

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN
KELAS X**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**

Lembar Pengesahan oleh Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reza Putri Pradiwa
NIM : 190384205033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Perubahan Lingkungan kelas X

Telah diuji pada ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199109052019031007

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Lembar Pengesahan oleh Pengaji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reza Putri Pradiwa
NIM : 190384205033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3
Materi Perubahan Lingkungan Kelas X

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Pengaji:

1. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013
2. Assist. Prof. Een Sumarni, S.Pd., M.Pd.
NIP 199210202022032010
3. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001
4. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007
5. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Ketua
Pengaji

Anggota
Pengaji I

Anggota
Pengaji II

Anggota
Pengaji III

Anggota
Pengaji IV

Ketua Prodi Pendidikan Biologi.



Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 198008182015041001 NIP 196911261993032007

Surat Pernyataan Tidak Plagiat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Putri Pradiwa
NIM : 190384205033
Kelas : 19 A
Semester : 10
Angkatan/Tahun akademik : 2019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Perubahan Lingkungan kelas X

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dituliskan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 17 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Reza Putri Pradiwa
NIM 190384205033

Halaman Persetujuan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Perubahan
Lingkungan Kelas X

Reza Putri Pradiwa
NIM. 190384205033

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I,

Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199109052019031007

Pembimbing II,

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

NIP. 196911261993032007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

NIP. 196911261993032007

MOTO

“Bertemu dengan ibu adalah impian semua anak yang sudah kehilangan ibunya.

Bahkan sampai mereka rela berdoa tengah malam agar dipertemukan dengan

ibunya meski hanya dalam mimpi.”

(jasacaption_id)



HALAMAN PERSEMPAHAN

Bissmillahirrahmannirrahim,

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan senantiasa mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang telah ditulis ini, peneliti persembahkan kepada:

- ◆ Kedua orang tua Bapak Budiyono dan Almarhumah Ibu Rumi Purdiwati dan adik (Rizky Aditya Pradiwa) yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, cinta, dukungan, ridho, lantunan doa dan semangat tiada henti untuk anaknya yang tiada mungkin dapat terbalas hanya dengan secarik kertas kata persembahan ini. Terimakasih atas perjuangan orang tua sampai saat ini, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tua tercinta bahagia, karena saya sadar, selama ini belum bisa berbuat baik. Untuk kedua orang tua saya kalian orang tua terkuat, terkeren, menginspirasi, saling kasih, terhebat yang pernah ada.
- ◆ Kakak-kakak tercinta (Hutami dan Farina) yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi.
- ◆ Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memotivasi dan membantu dalam proses pengumpulan data hingga penyusunan skripsi
- ◆ Diri sendiri sebagai apresiasi telah menyelesaikan pendidikan setinggi ini.

