space and shape untuk mengukur kemampuan penalaran matematis. Paradikma: *Jurnal Pendidikan Matematika,* 13(1), 1–10. https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22942

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., dan Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa*. Riau: CV DOTPLUS Publisher. https://books.google.co.id/books?id=66MqEAAAQBAJ

Noprianti. 2015. Hubungan *Adversity Quotient* dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP PGRI 6 Palembang: *Jurnal Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.*

Novitasari, N., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2022). Student Concept Understanding Analysis In Number Pattern Material During Distance Learning (DL): Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 7(1), 19-39.

Nuragni, W. T. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Di Kalangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.

Polya, G. (1973). *How To Solve It.* Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.

Polya, G. (1985). *How to Solve It*. *A New Aspect of Mathematical Methods.* New Jersey: Pearson Education, Inc.

Prastowo, A. Y., & Waluya, S. B. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Percaya Diri pada Model Project Based Learningdengan Asesmen Kinerja. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 3(3), 209–2017. http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v3i3.133

Raharjo, M dan Astuti Waluyati. (2011). *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campur di sekolah dasar.* Yogyakarta: pustaka pengembangan dan pemberdaya pendidikan dan tenaga kependidikan matematika.

Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *9*(2), 175-187.

Risma, A. Isnarto, & Hidayah, S. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. In: *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. p. 297-303.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach.* Yogyakarta: Deepublish.

Saad, N. S. & Ghani, A. S. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices.* Perak: University Pendidikan Sultan Idris.

Salim, D. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis.* Jakarta: Kencana.

Sapuri, Rafi. 2009. *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modertn*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, A.; Suryadi, D.; Syaodih, E. A professional learning community model: a case study of primary teacher community in west Bandung. In: *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing, 2018. p. 012122.

Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2020). Pengembangan skala adversity quotient peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, *4*(1), 38-48.

Sholihah, M. A. (2018). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas vii mts laboratorium UIN-SU tp 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Siswono, Tatag Y.E.S. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasai Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.* Surabaya: Unesa University Press.

Siyoto, S., dan Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang (adversity quotient: turning obstacles intoopportunities).* Pnej. T. Hermaya. Jakarta: PT Grasindo

Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang.* Jakarta: PT Grasindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D).* Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemmapuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian UPI Bandung. Tidak Diterbitkan

Winarti, Titi W. 2011. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO Dilihat Dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*. Tesis tidak dipublikasikan. Surabaya: Perpustakaan pascasarjana UNESA.

Yanti, A. P., Syazali, M., Raden, I., & Lampung, I. (2016). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah bransford dan stein ditinjau dari adversity quotient. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 7, Issue 1).

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144