

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN ‘MeBel InterTika’ KELAS VIII SMP**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Retno Yuniarti
NIM : 2003020004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan 'MeBel InterTika' Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

Pembimbing II

Asist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 19910320 202203 1 005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Retno Yuniarti
NIM : 2003020004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan 'MeBel InterTika' Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd.
NIP 19910324 202203 1 007 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP 19880223 201404 2 003 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 19871230 201903 2 010 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 19910320 202203 1 005 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Assist. Prof. Satrio Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Yuniarti
NIM : 2003020004
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan 'MeBel InterTika' Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Retno Yuniarti
NIM 2003020004

MOTTO

“Laailaaha illa Anta subhaanaka inni kuntu minadzaalimiin”

(Q.S Al-Anbiya 21:87)

“So remember Me, I will remember you”

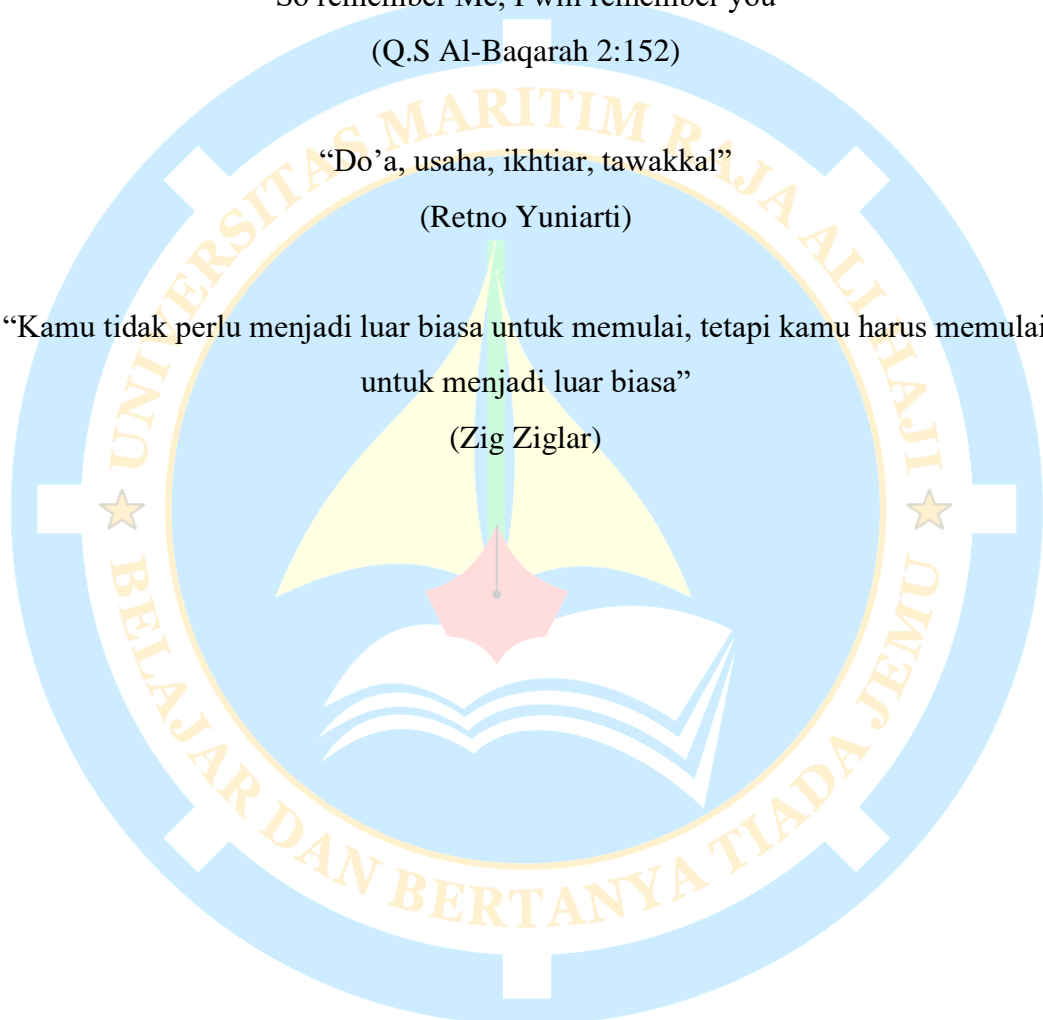
(Q.S Al-Baqarah 2:152)

“Do’a, usaha, ikhtiar, tawakkal”

(Retno Yuniarti)

“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tetapi kamu harus memulai
untuk menjadi luar biasa”

(Zig Ziglar)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini aku persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Slamet dan Ibu Suparni. Terima kasih dengan tulus aku ucapkan atas segala do'a, dukungan, semangat, pengorbanan, nasihat, dan kasih sayang dari Ayah dan Ibu yang tak pernah berhenti. Tanpa do'a restu dan pengorbanan kalian, mungkin aku tidak akan bisa sampai di titik ini. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam kehidupanku.

