

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z, & Risnawati (2015) *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara
- Chanifah, N. (2015). Profil pemecahan masalah kontekstual geometri siswa SMP berdasarkan adversity quotient. *Jurnal APOTEMA*, 1(2), 59–66.
- DePorter, B, & Mike H. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, insight and meaning*. Utrecht: OW &OC
- Fajar, I., Herawati, N., & Adlu, A.J. (2014). *Kemampuan Representasi Matematis*, (online), ([http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi matematis](http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi-matematis), diakses 05 juni 2017).
- Fitri, S.N. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Mts Ditinjau dari Gaya Berpikir menurut Gregorc. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Fitrianna, A.Y. 2018. Mathematical Representation Ability of Senior High School Students: An Evaluation from Students Mathematical Disposition. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3(1), hlm. 46-56.
- Goldin, G.A. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam L.D English (Ed). *Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Haryoko, S., Bahartiar., & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Universitas Negeri Makasar.
- Kanto, S., (2015). *Sampling, Validitas, dan Reliabilitas dalam penelitian kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Diakses pada 17 Juli. 2024. <https://kbbi.web.id/>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholiqowati, H. (2016). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Moleong, lexy j. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- National Council of Teachers of Mathematic. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. USA: NCTM
- Naufal, H. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 2(1)*, hal.143–152.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education*. 3, 409 – 416.
- Permendikbud. 2014b. *Standar Penilaian*. Jakarta: Depdikbud.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Pratiwi, R. D. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari Grobogan, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Prayitno, S., Lu'luilmaknunn, U., Sridana, N., & Subarinah, S. (2021). Analyzing the Ability of Mathematics Students as Prospective Mathematics Teachers on Multiple Mathematical Representation. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Education and Social Science Vol.556 No.20 Hal 309–313*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210525.096>
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematis. *Forum Paedagogik, 6(1)*, 110–127.
- Ribkyansyah, F. T., Yenni, & Nopitasari, D. (2018). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP pada pokok bahasan statistika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2)*, 149. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.711>
- Rizki, M. (2018). Profil pemecahan masalah kontekstual matematika oleh siswa kelompok dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian; Media Komunikasi Sosial Keagamaan, 18(2)*, 271–286.
- Saputri, D.H. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang, *Skripsi*, Universitas Maritim Ali Haji Tanjungpinang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian: kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tyas, W. H., & Sujadi, I. (2016). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial dan Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4 No.8 Hal 781–792*.
- Wahyuni, S. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Yudhanegara dan Lestari. (2014). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97-106.