KATA PENGANTAR

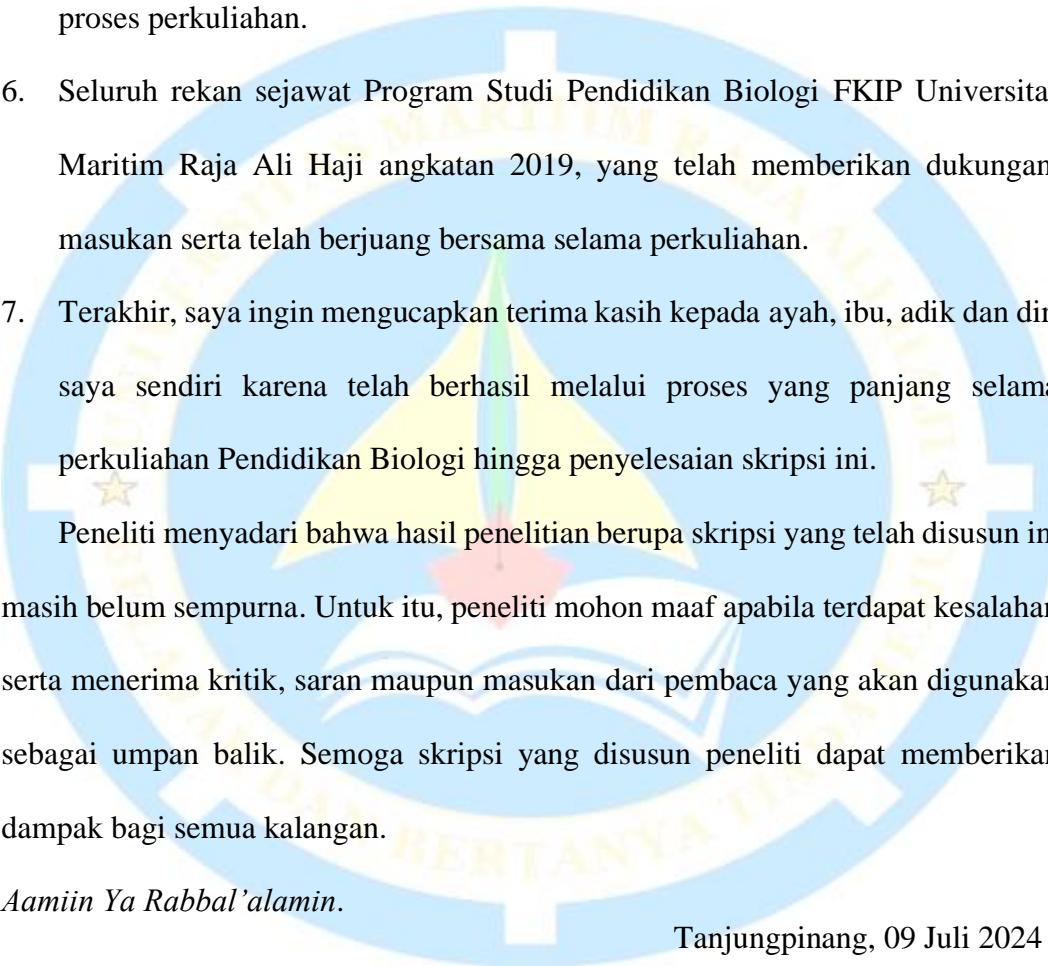
Bissmillahirrahmannirrahim,

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Tuhan Maha Esa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Perubahan Lingkungan Kelas X. Adapun skripsi disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S. Pd.), Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapati berbagai halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari beberapa pihak, halangan yang ditemui pada proses penelitian skripsi ini dapat teratasi dengan keteguhan hati tidak akan menyerah sebelum melewati garis akhir. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing peneliti dengan berbagai saran, kritikan maupun masukan terhadap skripsi yang peneliti susun.

- 
4. Bapak Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing peneliti dengan berbagai saran, kritikan maupun masukan terhadap skripsi yang peneliti susun.
 5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama proses perkuliahan.
 6. Seluruh rekan sejawat Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji angkatan 2019, yang telah memberikan dukungan, masukan serta telah berjuang bersama selama perkuliahan.
 7. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada ayah, ibu, adik dan diri saya sendiri karena telah berhasil melalui proses yang panjang selama perkuliahan Pendidikan Biologi hingga penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian berupa skripsi yang telah disusun ini masih belum sempurna. Untuk itu, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan serta menerima kritik, saran maupun masukan dari pembaca yang akan digunakan sebagai umpan balik. Semoga skripsi yang disusun peneliti dapat memberikan dampak bagi semua kalangan.

Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Tanjungpinang, 09 Juli 2024



Reza Putri Pradiwa

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Model Penelitian dan Pengembangan	54
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	55
1. Desain Uji Coba	62
2. Subjek Uji Coba	65
E. Jenis Data.....	65
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	121
C. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Spesifikasi Minimum Menginstall Articulate Storyline 3	30
2.	Materi Perubahan Lingkungan.....	47
3.	Persamaan dan Perbedaan Relevansi Peneliti	49
4.	Persamaan dan Perbedaan Relevansi Peneliti	50
5.	Persamaan dan Perbedaan Relevansi Peneliti	51
6.	Kisi-kisi Angket Validasi Materi	66
7.	Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	67
8.	Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Respons Peserta Didik	68
9.	Kisi-Kisi Post-Test Materi Perubahan Lingkungan	69
10.	Materi Perubahan Lingkungan.....	70
11.	Kisi-Kisi Lembar Analisis Karakteristik Peserta Didik	74
12.	Skala Penilaian Validitas Media dan Materi.....	75
13.	Kriteria Kepraktisan Media.....	77
14.	Kriteria Penetapan Efektivitas Berdasarkan N-gain	78
15.	Materi perubahan Lingkungan	80
16.	Nama-nama Validator	94
17.	Hasil Validasi Materi	95
18.	Hasil Validasi Media.....	96
19.	Hasil Revisi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi	97
20.	Hasil Revisi Media Pembelajaran oleh Ahli Media	99
21.	Hasil Uji Praktikalitas Oleh pendidik	103
22.	Hasil Rekapitulasi UH dan Post-test.....	105
23.	Perolehan Data Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas.....	106

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	53
2.	Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran 4-D	55
3.	Bagan Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan 4D	64
4.	Ukuran Media Pembelajaran di Desain Landscape	88
5.	Kerangka Menu Utama	89
6.	Tampil Isi Media Pembelajaran	92
7.	Tampilan Referensi Dalam Media Pembeajaran.....	92
8.	Tampilan Awal.....	229
9.	Tampilan Menu Utama	229
10.	Tampilan Menu Petunjuk	229
11.	Tampilan Menu Capaian Pembelajaran	230
12.	Tampilan Materi.....	232
13.	Tampilan Menu Evaluasi	234
14.	Tampilan Menu Profil Pengembang	234
15.	Tampilan Menu Daftar Pustaka	234
16.	Pengenalan Media Pembelajaran kepada Peserta Didik	239
17.	Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran	239
18.	Peserta Didik Mengerjakan Soal Post-Test.....	239
19.	Pengisian Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik	240
20.	Dokumentasi Bersama Peserta Didik.....	240
21.	Penyebaran Media Pembelajaran	241

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Surat Izin Observasi Sekolah	130
2.	Lembar Hasil Observasi Wawancara Guru.....	131
3.	Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	135
4.	Lembar Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	140
5.	Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	142
6.	Hasil Analisis Aspek Usia Peserta Didik	148
7.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	149
8.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	150
9.	Lembar Validasi Instrumen Angket Validitas dan Praktikalitas	151
10.	Surat Pernyataan Validasi Media	153
11.	Surat Keterangan Validasi Media	155
12.	Lembar Uji Validasi Media.....	157
13.	Angket Hasil Uji Validasi Media.....	161
14.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Validasi Media.....	169
15.	Surat Pernyataan Validasi Materi.....	171
16.	Surat Keterangan Validasi Materi	173
17.	Lembar Uji Validasi Materi	175
18.	Hasil Angket Uji Validasi Materi	179
19.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Validasi Materi	187
20.	Lembar Uji Praktikalitas Media untuk Pendidik.....	189
21.	Angket Hasil Uji Praktikalitas Media untuk Pendidik.....	193
22.	Lembar Uji Parkticalitas Media untuk Peserta Didik	197
23.	Angket Hasil Uji Praktikalitas untuk Peserta Didik.....	200
24.	Hasil Persentase Keseluruhan Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	203
25.	Rekapitulasi Hasil Praktikalitas Media	204
26.	Lembar Validasi Instrumen Soal.....	207
27.	Surat Pernyataan Validasi Soal	209
28.	Surat Keterangan Validasi Soal	211
29.	Kisi-kisi Soal Kognitif	213
30.	Soal Kognitif	217
31.	Hasil Nilai Ulangan Harian.....	225
32.	Hasil Uji Efektivitas oleh Peserta Didik	226
33.	Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas oleh Peserta Didik	227
34.	Tampilan Produk Media Pembelajaran.....	229
35.	Surat Izin Penelitian	235
36.	Dokumentasi Penelitian	239
37.	<i>Plagiarism Checker</i>	242
38.	Biodata Penulis.....	246