

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, I., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2020). Identifikasi proses penyelesaian soal literasi matematika siswa kelas IX pada konten peluang dan data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 331–345. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.212>
- Anas, S. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahri, S. (2016). Peran Al-Siyah (Konteks) dalam menentukan makna. *Ittihad*, 14(26), hlm. 86-98. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.875>
- Colwell, J., & E., & M. C. (2016). "When I hear literacy": Using pre-service teachers' perceptions of mathematical literacy inform program changes in teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 53, 63–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.11.001>
- Fadilah, A., & N. (2019). Analisis literasi matematika siswa dalam memecahkan soal matematika pisa konten change and relationship. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(2), 127–131.
- Fatmawati, D., & Ekawati, R. (2016). Pengembangan soal matematika pisa like pada konten change and relationship untuk siswa sekolah menengah pertama. *MATHEdunesa*, 2(5), 1034–1043.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten uncertainty dan data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1034–1043. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.306>
- Hariwijaya, M. (2007). *Metodologi dan penulisan skripsi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Madensi Selan, Farida Daniel, U. B. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 335–345.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>
- Maulana, A., & H. (2016). Deskripsi kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–14.
- Moleong. (2015). *Metode penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdaarya.

- Mulyadi, Riyadi, & Subanti, S. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan newman's error analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 370–382.
- Munayati, Z., zulkardi, & Santoso, B. (2015). Kajian soal buku teks matematika kelas x kurikulum 2013 menggunakan framework PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 9(2), 188–206.
- Murdaningsih, S., & Murtiyasa, B. (2016). An analysis on eight grade mathematics textbook of new indonesian curriculum (k-13) based on PISA's framework. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 14–27. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1780>
- Murtiyasa, B., Rejeki, S., & Setyaningsih, R. (2018). PISA-like problems using Indonesian contexts. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012032>
- Mutia, & Effendi, K. N. S. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP pada soal serupa PISA konten uncertainty and data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 137–148.
- Nikawanti, G., & Aca, R. (2021). Ecoliteracy : membangun ketahanan pangan dari kekayaan maritim indonesia. *Jurnal Kemaritiman: Indonesian Journal of Maritime*, 2(2), 113–122.
- Nur, R., & Kiki, N. S. E. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa sma dalam menyelesaikan soal program for international student assessment (PISA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6, 1–13.
- Nuridin, A. (2021). Penguatan dan pemahaman literasi matematika di sekolah dasar. *Jpkpm*, 1(2), 71–76.
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5.
- OECD. (2019). PISA 2018 assessment and analytical framework. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2023). Program for international student (PISA) 2022 assessment and analytical framework in *OECD Publishing*.
- Purnomo, S. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA konten space and shape untuk mengetahui level kemampuan berpikir tingkat tinggi berdasarkan analisis model rasch. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember
- Putra, Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi matematika (mathematical literacy)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rumapea, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pemberian soal open ended terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–14.

- Poti, J. (2018). Membangun national branding image Kepulauan Riau sebagai poros maritim dunia. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 4(1), hlm. 1-13
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jpm*, 01(02), 33–44.
- Safitri, A. M., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 759.
- Saputri, N. W., Turidho, A., Zulkardi, Z., Darmawijoyo, D., & Somakim, S. (2020). Desain soal PISA konten uncertainty and data konteks penyebaran covid-19. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 106–118. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.8564>
- Sari, R. H. N., & Wijaya, A. (2017). Mathematical literacy of senior high school students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 100–107. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal berorientasi PISA konten uncertainty and data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Sumardi, S., & Aslami, W. N. (2022). Analisis tingkat literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1453-1461. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4951>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI PRESS.
- Thirafi, G. (2017). *Analisis Tingkat Literasi Statistic pada Siswa Kelas IX MTs Al-Aziziyah Putri Gunung Sari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Mataram.
- Ully, A. C., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1318–1325. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3505>
- Wulandari, F. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII MTs Negeri 3 bulu kumba. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makasar. Makasar.
- Yasmita, D. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian dan pembagian bilangan dengan menggunakan lembaran latihan terbimbing. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 4(1), 137–158.