

DAFTAR PUSTAKA

- Alvia, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Keping Warna pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 di MIN Sukosewu Blitar. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10888/>
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Conetxtual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*.
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (2014). Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Astawan, I.G., & Agustina, I. G. A. T. (2020). Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0. Nilacakra.
- Azis, N., Tahmir, S., & Minggu, I. (2020). Miskonsepsi pada Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 178. <https://doi.org/10.35580/imed15329>
- Bahri, Syamsul. (2011). *Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD Di Dataran Tinggimoncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan*. Jurnal MEDTEK, Volume 3, Nomor 2. http://ft-unm.net/medtek/Jurnal_MEDTEK_Vol.3_No.2_Oktober_2011_pdf/Pak%20Ancu.pdf.
- Branch, R. M. (2009). *Instructational Design: The ADDIE Approach*, 722.
- Chandra, F. N., Rahaju, & Yuwono, T. (2023). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Himpunan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 8, Nomor 1. <https://doi.org/100.26877/jipmat.v8i1.14917>.
- Djabidi, Faizal. (2017). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Cilegon: Madani.
- Elsiana, S. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Audio Visual Matematika Untuk Peserta Didik SMP*. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/10096/%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/10096/1/SKRIPSI SHANTI ELSIANA NIM 1811280013.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/10096/%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/10096/1/SKRIPSI_SHANTI_ELSIANA_NIM_1811280013.pdf)
- Fajarwati, D. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS IV SDN 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan*. i–73.

- Fuadah, L. F. (2021). *Pengembangan LKPD Eelektronik (E- LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Cirebon*. i–189.
- Hairun, Yahya. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Mufit, F. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Project based Learning dalam Variasi Bahan Ajar Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/SMK. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 159–165. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8970>
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 401–408. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/500%0Ahttps://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/500/402>
- Khristiani, H, dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbud Ristek.
- Kurniawan, A.B & Hidayah, R. (2020). Validitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 1-8. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n2.p2.p1-8>
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133-142.
- Ma'rufi, & Pasandaran, R. F. (2019). *Buku Aljabar Elementer* (A. Prasetya & M. Alim (eds.); Pertama). Penerbit Nas Media Pustaka. http://repository.uncp.ac.id/id/eprint/12%0Ahttp://repository.uncp.ac.id/12/1/BUKU_ALJABAR_ELEMENTER.pdf
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Muslem, M., Hasan, M., & Safitri, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Statis. *Edu Sains*

Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, 7(1), 28–34.
<https://doi.org/10.23971/eds.v7i1.1111>

- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Nazaruddin. (2021). *Pembelajaran Terdiferensiasi (Learning Differentiated)*. 1–16.
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Putri, I. P., & Sibuea, A. M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 1(2), 145-155. <https://doi.org.10.24114/jtikp.v1.i2.1876>.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Jurnal Mombar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Siburian, R., Simanjuntak, S. D., Si, S., Pd, M., Simorangkir, F. M. A., Si, S., Pd, M., & Kunci, K. (2019). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–3.
- Silviana, E., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2020). *Matematika Kumpulan Soal cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTs* (Y. Umaya (ed.); Pertama). Ahlimedia Press. www.ahlimedia.com
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p134-141>
- Sugiyono. (2013). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sugiyoo (ed.); Kedua). ALFABET, CV.
- Syafruddin, I. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika

Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>

Tomlinson, C. A. 2017. *Differentiated Instruction. Fundamentals of Gifted Education*, 279-292.

Widiyanto, A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Instrumen Four Tier Diagnostik Test pada Materi Gelombang Mekanik. *Seminar Nasional Multidisiplin*, 1(1), 138-146.
<https://ejournal.unwaha.ac.id/inedx.php/snami/article/view/279>

Wijaya, A. (2016). Aljabar : Tantangan Beserta. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP*, 1(1), 1–14.

Yuniar, A. A. F., Wardani, S., & Sudarmin, S. (2023). Application of Inquiry Learning-Based LKPD to Improve Students' Interpersonal Intelligence. *International Journal Of Active Learning*, 8(1), 31–38.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/44131%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/viewFile/44131/14392>