Untuk kakak tercinta Wulan Yuliana, dan adik terkasih Rizki Tri Susanto. Terima kasih selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, cinta, dan kasih sayang yang begitu besarnya. Kebersamaan dan cinta kasih kalian menjadi penyemangat dan kekuatanku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini adalah bukti cinta atas pengorbanan yang telah kalian berikan.

Semoga apa yang telah aku capai dapat menjadi kebanggaan untuk kalian ♡.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti hanturkan kepada Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan ‘MeBel InterTika’ Kelas VIII SMP” dengan baik. Skripsi ini merupakan bagian akhir dari tahapan proses penyelesaian program Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Slamet dan Ibu Suparni yang senantiasa mendo’akan, memberikan dukungan, cinta, dan kasih sayang yang tak ada habisnya kepada peneliti. Terima kasih telah berjuang untuk kehidupan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Kakak tersayang Wulan Yuliana dan adik terkasih Rizki Tri Susanto, kedua saudaraku yang selalu ada di saat senang ataupun susah. Terima kasih sudah membantu dan memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Bapak Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;

5. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
6. Bapak Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
7. Bapak Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji yang turut memberikan ilmu, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Ibu Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku anggota penguji I yang turut memberikan ilmu, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
9. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku anggota penguji II yang turut memberikan ilmu, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
10. Ibu Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku validator penyusunan instrumen penelitian;
11. Bapak Assist. Prof. Febrian., S.Pd., M.Sc. selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan pendidikan;

12. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada peneliti;
13. Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
14. Ibu Sarifianola, S.E., selaku Kepala SMP Negeri 4 Bintang beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu peneliti di sekolah;
15. Ibu Wulan Yuliana, S.Pd., dan Bapak Triyanto, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 4 Bintang yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu pelaksanaan penelitian berjalan lancar;
16. Pemilik NIM 2003020055 yang telah kebersamai peneliti pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mau berjuang bersama, meluangkan waktu, usaha, dan tenaga, serta memberikan semangat, do'a, motivasi, dan dukungan yang tak pernah henti kepada peneliti;
17. Pemilik NIM 2003020008, terima kasih telah berjuang bersama untuk meraih impian kita dan menjadi sosok yang telah mendukung peneliti dalam keadaan apapun. Terima kasih telah memberikan semangat dan canda tawa yang menjadi penyemangat dalam setiap langkah peneliti;
18. Teman-teman terbaik, mahasiswa/i Pendidikan Matematika UMRAH angkatan 2020 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini;
19. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan kepada para pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024
Peneliti



