

DAFTAR PUSTAKA

- Ambita, V. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Bangun Ruang. *Jurnal Matematika*, 1 (2), 147-156.
- Andrizal, & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional Dan Teknolog*, 17(2), 1–10.
- Ariyanto, A., Priyayi, D. F., & Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi, Bioedukasi*, 9(1), 1–13.
- Arsyad, A. (2015). *Edisi Revisi Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astriani, S. A. (2018). Prinsip & Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Universitas Nurul Jadid*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/52qvt>
- Chiasson, A. (2015). *Articulate Storyline Essentials*. Cetakan I. Packt Publishing Ltd.
- Chiasson, A. (2016). *Mastering Articulate Storyline*. Cetakan I. Packt Publishing Ltd.
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020a). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran ; Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Cetakan III. Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Edisi Ke-2 Revisi Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Cetakan II. Gava Media.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal Nopember*, 1(1), 2714–2755.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Cetakan 1. UNP Press.
- Ernanida, & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112.
- Ginting, N.F, Prastowo, P., & Yusuf, M. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Binjai. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>

- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division, D, Measurement and Research Methodology.
- Hasbullah, M., H. (2016). *Kebijakan Pendidikan : Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia /H. M. Hasbullah*. Cetakan II. PT Raja Grafindo Persada.
- Hikmah, N. (2022). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Cetakan I. Yayasan Bait Qur'any At-Tafkir.
- Huda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget A. Pendahuluan* (Vol. 3, Issue 1). Januari-Juni.
- Huda, K. (2020). *Modul Biologi Kelas X. KD 3.11*. Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Indra, W., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Media Games IPA Edukatif Berbantuan Aplikasi Appsgeyser Berbasis Model PBL untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 59–66. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8654>
- Indrayana, I. P. T., Manik, S. E., Lisnasari, S. F., Herlina, R., Suryaningsih, N. M. A., Wahyudin, Marlinda, N. L. P. M., Maspuroh, U., Afriyani, N., Azizah, N. N., Capricanilia, S. D. I., Yakin, A., Tirta, G. A. R., & Sulistyani, U. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Cetakan I. Media Sains Indonesia.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *Kurikulum Merdeka IPA Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Cetakan I. PT Penerbit Erlangga Mahameru.
- Janah, S. N. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3. *Jurnal Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/5127>
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Kemendikbud. (2020). *Buku Saku Merdeka Belajar (Prinsip dan Implementasi Pada Jenjang Pendidikan SMA)*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Cetakan 1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/24917>

- Khusnah, N., & Sulasteri, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. In *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* (Vol. 07, Issue 1). <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama)*. Cetakan I. Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Cetakan II. Ghalia Indonesia.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects Of Text Illustrations: A Review Of Research. *Educational Communication and Technology Journal*, 195–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF02765184>
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Development Of Interactive Learning Media Based On Lectora Inspire In Adjustment Journal Materials For Students In Class X Accounting And Financial Institutions SMK N 1 Tempel Academic Year 2018/2109. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 97–111.
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media*. Cetakan I. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Moeis, D., & Harmin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Kuliah Pemrograman Berorientasi Objek. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 97–106.
- Mubarak, Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Untuk Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*. Cetakan 1. Zakimu.
- Muchyar, L. D. H., Widodo, A., & Riandi, Dr. (2015). Profil Perubahan Konseptual Siswa Pada Materi Kependudukan Dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 20(1), 65. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.565>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Nina, M. (2021). *Media Pembelajaran Biologi*. UINSU Press.

- Nurdyansyah. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>
- Nursalim, M. (2018). *Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling*. Cetakan III.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Purba, L. Ili B., Chamidah, D., Jamaludin, F. J. K., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Cetakan I. Yayasan Kita Menulis.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Buku Panduan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA/MA Kelas X*. Cetakan I. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Cetakan II. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Rusydiah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Cetakan I. UIN Sunan Ampel Press.
- Sabaruddin, S. (2022). Pendidikan Indonesia Menghadapi Era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29347>
- Sangaji, R., Miftahudin, & Sutardi. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Biologi Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Siswa Kelas Viib Mts. Muhammdiyah 1 Kota Sorong. *Biolearning Journal*, 6(1), 16–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v6i1.251>
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD.

- Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Setiaji, C. A. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif; Kiat Menjadi Pendidik yang Inspiratif*. Cetakan I. Graha Ilmu.
- Setyawati, Y., Septiani, Q., Ningrum, R. A., & Hidayah, R. (2021). Imbas negatif globalisasi terhadap pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 306-315.
- Sopiansyah, D., Masrurroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.458>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Cetakan I. PT Refika Aditama.
- Sundayana, R. (2014). *Media Pembelajaran Matematika (Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, Dan Para Pencinta Matematika)*. Cetakan I. ALFABETA, cv.
- Sutisnawati, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Aplikasi Kopi D’lima Untuk Pembelajaran Merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1583–1589.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3268>
- Syarifuddin, & Utari, E. P. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Cetakan I. Bening Media Publishing.
- Thiagarajan, S., Sammel, D., & Somme!, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Childrens A Sourcebook*. The Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Utaminingsih, S., & Cahyani, A. (2020). The Documentary Films as Learning Media for Education of Pancasila and Citizenship. *International Journal of Education and Research*, 8(11), 257–262.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. CV Adanu Abimata.
- Wati, H. P., Sukoco, T., & Arianovita, R. D. (2022). *Buku Interaktif Biologi Untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Kelas X Buku ini Untuk Generasi Z Lahir Tahun 2005-2010*. Cetakan I. PT Penerbit Intan Pariwara.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Perawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43.

- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–71.

