

ABSTRAK

Muliananda, Ditha Putri. 2024. *The Speaking Difficulties Of Eleventh-Grade Students In SMAN 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan berbicara, masalah utama, faktor penyebab masalah.

Penelitian ini mengeksplorasi tantangan berbicara yang dihadapi oleh siswa kelas sebelas di SMAN 4 Tanjungpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah linguistik dan non-linguistik yang dihadapi siswa saat berbicara bahasa Inggris dan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesulitan-kesulitan ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran, mengumpulkan data melalui survei kuantitatif dan wawancara kualitatif dengan siswa. Analisis data untuk kuesioner kuantitatif menggunakan rumus persentase untuk kuesioner, sedangkan analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa terutama berjuang dengan bahasa ibu mereka dengan persentase 74% dan pengucapan dengan persentase 69%. Ketakutan membuat kesalahan ditemukan sebagai faktor signifikan yang menghambat kemampuan berbicara mereka. Penelitian ini diakhiri dengan rekomendasi untuk mengatasi tantangan-tantangan ini, seperti meningkatkan kegiatan kelas, menerapkan program dukungan bahasa yang ditargetkan, dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

ABSTRACT

Muliananda, Ditha Putri. 2024. *The Speaking Difficulties Of Eleventh-Grade Students In SMAN 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Keywords: Speaking difficulties, main problems, factors causing problems.

This study explored the speaking challenges faced by eleventh-grade students at SMAN 4 Tanjungpinang. It aimed to identify both linguistic and non-linguistic issues students encountered while speaking English and the factors contributing to these difficulties. The research utilized a mixed-method approach, gathering data through quantitative surveys and qualitative interviews with students. Data analysis for quantitative questionnaires uses a percentage formula for questionnaires while for qualitative data analysis uses data reduction, data display, and verification. The results showed that students mainly struggled with their mother tongue with a percentage of 74% and pronunciation with a percentage of 69%. Fear of making mistakes was found to be a significant factor impeding their speaking abilities. The study concluded with recommendations to address these challenges, such as improving classroom activities, implementing targeted language support programs, and developing strategies to enhance students' confidence and motivation in speaking English.