Retno Yuniarti
NIM. 2003020004

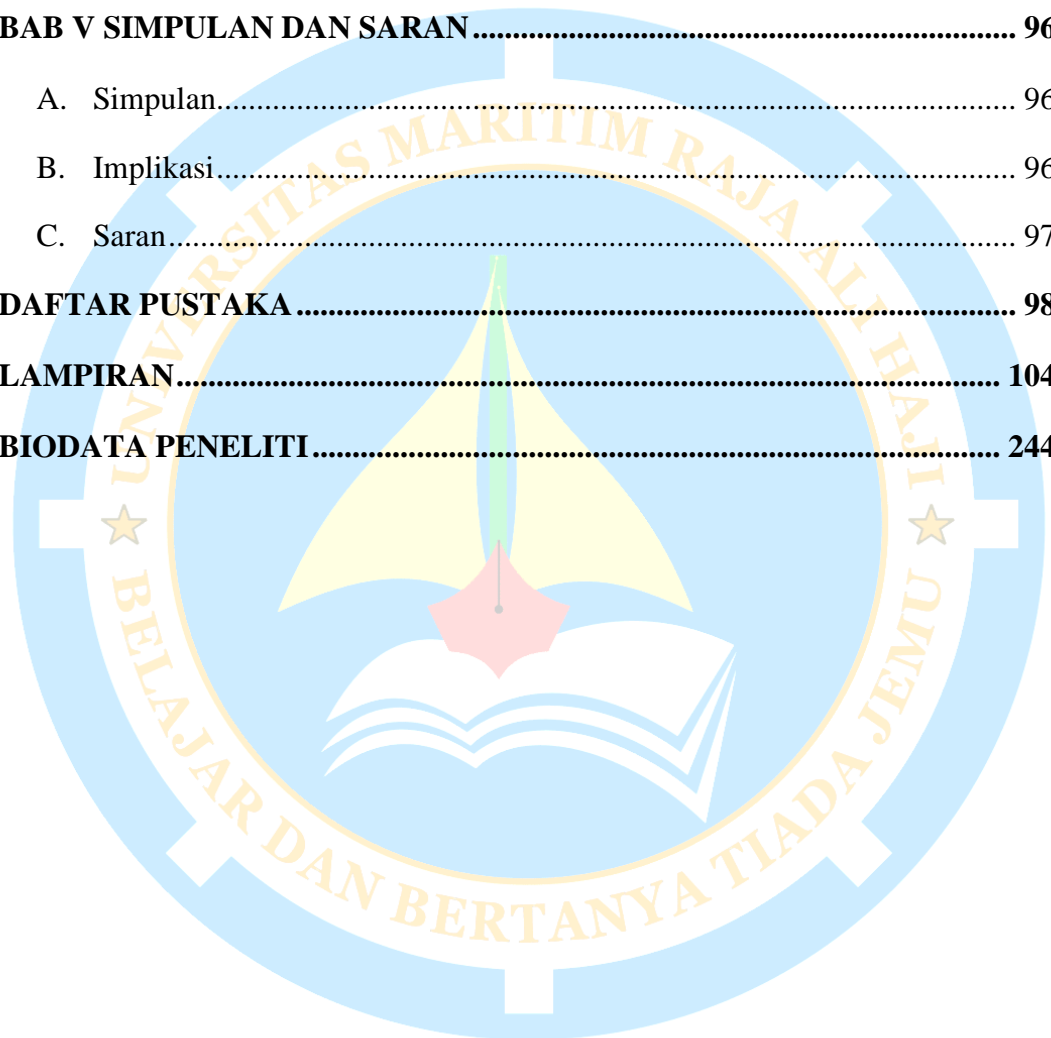


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran Terdiferensiasi	13
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21

3. Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	29
4. Hasil Belajar.....	31
5. Statistika.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi Penelitian.....	44
2. Sampel Penelitian.....	44
C. Jenis/Pendekatan Penelitian.....	46
D. Rancangan Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Teknik Angket.....	49
2. Teknik Tes.....	50
3. Teknik Observasi.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	50
1. Instrumen Utama Penelitian.....	50
2. Instrumen Pendukung Penelitian.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
1. Data Kualitatif.....	61
2. Data Kuantitatif.....	61
H. Jadwal Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70

A. Hasil Analisis Data Kualitatif	71
B. Hasil Analisis Data Kuantitatif	80
1. Deskripsi Data	81
2. Pengujian Hipotesis	84
C. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	104
BIODATA PENELITI	244



DAFTAR TABEL

Nomor	Nama	Halaman
2. 1	KD dan IPK Materi Statistika	37
3. 1	Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
3. 2	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	47
3. 3	Interpretasi Nilai r	53
3. 4	Uji Coba Kevalidan Soal Pretes dan Postes	54
3. 5	Uji Coba Reliabilitas Soal Pretes dan Postes	55
3. 6	Kriteria Indeks Kesukaran.....	56
3. 7	Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal Pretes dan Postes.....	56
3. 8	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	57
3. 9	Uji Coba Daya Beda Pretes dan Postes.....	58
3. 10	KD dan IPK pada MeBel InterTika	60
3. 11	Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi	66
3. 12	Jadwal Penelitian.....	69
4. 1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	81
4. 2	Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
4. 3	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	85
4. 4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	86
4. 5	Uji Normalitas Data <i>N-gain</i>	88
4. 6	Hasil Uji <i>Man-Whitey</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama	Halaman
2. 1	Kerangka Berpikir.....	42
4. 1	Grafik Rata-Rata Data Hasil Belajar.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama	Halaman
1	Surat Izin Penelitian dari Fakultas	105
2	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	106
3	Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah	107
4	RPP Kelas Eksperimen	108
5	RPP Kelas Kontrol	124
6	Angket Gaya Belajar	137
7	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	142
8	Soal Pretes	144
9	Soal Postes	146
10	Pedoman Penskoran Soal Pretes	149
11	Pedoman Penskoran Soal Postes	152
12	Lembar Validasi Instrumen Pretes dan Postes	155
13	Hasil Validasi Instrumen Pretes dan Postes	158
14	Hasil Uji Kelayakan Soal Pretes	164
15	Hasil Uji Kelayakan Soal Postes	165
16	Jawaban Pretes dan Postes Peserta Didik Kelas Eksperimen	166
17	Jawaban Pretes dan Postes Peserta Didik Kelas Kontrol	170
18	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	174
19	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	178
20	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	199
21	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	202

22 MeBel InterTika	220
23 Rekapitulasi Data Pretes, Postes, N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	239
24 Hasil Uji Hipotesis	241
25 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	242

