

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98–103. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISULA Press.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnidha, Y., & Noerhasmalina, N. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.26638/je.755.2064>
- Awalia, F. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary*, 7(1), 40–47. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>
- Barrett, T. (2005). *Understanding Problem-Based Learning*.
- Darnanta, I. W., Pradnyana, I. M. A., & Agustini, K. (2020). Development of mathematics interactive learning media with gamification concept for mentally disabled students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1516(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1516/1/012043>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA (JUDIKA)*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Fitranti, D. Y., Noer, E. R., Syauqy, A., & Dieny, F. F. (2020). *Buku Panduan*

Problem-Based Learning Gizi. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

- Fitria, W., & Sukirman, D. (2023). The Effectiveness Socialization of the Kurikulum Merdeka Independently Change in High Schools Siak District. *Inovasi Kurikulum*, 20(1), 13–24. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i1.53644>
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2827>
- Hanif, A., Herman, Mudinillah, A., & Rahmi, P. W. L. (2023). Development of the Quizizz Platform as an Interactive Quiz-Based Learning Media for Arabic Language Lessons at Madrasah Ibtidaiyah. *International Journal of Membrane Science and Technology*, 10(2), 372–384. <https://doi.org/10.15379/ijmst.v10i2.1207>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husna, M., Degeng, I. N. ., & Kuswandi, D. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(7), 34–41.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Purwokerto Selatan: Pena Persada.
- Indriati, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 157–163.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.321>

- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Izzati, N., & Yuniarti, R. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*, x(x). <https://doi.org/10.21831/jitp.vxix.xxxxx> (belum diterbitkan)
- Maduratna, T. P., & Setyawan, A. (2020). Analisis Faktor Pengaruh Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Banyuwajuh 6 Kamal. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 349–354. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1059>
- Maharani, Asriati, N., & Rosyid, R. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi di SMK N 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i4.5377>
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: CV Afifa Utama.
- Mbagho, H. M., & Tupen, S. N. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 121–132. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.632>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muslimin, Hirza, B., Nery, R. S., Yuliani, R. E., Heru, Supriadi, A., Desvitasari, T., & Khairani, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui

- Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 22–32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v8i2.14770>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 2(1), 659–663.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Nini, Y., Aunurrahman, & Faadillah. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i11.12314>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Sholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131–149.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p131-149>
- Pelealu, A. A., Pitoy, C., & Pesik, A. (2022a). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Adiba: Journal of Education*, 2(2), 253–262.
<https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/106/102>
- Pelealu, A. A., Pitoy, C., & Pesik, A. (2022b). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Adiba: Journal of Education*, 2(2), 253–262.
<https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/106/102>
- Purwanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 16(1), 34–54.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pusaka.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika:*

Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(2), 83–88.
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>

Rachmadhani, S. A. D., & Kamalia, P. U. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 4(3), 178–192.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1231>

Rahdiyanta, D., Prasetya, H. T., & Rezani, R. (2020). Development of interactive learning media in producing straight gears of milling subjects. *Journal of Physics: Conference Series*, 1446(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1446/1/012011>

Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>

Sa'diyah, C., Damayani, A. T., & Untari, M. F. A. (2015). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 12–21.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (7th ed.). Bandung: Alfabeta.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
<https://www.researchgate.net/publication/332444168%0AMultimedia>

Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.

Syarifuddin, & Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 93–102. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>

- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Syukur, T. A., & Rafiqoh, S. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Patju Kreasi.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trullàs, J. C., Blay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education: a scoping review. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03154-8>
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS* (3rd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: CV Bintang Pustaka Madani.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zuhrotunnisa, & Fitrianto, E. S. (2022). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Web Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 959–970. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.959-970>
- Zulfiansyah, M. I., Parijo, & Achmadi. (2016). Pengaruh Sumber Belajar di Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar pada Siswa MA Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(6). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i06.15736>
- Zuniari, N. I., Wahyuni, S., Ulfa, E. M., & Dharmawan, M. K. S. (2022). The Effectiveness of Implementation Learning Media Based on Augmented Reality in Elementary School in Improving Critical Thinking Skills in Solar System Course. *Journal of Physics: Conference Series*, 2392(1), 1–13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2392/1/012010>