

ABSTRAK

Sopia. 2024. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Sebagai Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi pada Materi Aljabar SMP Kelas VII*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Pengembangan, E-LKPD interaktif, Terdiferensiasi, Aljabar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya pengembangan E-LKPD interaktif yang mendukung pembelajaran terdiferensiasi serta kurangnya pemahaman siswa dalam konsep dasar materi aljabar. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD elektronik interaktif materi aljabar sebagai pendukung proses pembelajaran terdiferensiasi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari 20 orang siswa kelas VII.1 di SMPN 1 Karimun. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan lembar validasi, angket respon guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttests*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan dengan nilai rata-rata 91,66% dari ahli media dan ahli materi, 93,3% dari angket respon guru dan siswa serta 0,52 dari hasil analisis soal *pretest* dan *posttests*. Dengan demikian, E-LKPD Interaktif sebagai Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi pada Materi Aljabar SMP kelas VII valid, praktis, layak dan efektif digunakan pada proses pembelajaran.

ABSTRACT

Sopia. 2024. *Development of Interactive E-LKPD as a Support for Differentiated Learning on Algebra Material for Junior High School Class VII*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. Advisor II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Development, Interactive E-LKPD, Differentiated, Algebra*

This study is motivated by the absence of interactive electronic LKPD development that supports differentiated learning and the lack of understanding of students on the basic concepts of algebraic material. The purpose of this research is to develop interactive electronic LKPD of algebra material as a support for differentiated learning. This research is an R & D (Research and Development) development research with ADDIE development model. The research subjects consisted of 20 students of class VII.1 SMPN 1 Karimun. Data collection techniques in this study were validation sheets, teacher and student response questionnaires, pretest and posttest questions. The results of this study indicate that the interactive LKPD developed meets the validity criteria with an average value of 91.66% from media experts and material experts, 93.3% from teacher and student response questionnaires and 0.52 from the results of pretest and posttest analysis. Consequently, the Interactive LKPD as a Support for Differentiated Learning on Algebraic Materials for Junior High School grade VII is valid, practical, feasible and effective to use in the learning process.