

ABSTRAK

Sakniyawati, Wirri. 2024. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Teaching at The Right Level terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: TaRL, Hasil Belajar, Matematika

Hasil belajar didefinisikan sebagai pencapaian siswa secara akademik dalam menguasai tujuan pembelajaran pada suatu materi setelah mengikuti proses pembelajaran. Hasil studi awal di SMA negeri 4 Tanjungpinang menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA negeri 4 Tanjungpinang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experimental* dengan *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal *pretest-posttest* berbentuk uraian yang dirancang untuk mengukur hasil belajar siswa pada materi persamaan kuadrat. Instrumen utama yang digunakan yaitu lembar tes, sementara instrumen pendukung terdiri dari lembar observasi dan lembar kerja siswa. Data dianalisis menggunakan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari penerapan pembelajaran dengan pendekatan *teaching at the right level* (TaRL) terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan kuadrat di kelas X SMA.

ABSTRACT

Sakniyawati, Wirri. 2024. *The Effect of Learning with the Teaching at The Right Level Approach on Mathematics Learning Outcomes of Class X Students at SMAN 4 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Advisor I: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Advisor II: Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.

Keywords: TaRL, learning outcomes , Mathematics

Learning outcomes are defined as students' academic achievement in mastering learning objectives in a material after following the learning process. The results of an initial study at SMA Negeri 4 Tanjungpinang showed that students' mathematics learning outcomes were still relatively low. This research aims to determine the effect of learning with this approach, *Teaching at The Right Level* (TaRL), on the mathematics learning outcomes of class X students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The approach used is a quantitative approach and type of research *experimental with a pretest-posttest control group design*. The sampling technique uses *cluster sampling*. The data collection technique used is questioning *pretest-posttest* in the form of a description designed to measure student learning outcomes in quadratic equation material. The main instrument used is a test sheet while supporting instruments consist of observation sheets and student worksheets. Data were analyzed using *an independent sample t-test* with a level of significance 5% ($\alpha = 0,05$). The research results show an influence of the application of learning with the teaching approach *at the right level* (TaRL) on student learning outcomes in quadratic equation material in class X SMA.